Use of English B2 – Test 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 36

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Lies jeden Teil aufmerksam durch und wähle bei jeder Frage die richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Multiple-Choice-Lückentext

Lies den Text und wähle für jede nummerierte Lücke das Wort oder die Wendung, die am besten passt.

When Lena Okafor's coffee machine broke down last spring, her first thought was to (1) ___ it away and buy a new one. Instead, a neighbour suggested she (2) ___ a visit to the local repair café, a monthly event where volunteers help people fix everyday items for free.

'I didn't expect much,' Lena admits. 'But within twenty minutes, a retired engineer had (3) ___ out what the problem was and showed me how to replace a tiny part.' The idea of repair cafés has (4) ___ on in many towns over the past decade, partly because people are becoming more (5) ___ of how much waste they produce.

Volunteers say the events are about more than saving money. 'People come in with a broken lamp and end up staying for hours,' explains organiser Tomás Reyes. 'It's a great way to (6) ___ contact with neighbours you might otherwise never meet.' Not every repair is successful, of course, but even when an item can't be saved, visitors usually leave with a better (7) ___ of how things work.

For Lena, the experience made a lasting (8) ___. She now volunteers herself, and she says she thinks twice before buying anything that can't be fixed. 'It has completely changed my (9) ___ to shopping,' she says.

1. Gap (1): her first thought was to _____ it away and buy a new one.
   A put **B** throw **C** set **D** run
2. Gap (2): a neighbour suggested she _____ a visit to the local repair café.
   A do **B** give **C** pay **D** put
3. Gap (3): a retired engineer had _____ out what the problem was.
   A worked **B** brought **C** held **D** set
4. Gap (4): The idea of repair cafés has _____ on in many towns.
   A taken **B** held **C** come **D** caught
5. Gap (5): people are becoming more _____ of how much waste they produce.
   A careful **B** aware **C** sensitive **D** known
6. Gap (6): It's a great way to _____ contact with neighbours.
   A do **B** take **C** make **D** give
7. Gap (7): visitors usually leave with a better _____ of how things work.
   A knowing **B** wisdom **C** learning **D** understanding
8. Gap (8): the experience made a lasting _____.
   A impression **B** effect **C** influence **D** result

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

9. Gap (9): It has completely changed my _____ to shopping.
   A opinion **B** approach **C** method **D** manner

Teil 2: Offener Lückentext (Multiple Choice)

Lies den Text und wähle für jede nummerierte Lücke das Grammatikwort, das am besten passt.

Most of us know that we should get more sleep, but few of us actually manage (10) ___ change our habits. According to (11) ___ recent survey, nearly half of adults regularly sleep less than seven hours a night. (12) ___ this may not seem serious, experts warn that it can affect everything from our mood to our ability to concentrate.

One reason is that many people use their phones late at night. The light from screens makes it harder for the brain to relax, (13) ___ is why doctors recommend switching devices off an hour before bed. Another problem is that we often treat sleep as something we can sacrifice (14) ___ we are busy.

So what can we do? Researchers suggest going to bed at the same time every night, (15) ___ at weekends. They also advise against drinking coffee in the afternoon. 'Change takes time, so don't blame (16) ___ if you don't see results immediately,' says sleep specialist Dr Amara Lindqvist. In one study, volunteers who (17) ___ been following these simple rules for a month reported feeling far more energetic. Small changes, it seems, can make a big difference, as long as we stick (18) ___ them.

10. Gap (10): few of us actually manage _____ change our habits.
    A for **B** at **C** to **D** with

11. Gap (11): According to _____ recent survey, nearly half of adults...
    A a **B** an **C** any **D** much

12. Gap (12): _____ this may not seem serious, experts warn that...
    A Despite **B** However **C** Even **D** Although

13. Gap (13): the brain finds it harder to relax, _____ is why doctors recommend...
    A what **B** which **C** that **D** it

14. Gap (14): something we can sacrifice _____ we are busy.
    A unless **B** until **C** whenever **D** despite

15. Gap (15): going to bed at the same time every night, _____ at weekends.
    A also **B** even **C** still **D** yet

16. Gap (16): don't blame _____ if you don't see results immediately.
    A yourself **B** you **C** your **D** yours

17. Gap (17): volunteers who _____ been following these simple rules for a month reported...
    A have **B** were **C** are **D** had

18. Gap (18): as long as we stick _____ them.
    A on **B** to **C** for **D** over

Teil 3: Wortbildung

Wähle die richtige Form des großgeschriebenen Wortes, um den Satz zu vervollständigen.

19. The new manager has made some _____ changes to the way the office is run. (SIGNIFY)
    A significance **B** signifying **C** significant **D** signified

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

20. Several customers complained about the _____ of the staff. (RUDE)
A rudely **B** rudeness **C** ruder **D** rudest

21. It's completely _____ to expect everyone to finish the work by Friday. (REASON)
A reasonless **B** unreasoned **C** disreasonable **D** unreasonable

22. The museum is closed for _____ until the end of June. (RENOVATE)
A renovation **B** renovating **C** renovated **D** renovator

23. She spoke so _____ that everyone in the room was convinced. (PERSUADE)
A persuasive **B** persuasion **C** persuasively **D** persuaded

24. There has been a _____ increase in the number of people cycling to work. (DRAMA)
A dramatically **B** dramatic **C** dramatist **D** dramatised

25. The _____ of the new bridge took nearly three years. (CONSTRUCT)
A constructive **B** constructor **C** constructing **D** construction

26. I'm afraid your answer is _____, so please try again. (CORRECT)
A incorrect **B** uncorrect **C** miscorrect **D** discorrect

27. Having a pet can give children a sense of _____. (RESPONSIBLE)
A responsibleness **B** responsibility **C** responsibly **D** irresponsible

Teil 4: Satzumformungen mit Schlüsselwort

Lies den ersten Satz und das großgeschriebene Schlüsselwort. Wähle die Umformulierung, die dieselbe Bedeutung hat, das Schlüsselwort enthält und grammatisch korrekt ist.

28. I'm sure Daniel didn't take your keys. (CAN'T)
A Daniel can't take your keys.
B Daniel can't be taken your keys.
C Daniel can't have taken your keys.
D Daniel can't had taken your keys.

29. It was the first time Priya had flown in a plane. (NEVER)
A Priya has never flown in a plane before.
B Priya had never flown in a plane before.
C Priya never flies in a plane before.
D Priya had never fly in a plane before.

30. People say the castle is over 800 years old. (SAID)
A The castle said to be over 800 years old.
B It said the castle to be over 800 years old.
C The castle is said being over 800 years old.
D The castle is said to be over 800 years old.

31. I regret not studying harder for the exam. (WISH)
A I wish I had studied harder for the exam.
B I wish I studied harder for the exam.
C I wish I would study harder for the exam.
D I wish I have studied harder for the exam.

32. Although it rained heavily, the match continued. (DESPITE)
A Despite it rained heavily, the match continued.
B Despite of the heavy rain, the match continued.
C Despite the heavy rain, the match continued.
D Despite raining heavily, the match continued.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

33. Someone is going to repair my laptop tomorrow. (HAVING)

A I am having repaired my laptop tomorrow.
B I am having my laptop repaired tomorrow.
C I am having someone repaired my laptop tomorrow.
D I am having my laptop repair tomorrow.

34. 'Did you lock the door?' Maria asked me. (WHETHER)

A Maria asked me whether did I lock the door.
B Maria asked me whether had I locked the door.
C Maria asked me whether I had lock the door.
D Maria asked me whether I had locked the door.

35. It isn't necessary for you to bring any food. (HAVE)

A You don't have to bring any food.
B You have not to bring any food.
C You don't have bring any food.
D You mustn't have to bring any food.

36. If you don't leave now, you'll miss the train. (UNLESS)

A Unless you don't leave now, you'll miss the train.
B Unless you leave now, you'll miss the train.
C Unless you will leave now, you'll miss the train.
D You'll miss the train unless you left now.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Use of English B2 – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 D	8 A	9 B	10 C
11 A	12 D	13 B	14 C	15 B	16 A	17 D	18 B	19 C	20 B
21 D	22 A	23 C	24 B	25 D	26 A	27 B	28 C	29 B	30 D
31 A	32 C	33 B	34 D	35 A	36 B				

Erklärungen

1. **B** – „Throw something away“ bedeutet, etwas als Abfall wegzuwerfen.
2. **C** – Die feste Kollokation lautet „pay a visit to“ einen Ort oder eine Person.
3. **A** – „Work out“ bedeutet, die Antwort oder Lösung für etwas herauszufinden.
4. **D** – „Catch on“ bedeutet, populär zu werden.
5. **B** – „Aware of“ bedeutet, über etwas Bescheid zu wissen; die anderen Adjektive verbinden sich in dieser Bedeutung nicht mit „of“.
6. **C** – Die richtige Kollokation lautet „make contact with“ jemandem.
7. **D** – „A better understanding of“ ist die natürliche Nominalphrase dafür, zu verstehen, wie etwas funktioniert.
8. **A** – Man sagt „make an impression“; „effect“ und „influence“ stehen mit „have“.
9. **B** – „Approach to“ etwas bezeichnet die Art, wie man mit etwas umgeht; die anderen Nomen stehen hier nicht mit „to“.
10. **C** – Auf „manage“ folgt der Infinitiv mit „to“.
11. **A** – Ein zählbares Nomen im Singular, das zum ersten Mal erwähnt wird, steht mit „a“ (nicht „an“, da „recent“ mit einem Konsonantenlaut beginnt).
12. **D** – „Although“ leitet einen Nebensatz mit Gegensatz ein; auf „despite“ dürfen kein Subjekt und Verb folgen.
13. **B** – Nach einem Komma bezieht sich „which“ auf den gesamten vorherigen Satz; „that“ ist in nicht notwendigen Relativsätzen (non-defining clauses) nicht möglich.
14. **C** – „Whenever“ bedeutet „jedes Mal, wenn“ und passt zur Idee einer wiederholten Gewohnheit.
15. **B** – „Even“ betont etwas Überraschendes: Die Regel gilt auch am Wochenende.
16. **A** – Ein Reflexivpronomen ist nötig, wenn Subjekt und Objekt dieselbe Person sind.
17. **D** – Das Past Perfect Continuous („had been following“) beschreibt eine Handlung, die bis zu einem Zeitpunkt in der Vergangenheit („reported“) andauerte.
18. **B** – „Stick to“ Regeln oder Pläne bedeutet, sich weiterhin daran zu halten.
19. **C** – Vor dem Nomen „changes“ wird ein Adjektiv benötigt.
20. **B** – Nach „the“ und vor „of“ wird ein Nomen benötigt: „rudeness“.
21. **D** – Das verneinte Adjektiv mit der Bedeutung „nicht fair oder vernünftig“ lautet „unreasonable“, mit dem Präfix un-.
22. **A** – Nach „closed for“ braucht man das Nomen für den Vorgang: „renovation“.
23. **C** – Ein Adverb wird benötigt, um zu beschreiben, wie sie sprach.
24. **B** – Vor dem Nomen „increase“ wird ein Adjektiv benötigt.
25. **D** – Das Nomen für den Vorgang des Bauens lautet „construction“.
26. **A** – Die verneinte Form von „correct“ wird mit dem Präfix in- gebildet.
27. **B** – Nach „a sense of“ wird ein Nomen benötigt, und das richtige Nomen ist „responsibility“.
28. **C** – „Can't have + Partizip Perfekt (Past Participle)“ drückt die Gewissheit aus, dass etwas in der Vergangenheit nicht geschehen ist.
29. **B** – Das Past Perfect mit „never ... before“ entspricht „It was the first time ... had flown“.
30. **D** – Die unpersönliche Passivstruktur lautet „Subjekt + is said + Infinitiv mit to“.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

31. **A** – Bedauern über die Vergangenheit wird mit „wish + Past Perfect“ ausgedrückt.
32. **C** – Auf „despite“ folgt eine Nominalphrase, ohne „of“ und ohne vollständigen Satz.
33. **B** – Die Kausativform lautet „have + Objekt + Partizip Perfekt (Past Participle)“.
34. **D** – Indirekte Fragen haben die Wortstellung eines Aussagesatzes, und das Past Simple wird ins Past Perfect zurückversetzt.
35. **A** – „Don't have to“ drückt aus, dass etwas nicht notwendig ist.
36. **B** – „Unless“ bedeutet „if not“ und steht daher mit einem bejahten Verb im Present Simple.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test als zeitlich begrenzte Prüfungssimulation oder als Einstufungstest zu Beginn eines B2-Kurses ein. Er zielt auf typische Fehler der oberen Mittelstufe ab, etwa falsche Verb-Nomen-Kollokationen (do/make/pay), „despite“ mit nachfolgendem Nebensatz, fehlende Präfixe bei der Wortbildung und falsche Zeitverschiebung (Backshift) in der indirekten Rede. Lassen Sie die Lernenden nach der Korrektur erklären, warum die einzelnen Distraktoren falsch sind, und anschließend eigene Umformungen mit denselben Schlüsselwörtern schreiben.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht