Feste Präpositionen (Dependent Prepositions) – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 36

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Übung 1: Vervollständige die Sätze

Setze in jede Lücke die fehlende Präposition ein.

Beispiel: She insisted ___ paying for dinner. → on

1. The success of the scheme is contingent _____ the council's approval.
2. She was completely oblivious _____ the chaos around her.
3. Rival firms were quick to capitalise _____ the company's mistake.
4. The committee refrained _____ making any comment.
5. His refusal to answer was tantamount _____ an admission of guilt.
6. Many graduates have become disillusioned _____ traditional career paths.
7. The rise in sales is largely attributable _____ the new marketing strategy.
8. From an early age, she showed a real aptitude _____ languages.

Übung 2: Wähle das passende Adjektiv

Ergänze jeden Satz mit einem Adjektiv aus dem Kasten. Die Präposition nach der Lücke hilft dir dabei. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

conducive **devoid** **fraught** **indicative** **averse** **akin** **immune** **reliant** **envious**

9. A noisy open-plan office is hardly _____ to deep concentration.
10. The report was completely _____ of any original ideas.
11. The negotiations have been _____ with difficulty from the very start.
12. A sudden loss of appetite can be _____ of a more serious problem.
13. Ahmed is a cautious investor and is generally _____ to taking risks.
14. The feeling was _____ to falling in love – exciting and terrifying at once.
15. Thanks to the vaccine, the children are now _____ to the disease.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 3: Finde und korrigiere den Fehler

Jeder Satz enthält einen Präpositionsfehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: She is very keen in photography. → She is very keen on photography.

16. The new policy will have a significant impact for small businesses.

_____

17. She was accused for stealing confidential data.

_____

18. There has been a sharp increase of the number of applicants.

_____

19. He takes great pride on his attention to detail.

_____

20. The decision was based in a simple misunderstanding.

_____

21. Lena has no intention to resigning from her post.

_____

22. The museum is famous with its collection of ancient maps.

_____

23. They are still arguing over who is responsible of the delay.

_____

Übung 4: Wortbildung

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Nomen, das in die Lücke passt.

Beispiel: Her ___ (FOND) for old films is well known. → fondness

24. Her growing _____ (DEPEND) on caffeine worried her doctor.
25. The school has zero _____ (TOLERATE) for bullying.
26. Scientists expressed considerable _____ (SCEPTIC) about the results of the trial.
27. His _____ (ATTEND) to detail makes him an excellent editor.
28. There is no _____ (JUSTIFY) for such rude behaviour.
29. Over the years, she has shown remarkable _____ (DEDICATE) to her students.
30. Critics praised the film's _____ (FAITHFUL) to the original novel.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 5: Forme die Sätze um

Schreibe jeden Satz mit dem großgeschriebenen Wort und der richtigen Präposition neu. Die Bedeutung soll gleich bleiben.

Beispiel: Rosa can't stop thinking about her exam. (PREOCCUPIED) → Rosa is preoccupied with her exam.

31. Hard work was the reason for her success, she said. (ATTRIBUTED)

32. Tom didn't notice the danger at all. (OBLIVIOUS)

33. Please don't smoke inside the building. (REFRAIN)

34. The firm depends heavily on foreign investment. (RELIANT)

35. Maria is naturally very good at solving problems. (KNACK)

36. She said firmly that she would pay the bill. (INSISTED)

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Feste Präpositionen (Dependent Prepositions) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Vervollständige die Sätze

1. **on**
   Auf contingent folgt on oder upon.
2. **to**
   Nach oblivious steht to oder, seltener, of.
3. **on**
   Man sagt capitalise on, wenn man eine Gelegenheit oder den Fehler eines anderen ausnutzt.
4. **from**
   Auf refrain folgt from + -ing-Form.
5. **to**
   Auf tantamount folgt immer to.
6. **with**
   Man ist disillusioned with something.
7. **to**
   Auf attributable folgt to.
8. **for**
   Man hat an aptitude for something.

Übung 2: Wähle das passende Adjektiv

9. **conducive**
   Conducive to bedeutet, gute Bedingungen für etwas zu schaffen.
10. **devoid**
    Devoid of bedeutet, dass einer Sache etwas völlig fehlt.
11. **fraught**
    Fraught with bedeutet voller Probleme oder Gefahren.
12. **indicative**
    Indicative of bedeutet, ein Anzeichen für etwas zu sein.
13. **averse**
    Averse to bedeutet, etwas stark abzulehnen oder zu meiden.
14. **akin**
    Akin to bedeutet ähnlich wie.
15. **immune**
    Immune to bedeutet, vor etwas geschützt bzw. davon nicht betroffen zu sein.

Übung 3: Finde und korrigiere den Fehler

16. **The new policy will have a significant impact on small businesses.**
    Auf das Nomen impact folgt on.
17. **She was accused of stealing confidential data.**
    Man sagt accuse someone of doing something.
18. **There has been a sharp increase in the number of applicants.**
    An increase in bezieht sich auf das, was zunimmt; increase of steht mit der Menge (an increase of 10%).
19. **He takes great pride in his attention to detail.**
    Der feste Ausdruck lautet take pride in.
20. **The decision was based on a simple misunderstanding.**
    Auf based folgt on.
21. **Lena has no intention of resigning from her post.**
    Verwende intention of + -ing-Form oder intention to + Infinitiv, nicht to + -ing-Form.
22. **The museum is famous for its collection of ancient maps.**
    Man sagt famous for something.
23. **They are still arguing over who is responsible for the delay.**
    Auf responsible folgt for.

Übung 4: Wortbildung

24. **dependence**
    Die Antwort „dependence“ wird ebenfalls akzeptiert, da hier sowohl „dependence on“ als auch „dependency on“ richtig sind.
25. **tolerance**
    Zero tolerance for/of ist eine feste Kollokation.
26. **scepticism**
    Auf das Nomen scepticism folgt häufig about.
27. **attention**
    Attention to detail ist eine gängige Kollokation.
28. **justification**
    Auf justification folgt for.
29. **dedication**
    Auf dedication folgt to.
30. **faithfulness**
    Auf faithfulness folgt to.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 5: Forme die Sätze um

31. **She attributed her success to hard work.**
    Diese Lösung wird akzeptiert; die Variante mit dem überflüssigen „she said“ wurde entfernt, da „attribute something to a cause“ bereits zeigt, dass sie die Sprecherin ist.
32. **Tom was completely oblivious to the danger.**
    Diese Lösung wird akzeptiert, da „oblivious to/of“ bedeutet, sich einer Sache überhaupt nicht bewusst zu sein; Verstärker wie „completely“ oder „totally“ drücken „at all“ aus.
33. **Please refrain from smoking inside the building.**
    Auf refrain from folgt die -ing-Form.
34. **The firm is heavily reliant on foreign investment.**
    Auf reliant folgt on.
35. **Maria has a natural knack for solving problems.**
    Diese Lösung wird akzeptiert, da „have a (natural) knack for/of + -ing-Form“ bedeutet, etwas von Natur aus gut zu können.
36. **She insisted on paying the bill.**
    Auf insist on folgt die -ing-Form.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie Übung 1 als kurzen Einstiegstest ein und lassen Sie die Lernenden ihre Antworten zunächst in Partnerarbeit vergleichen, bevor Sie gemeinsam kontrollieren. Typische Fehler sind Verwechslungen wie increase in/of, impact on/for, accused of/for sowie der Gebrauch von to + Infinitiv statt Präposition + -ing-Form (refrain from doing, insist on doing). Zur Vertiefung können die Lernenden einen kurzen Absatz über eine aktuelle Herausforderung schreiben und dabei mindestens sechs der Zielausdrücke verwenden.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht