Use of English B2 – Test 2

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 36

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Multiple-Choice-Lückentext

Lies den Text und wähle das Wort oder die Wendung, die am besten in jede Lücke (1–10) passt.

Slow travel

When Lena Okafor was offered a job in Lisbon, most of her friends assumed she would simply (1) ___ a plane. Instead, she decided to make the 2,000-kilometre journey by train. 'I wanted to (2) ___ the most of the trip rather than just getting it over with,' she explains.

The journey took three days and involved six changes, but Lena insists it was worth every minute. 'At first I was worried that something would go wrong, but everything (3) ___ out perfectly. I met fascinating people and watched the landscape change outside the window.'

Lena is far from the only one. Slow travel has become increasingly popular, particularly among younger travellers who are keen to (4) ___ their carbon footprint. Rail companies have responded by introducing more night trains, which (5) ___ passengers to cover long distances while they sleep.

Of course, slow travel is not for everyone. It usually costs more, and it requires a (6) ___ deal of patience. Delays are common, and travellers need to be prepared to (7) ___ up with crowded carriages from time to time.

For Lena, however, the benefits far (8) ___ the disadvantages. 'When you fly, you lose any (9) ___ of distance. On a train, you really feel that you're going somewhere.' She has already started planning her next trip and has no (10) ___ of going back to flying.

1. Gap (1): most of her friends assumed she would simply _____ a plane.
   A make **B** take **C** go **D** do
2. Gap (2): I wanted to _____ the most of the trip
   A take **B** get **C** make **D** do
3. Gap (3): but everything _____ out perfectly.
   A turned **B** broke **C** went **D** set
4. Gap (4): younger travellers who are keen to _____ their carbon footprint.
   A decline **B** fall **C** shorten **D** reduce
5. Gap (5): night trains, which _____ passengers to cover long distances
   A let **B** allow **C** make **D** have
6. Gap (6): it requires a _____ deal of patience.
   A great **B** large **C** big **D** wide
7. Gap (7): travellers need to be prepared to _____ up with crowded carriages
   A keep **B** catch **C** come **D** put

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

8. Gap (8): the benefits far _____ the disadvantages.
   A overcome **B** outweigh **C** overtake **D** overload
9. Gap (9): you lose any _____ of distance.
   A meaning **B** view **C** sense **D** opinion
10. Gap (10): has no _____ of going back to flying.
    A plan **B** aim **C** purpose **D** intention

Teil 2: Offener Lückentext (Grammatikwörter)

Lies den Text und wähle das Wort, das am besten in jede Lücke (11–18) passt.

Is it ever too late to learn a language?

It is often said that children pick up languages more easily than adults. However, researchers now believe that adults have a number (11) ___ advantages. They tend to be better at organising their time, and they usually have a clear reason for learning, which keeps them motivated.

Take Tomás Rivera, (12) ___ love of Japanese films led him to start learning the language at the age of 58. 'I kept putting it off for years, (13) ___ I had always wanted to do it,' he admits. 'When I retired, I finally ran out of excuses.' Tomás now attends classes twice (14) ___ week. 'Not only (15) ___ it kept my mind active, but I've also made lots of new friends.'

Experts agree that the secret is regular practice. It is far more effective to study for twenty minutes every day (16) ___ to spend three hours on it once a week. Learners should also try not to worry too much (17) ___ making mistakes. 'Nobody learns a language without getting things wrong,' says Tomás. 'You have to learn to laugh at (18) ___ when that happens.'

11. Gap (11): adults have a number _____ advantages.
    A with **B** of **C** for **D** in
12. Gap (12): Take Tomás Rivera, _____ love of Japanese films led him to start learning
    A who **B** who's **C** whose **D** which
13. Gap (13): I kept putting it off for years, _____ I had always wanted to do it
    A even though **B** despite **C** however **D** in spite
14. Gap (14): Tomás now attends classes twice _____ week.
    A the **B** one **C** an **D** a
15. Gap (15): Not only _____ it kept my mind active, but I've also made lots of new friends.
    A is **B** has **C** did **D** does
16. Gap (16): to study for twenty minutes every day _____ to spend three hours on it once a week.
    A as **B** that **C** rather **D** than
17. Gap (17): try not to worry too much _____ making mistakes.
    A about **B** for **C** of **D** with
18. Gap (18): You have to learn to laugh at _____ when that happens.
    A you **B** yourself **C** yours **D** your own

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Teil 3: Wortbildung

Wähle die Form des großgeschriebenen Wortes, die den Satz jeweils korrekt ergänzt.

19. Many people find it _____ to work for hours on a laptop without a proper chair. (COMFORT)
    A discomfort **B** uncomfortably **C** uncomfortable **D** comforting

20. Regular exercise can improve your _____ to concentrate. (ABLE)
    A ably **B** ability **C** enable **D** inability

21. The ending of the film was so _____ that nobody in the audience guessed it. (PREDICT)
    A unpredictable **B** prediction **C** predictable **D** unpredictably

22. There is a serious _____ of qualified nurses in many countries. (SHORT)
    A shortness **B** shortly **C** shorten **D** shortage

23. The council has promised to improve the _____ of public transport. (RELY)
    A reliance **B** reliability **C** reliable **D** reliably

24. Thousands of _____ took part in the city marathon last Sunday. (COMPETE)
    A competition **B** competitive **C** competitors **D** competing

25. The instructions were so _____ that nobody knew what to do. (CONFUSE)
    A confused **B** confusing **C** confusion **D** confusingly

26. Getting enough sleep is _____ for good health. (ESSENCE)
    A essential **B** essence **C** essentially **D** essentials

27. The new law aims to _____ the rights of part-time workers. (STRONG)
    A strength **B** strongly **C** stronger **D** strengthen

Teil 4: Satzumformungen

Wähle den Satz, der dieselbe Bedeutung wie der erste Satz hat, das großgeschriebene Wort enthält und grammatisch korrekt ist.

28. I haven't seen my cousin for five years. (LAST)
    A The last time I saw my cousin was five years ago.
    B The last time I have seen my cousin was five years ago.
    C I last saw my cousin since five years.
    D The last time I saw my cousin was for five years.

29. I'd prefer you not to smoke in the kitchen. (RATHER)
    A I'd rather you don't smoke in the kitchen.
    B I'd rather you not to smoke in the kitchen.
    C I'd rather you didn't smoke in the kitchen.
    D I'd rather not you smoked in the kitchen.

30. They cancelled the concert because of the storm. (CALLED)
    A The concert was called because of the storm.
    B The concert was called off because of the storm.
    C They called the concert out because of the storm.
    D The concert called off because of the storm.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

31. Ana didn't go to the party because she was ill. (IF)
    A If Ana wasn't ill, she would go to the party.
    B If Ana hadn't been ill, she would go to the party.
    C If Ana had been ill, she wouldn't have gone to the party.
    D If Ana hadn't been ill, she would have gone to the party.

32. The film was so boring that we left early. (SUCH)
    A It was such a boring film that we left early.
    B It was such boring film that we left early.
    C It was a such boring film that we left early.
    D The film was such boring that we left early.

33. Kenji finds it strange to drive on the left. (USED)
    A Kenji didn't use to drive on the left.
    B Kenji isn't used to drive on the left.
    C Kenji isn't used to driving on the left.
    D Kenji doesn't get used driving on the left.

34. My brother is too young to drive a car. (ENOUGH)
    A My brother isn't enough old to drive a car.
    B My brother isn't old enough to drive a car.
    C My brother is old enough not to drive a car.
    D My brother hasn't enough age for driving a car.

35. She was the most talented student in the class. (AS)
    A She was as talented as the other students in the class.
    B No other student in the class was so talented than her.
    C No other student in the class was as talented like her.
    D No other student in the class was as talented as her.

36. It took me two hours to finish the report. (SPENT)
    A I spent two hours finishing the report.
    B I spent two hours to finish the report.
    C I spent two hours for finishing the report.
    D It spent me two hours to finish the report.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Use of English B2 – Test 2

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 A	7 D	8 B	9 C	10 D
11 B	12 C	13 A	14 D	15 B	16 D	17 A	18 B	19 C	20 B
21 A	22 D	23 B	24 C	25 B	26 A	27 D	28 A	29 C	30 B
31 D	32 A	33 C	34 B	35 D	36 A				

Erklärungen

1. **B** – Man sagt „take a plane/train/bus“, wenn man mit diesem Verkehrsmittel reist.
2. **C** – „Make the most of something“ ist eine feste Wendung und bedeutet, den größtmöglichen Nutzen aus etwas zu ziehen.
3. **A** – „Turn out“ bedeutet, auf eine bestimmte Weise auszugehen oder sich zu entwickeln.
4. **D** – „Reduce“ ist transitiv und bildet eine Kollokation mit „carbon footprint“; „decline“ und „fall“ können hier kein Objekt haben.
5. **B** – Nur auf „allow“ folgt Objekt + to-Infinitiv; „let“, „make“ und „have“ stehen mit dem Infinitiv ohne „to“.
6. **A** – „A great deal of“ ist ein fester Ausdruck, der bei unzählbaren Nomen „a lot of“ bedeutet.
7. **D** – „Put up with“ bedeutet, etwas Unangenehmes zu ertragen oder hinzunehmen.
8. **B** – „Outweigh“ bedeutet, wichtiger zu sein als etwas anderes bzw. etwas zu überwiegen.
9. **C** – „A sense of distance“ bezeichnet das Gefühl bzw. Bewusstsein dafür, wie weit man reist.
10. **D** – „Have no intention of doing something“ ist eine feste Wendung; auf „plan“ und „aim“ folgt „to“, nicht „of + -ing“.
11. **B** – Der Ausdruck lautet „a number of“ + Nomen im Plural.
12. **C** – „Whose“ ist das besitzanzeigende Relativpronomen: his love of Japanese films.
13. **A** – „Even though“ ist eine Konjunktion, auf die ein vollständiger Nebensatz folgt; „despite“ und „in spite of“ verlangen ein Nomen oder eine -ing-Form.
14. **D** – Mit „a“ drückt man eine Häufigkeit aus: twice a week, once a month.
15. **B** – Nach „Not only“ steht das Hilfsverb vor dem Subjekt (Inversion), und „kept“ ist hier ein Partizip Perfekt, daher braucht man das Hilfsverb „has“ des Present Perfect.
16. **D** – Auf einen Komparativ („more effective“) folgt „than“.
17. **A** – Auf das Verb „worry“ folgt die Präposition „about“.
18. **B** – Wenn das Objekt dieselbe Person ist wie das Subjekt „you“, verwendet man das Reflexivpronomen „yourself“.
19. **C** – Nach „find it“ braucht man ein Adjektiv, und der Kontext verlangt die verneinte Form „uncomfortable“.
20. **B** – Nach „your“ ist ein Nomen nötig, und verbessern kann man eine „ability“, keine „inability“.
21. **A** – Nach „so“ ist ein Adjektiv nötig, und „nobody guessed it“ zeigt die verneinte Bedeutung.
22. **D** – „Shortage“ ist das Nomen und bedeutet, dass von etwas nicht genug vorhanden ist.
23. **B** – Nach „the“ ist ein Nomen nötig, und „reliability“ beschreibt, wie zuverlässig der Service ist.
24. **C** – Nach „Thousands of“ braucht man ein Nomen im Plural, das Personen bezeichnet.
25. **B** – Adjektive auf „-ing“ beschreiben das, was ein Gefühl auslöst; die Anleitung hat Verwirrung verursacht.
26. **A** – Nach „is“ ist ein Adjektiv nötig, und „essential“ bedeutet unbedingt notwendig.
27. **D** – Nach „aims to“ ist ein Verb nötig, und „strengthen“ bedeutet stärken.
28. **A** – Das korrekte Muster lautet „The last time I + Past Simple … was + Zeitangabe + ago“.
29. **C** – Auf „would rather + Person“ folgt das Past Simple, wenn es um Wünsche für die Gegenwart oder Zukunft geht.
30. **B** – „Call off“ bedeutet absagen, und im Passiv braucht man „was called off“.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

31. **D** – Der dritte Bedingungssatz (Third Conditional) beschreibt eine gedachte Situation in der Vergangenheit und ihre Folge in der Vergangenheit.
32. **A** – Auf „such“ folgt „a/an + Adjektiv + Nomen im Singular“.
33. **C** – „Be used to“ bedeutet, an etwas gewöhnt zu sein, und wird mit der -ing-Form verbunden.
34. **B** – „Enough“ steht nach dem Adjektiv: „not old enough to“.
35. **D** – „No other ... as + Adjektiv + as“ drückt eine superlativische Bedeutung aus.
36. **A** – Das korrekte Muster ist „spend + Zeitangabe + -ing“; es folgt kein to-Infinitiv.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test als Probeprüfung mit Zeitvorgabe ein oder bearbeiten Sie ihn im Unterricht Teil für Teil und besprechen Sie, warum die falschen Antwortoptionen nicht passen. Er zielt auf typische Fehler auf B2-Niveau ab, etwa „I'd rather you don't“, „such boring film“, die Verwechslung von Adjektiven auf -ed/-ing, „used to drive“ gegenüber „used to driving“ sowie „spend time to do“. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden eigene Umformungsaufgaben mit denselben Schlüsselwörtern schreiben oder die Lückentexte mithilfe der Zielkollokationen nacherzählen.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht