

Phrasal Verbs (B2) – Test 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wähle bei jeder Aufgabe die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Bedeutung im Kontext

Lies jeden Satz und wähle die Bedeutung des Phrasal Verbs in Anführungszeichen.

1. We had to 'put off' the meeting until next Friday because Sara was ill. 'Put off' means:
A cancel completely **B** postpone **C** organise **D** shorten
2. I can't 'figure out' how this new printer works. 'Figure out' means:
A repair **B** switch on **C** understand **D** describe
3. The story Kenji told us 'turned out' to be completely true. 'Turned out' means:
A was found in the end **B** was believed at first
C seemed at first **D** was hoped
4. Don't 'give up' now – you're nearly at the top of the hill! 'Give up' means:
A complain **B** slow down **C** look back **D** stop trying
5. Amira 'takes after' her grandmother; they both love painting and have the same laugh. 'Takes after' means:
A looks after **B** admires **C** resembles **D** lives with
6. The company is 'looking into' the complaints from customers. 'Looking into' means:
A investigating **B** ignoring **C** answering **D** reading out
7. I 'came across' some old photos while I was cleaning the attic. 'Came across' means:
A threw away **B** found by chance
C searched for carefully **D** sold
8. Can you 'make out' what that sign says? It's too far away for me. 'Make out' means:
A invent **B** remember **C** translate **D** manage to read
9. After two years together, Lucas and Mia finally 'broke up'. 'Broke up' means:
A got married **B** had a small argument
C ended their relationship **D** moved house
10. The teacher 'pointed out' a few mistakes in my essay. 'Pointed out' means:
A drew attention to **B** corrected **C** ignored **D** made up

Teil 2: Das passende Phrasal Verb

Wähle das Phrasal Verb, das den Satz am besten ergänzt.

11. Our train was delayed by two hours, so we didn't _____ until midnight.
A take off **B** get in **C** get over **D** set up

12. Could you — the music, please? I'm trying to study.
A turn up **B** turn over **C** turn out **D** turn down
13. We've — milk, so I'll go to the shop and get some.
A run out of **B** run into **C** run over **D** run away from
14. I'm really — the concert on Saturday – I've wanted to see this band for years.
A looking up to **B** looking after **C** looking forward to **D** looking out for
15. The fire alarm — in the middle of the night and woke everyone up.
A went out **B** went off **C** went on **D** went over
16. She was offered a job in another city, but she — because she didn't want to move.
A turned down it **B** turned it up **C** turned it off **D** turned it down
17. It took Omar weeks to — the flu; he felt tired for a long time.
A get away **B** get across **C** get over **D** get by
18. The police are trying to find out how the fire —.
A broke down **B** broke out **C** broke up **D** broke in
19. Nobody expected Tom to — at the party, but he arrived at ten o'clock.
A turn up **B** turn in **C** turn over **D** turn back
20. Prices have risen so much that many families are having to — on luxuries like eating out.
A cut off **B** cut back **C** cut out **D** cut in

Teil 3: Partikeln, Wortfamilien und Genauigkeit

Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Partikel, das richtige Nomen oder den richtigen Satz.

21. Our car broke — on the motorway, so we called for help.
A up **B** out **C** down **D** off
22. I can't put — with this noise any longer!
A off **B** up **C** on **D** down
23. The doctor told Ines to cut down — sugar.
A with **B** from **C** of **D** on
24. There has been a sudden — of flu at the school; twenty students are ill.
A breakout **B** breakdown **C** outbreak **D** breakthrough
25. Scientists have made an important — in cancer research.
A breakthrough **B** breakdown **C** outbreak **D** breakup
26. Losing the first match was a —, but the team still reached the final.
A setup **B** outset **C** set-off **D** setback
27. Which sentence is correct?
A My sister gets on well her new flatmates.
B Can you look after my cat while I'm away?
C The meeting was called on because of the storm.
D He gave up to smoke last year.

28. Which sentence contains a mistake?

- A** We set off early to avoid the traffic.
- B** She brought up three children on her own.
- C** Can you hand in it before Friday?
- D** They called the party off at the last minute.

29. The new manager wants to _____ a few changes in the way we work.

- A** bring up
- B** bring about
- C** bring back
- D** bring round

30. A: Are you still going to the gym every day? B: No, I _____ last month. I just didn't have time.

- A** gave it up
- B** gave up it
- C** gave it in
- D** gave it away

Lösungen – Phrasal Verbs (B2) – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 C	6 A	7 B	8 D	9 C	10 A
11 B	12 D	13 A	14 C	15 B	16 D	17 C	18 B	19 A	20 B
21 C	22 B	23 D	24 C	25 A	26 D	27 B	28 C	29 B	30 A

Erklärungen

- B** – 'Put off' bedeutet, ein Ereignis auf einen späteren Zeitpunkt zu verschieben; 'until next Friday' bestätigt das.
- C** – 'Figure out' bedeutet, etwas nach einigem Nachdenken zu verstehen oder die Lösung zu finden.
- A** – 'Turn out' beschreibt, was sich am Ende herausstellt.
- D** – 'Give up' bedeutet, einen Versuch aufzugeben.
- C** – 'Take after' bedeutet, einem älteren Familienmitglied ähnlich zu sein (nach jemandem kommen).
- A** – 'Look into' bedeutet, die Fakten einer Situation genau zu untersuchen.
- B** – 'Come across' bedeutet, zufällig auf etwas zu stoßen.
- D** – 'Make out' bedeutet, etwas mit Mühe zu erkennen, zu lesen oder zu hören.
- C** – 'Break up' bedeutet, eine Liebesbeziehung zu beenden (Schluss machen).
- A** – 'Point out' bedeutet, jemanden auf etwas hinzuweisen, damit er es bemerkt.
- B** – 'Get in' bedeutet ankommen, besonders an einem Bahnhof oder Flughafen.
- D** – 'Turn down' bedeutet, die Lautstärke herunterzudrehen – genau das braucht man beim Lernen.
- A** – 'Run out of' bedeutet, dass von etwas nichts mehr übrig ist.
- C** – 'Look forward to' bedeutet, sich auf etwas zu freuen, das bevorsteht.
- B** – Ein Wecker oder Alarm 'goes off', wenn er plötzlich losgeht bzw. klingelt.
- D** – 'Turn down' bedeutet ablehnen; ein Pronomen als Objekt muss zwischen Verb und Partikel stehen.
- C** – 'Get over' bedeutet, sich von einer Krankheit oder einer schweren Erfahrung zu erholen.
- B** – Feuer, Kriege und Krankheiten 'break out', das heißt, sie brechen plötzlich aus.
- A** – 'Turn up' bedeutet auftauchen oder erscheinen, oft unerwartet.
- B** – 'Cut back on' bedeutet, weniger von etwas auszugeben oder zu verbrauchen.
- C** – Ein Auto oder eine Maschine 'breaks down', wenn es bzw. sie nicht mehr funktioniert (eine Panne hat).
- B** – 'Put up with' bedeutet, etwas Unangenehmes hinzunehmen oder zu ertragen.
- D** – Die feste Wendung lautet 'cut down on' something und bedeutet, weniger davon zu verbrauchen.
- C** – Ein 'outbreak' ist der plötzliche Ausbruch einer Krankheit, abgeleitet vom Verb 'break out'.
- A** – Ein 'breakthrough' ist eine wichtige neue Entdeckung oder Entwicklung (Durchbruch).
- D** – Ein 'setback' ist ein Problem, das den Fortschritt verzögert (Rückschlag).
- B** – 'Look after' (sich kümmern um) ist richtig verwendet; in den anderen Sätzen müsste es 'get on well with', 'called off' und 'gave up smoking' heißen.
- C** – Bei einem Pronomen als Objekt muss ein trennbares Phrasal Verb getrennt werden: 'hand it in'.
- B** – 'Bring about' bedeutet, etwas herbeizuführen, besonders Veränderungen.
- A** – 'Give up' bedeutet, mit einer regelmäßigen Tätigkeit aufzuhören; das Pronomen steht zwischen Verb und Partikel.

Hinweise für Lehrkräfte: Teil 1 eignet sich als Einstieg zur Bedeutung, Teil 2 und 3 überprüfen anschließend die aktive Verwendung. Der Test zielt auf typische Fehler auf B2-Niveau ab: Verwechslung von Phrasal Verbs mit demselben Grundverb (turn up/turn down, break out/break down), das Weglassen der abschließenden Präposition (cut down on, put up with) und die Stellung eines Pronomens hinter der Partikel bei trennbaren Verben (*turn down it). Zur Vertiefung können die Lernenden eigene Sätze mit fünf Verben schreiben, bei denen sie Fehler gemacht haben, oder die Verben nach Partikeln ordnen.