Use of English B2 – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 34

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Übung 1: Open Cloze

Lies den Text über Maya und schreibe in jede Lücke genau EIN Wort.

Beispiel: Maya lives ___ a small town near the coast. → in

1. Last spring, Maya decided to sell her car, _____ most of her friends thought was a terrible idea.
2. She had _____ driving to work every day for more than ten years.
3. At first, she found it hard to get used _____ cycling in the rain.
4. _____ the bad weather, she never once missed a day at the office.
5. Within a few weeks, she noticed that she was saving money, as cycling costs far _____ than driving.
6. What surprised her most was _____ much fitter she felt.
7. If she _____ known how good it would feel, she would have sold the car years ago.
8. Now she says she would never go back to driving, _____ matter how cold the winter gets.

Übung 2: Wortbildung

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: The hotel staff were extremely ___ and answered all our questions. (HELP) → helpful

9. The museum's new exhibition was a huge _____. (SUCCEED)
10. Many people find it _____ to sit on these hard wooden chairs for hours. (COMFORT)
11. Her _____ to help others made her popular with everyone. (WILLING)
12. The instructions were so _____ that nobody knew what to do. (CONFUSE)
13. Scientists are worried about the _____ of many forests in the region. (APPEAR)
14. He apologised for his _____ behaviour at the meeting. (POLITE)
15. The _____ of the new bridge took almost three years. (CONSTRUCT)
16. You can _____ your chances of getting the job by preparing well. (STRONG)

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 3: Satzumformungen mit Schlüsselwort

Vervollständige den zweiten Satz so, dass er dieselbe Bedeutung hat wie der erste. Verwende dabei das großgeschriebene Wort. Verändere das Wort nicht und verwende zwei bis fünf Wörter. Schreibe den vollständigen zweiten Satz.

Beispiel: I last went swimming two years ago. (FOR) → I haven't been swimming for two years.

17. It's possible that Tom missed the last bus. (MIGHT) → Tom _____ the last bus.

18. I haven't seen Laura for three years. (LAST) → The _____ Laura was three years ago.

19. People say the castle was built in the 12th century. (SAID) → The castle _____ built in the 12th century.

20. I regret not studying harder for the exam. (WISH) → I _____ harder for the exam.

21. Someone is repairing my laptop at the moment. (HAVING) → I _____ at the moment.

22. Paul didn't come to the party because he was ill. (IF) → Paul would have come to the party _____ ill.

23. It wasn't necessary for you to bring any food. (NEED) → You _____ any food.

24. 'Don't touch the paintings,' the guide told us. (NOT) → The guide told _____ the paintings.

25. The film was so boring that we left early. (SUCH) → It was _____ that we left early.

Übung 4: Kollokationen und feste Wendungen

Schreibe in jede Lücke genau EIN Wort, um die Kollokation oder feste Wendung zu vervollständigen.

Beispiel: Could you ___ me a favour and water my plants while I'm away? → do

26. The new manager _____ a good impression on everyone at the first meeting.
27. I can't decide right now – I need some time to _____ it over.
28. It's no _____ complaining about the weather; we can't change it.
29. She _____ a lot of effort into organising the conference.
30. We were all _____ the impression that the meeting had been cancelled.
31. Please _____ in mind that the shop closes early on Saturdays.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

32. The two companies finally _____ to an agreement after months of discussion.

33. I'd like to _____ advantage of this opportunity to thank you all.

34. Jonas was so nervous that he couldn't _____ sense of the questions.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Use of English B2 – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Open Cloze

1. **which**
   'Which' leitet einen nicht notwendigen Relativsatz ein, der sich auf die gesamte vorherige Aussage bezieht.
2. **been**
   Past Perfect Continuous: had + been + -ing-Form.
3. **to**
   Auf 'get used to' folgt ein Nomen oder eine -ing-Form.
4. **Despite**
   'Despite' + Nomen drückt einen Gegensatz aus; 'in spite of' bestünde aus drei Wörtern.
5. **less**
   Sie wollte Geld sparen, also kostet Radfahren weniger; 'far' verstärkt den Komparativ.
6. **how**
   'How much + Komparativ' drückt das Ausmaß der Veränderung aus.
7. **had**
   Bedingungssatz Typ 3: if + Past Perfect, would have + Partizip Perfekt (past participle).
8. **no**
   'No matter how' bedeutet 'however'.

Übung 2: Wortbildung

9. **success**
   Nach 'a huge' wird ein Nomen benötigt.
10. **uncomfortable**
    Da die Stühle hart sind, wird ein Adjektiv mit verneinender Bedeutung benötigt.
11. **willingness**
    Als Subjekt wird ein Nomen benötigt; die Endung -ness macht aus dem Adjektiv ein Nomen.
12. **confusing**
    Das Adjektiv auf -ing beschreibt das, was das Gefühl auslöst.
13. **disappearance**
    Benötigt wird ein Nomen mit verneinender Bedeutung: dis- + appear + -ance.
14. **impolite**
    Er hat sich entschuldigt, daher wird ein verneintes Adjektiv mit im- benötigt.
15. **construction**
    Nach 'the' wird ein Nomen benötigt; die Endung -ion bildet das Nomen.
16. **strengthen**
    Nach 'can' wird ein Verb benötigt: strong → strength → strengthen.

Übung 3: Satzumformungen mit Schlüsselwort

17. **Tom might have missed the last bus.**
    'Might have + Partizip Perfekt' drückt eine Möglichkeit in der Vergangenheit aus.
18. **The last time I saw Laura was three years ago.**
    'The last time I + Past Simple' ersetzt 'haven't ... for'.
19. **The castle is said to have been built in the 12th century.**
    Unpersönliches Passiv: is said + Infinitiv Perfekt Passiv für eine Handlung in der Vergangenheit.
20. **I wish I had studied harder for the exam.**
    'Wish + Past Perfect' drückt Bedauern über die Vergangenheit aus.
21. **I am having my laptop repaired at the moment.**
    Kausative Konstruktion 'have something done' im Present Continuous.
22. **Paul would have come to the party if he hadn't been ill.**
    Bedingungssatz Typ 3: if + Past Perfect für eine irreale Situation in der Vergangenheit.
23. **You didn't need to bring any food.**
    Sowohl 'didn't need to' als auch 'needn't have + Partizip Perfekt' drücken aus, dass etwas in der Vergangenheit nicht notwendig war; beide Lösungen werden daher akzeptiert.
24. **The guide told us not to touch the paintings.**
    Verneinter Befehl in der indirekten Rede: told + Objekt + not to + Infinitiv.
25. **It was such a boring film that we left early.**
    'Such + a + Adjektiv + Nomen + that' ersetzt 'so + Adjektiv + that'.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 4: Kollokationen und feste Wendungen

26. **made**
    Die feste Wendung lautet 'make an impression on someone'.
27. **think**
    'Think something over' bedeutet, etwas gründlich zu überdenken.
28. **use**
    'It's no use/good + -ing' bedeutet, dass es keinen Sinn hat, etwas zu tun.
29. **put**
    Die feste Wendung lautet 'put effort into something'.
30. **under**
    'Be under the impression' bedeutet, etwas zu glauben – oft fälschlicherweise.
31. **bear**
    Auch 'bear' ist richtig und wird akzeptiert, da sowohl 'bear in mind' als auch 'keep in mind' 'remember' bedeuten.
32. **came**
    Die feste Wendung lautet 'come to an agreement'.
33. **take**
    Die feste Wendung lautet 'take advantage of something'.
34. **make**
    'Make sense of' bedeutet 'understand'.

Hinweise für Lehrkräfte: Lassen Sie jede Aufgabe unter Zeitvorgabe bearbeiten (jeweils etwa 10 Minuten) und die Lernenden ihre Antworten zunächst in Partnerarbeit vergleichen, bevor gemeinsam kontrolliert wird. Typische Fehler sind mehr als fünf Wörter bei den Satzumformungen, eine Veränderung des Schlüsselworts sowie vergessene Präfixe wie dis-, un- oder im- bei der Wortbildung. Zur Vertiefung können die Lernenden eigene Key Word Transformations schreiben, die dann ein Partner oder eine Partnerin löst.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht