

Akademischer Wortschatz – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ordne die Wörter ihren Bedeutungen zu

Ordne jeder Definition ein Wort aus dem Kasten zu. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

hypothesis ambiguous substantiate empirical coherent inherent mitigate discrepancy
arbitrary comprehensive

1. a proposed explanation that can be tested through research → _____
2. open to more than one interpretation → _____
3. to provide evidence that supports a claim → _____
4. based on observation or experiment rather than theory → _____
5. logical and consistent, so that it is easy to follow → _____
6. existing as a natural, permanent part of something → _____
7. to make something less severe or harmful → _____
8. a difference between two things that should be the same → _____

Übung 2: Vervollständige die Sätze

Ergänze jeden Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: The study ____ the link between diet and sleep. (box: investigates) → investigates

WORTKASTEN

framework implications criteria prevalent robust undertake comprised constraints
notion albeit

9. The researchers developed a theoretical _____ to explain how students acquire new vocabulary.
10. The findings have important _____ for how schools design their reading programmes.
11. Applicants are assessed against a set of clear _____, including experience and academic record.
12. Short-sightedness is becoming increasingly _____ among children who spend long hours indoors.
13. The results were _____ enough to be replicated in three independent studies.

14. Before the project begins, the team will _____ a detailed review of the existing literature.
15. The sample _____ 240 participants aged between 18 and 65.
16. Due to time and budget _____, the study was limited to a single city.

Übung 3: Wortbildung

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: The ___ of the survey took six months. (COMPLETE) → completion

17. There is no statistically _____ difference between the two groups. (SIGNIFY)
18. The report _____ the importance of early intervention. (EMPHASIS)
19. Researchers must guarantee the _____ of all personal data. (CONFIDENTIAL)
20. There was a strong _____ between income and life expectancy. (CORRELATE)
21. Many reviewers found the author's argument _____, as it ignored key data. (CONVINCE)
22. The existing equipment proved _____ for analysing such a large data set. (ADEQUATE)
23. The main _____ of the study is its small sample size. (LIMIT)
24. The _____ of the data was checked by two independent researchers. (RELY)

Übung 4: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass typische Sätze aus wissenschaftlichen Texten entstehen.

Beispiel: study / this / on / focuses / adults → This study focuses on adults.

25. these / findings / have / implications / significant / for / policy

26. further / research / is / to / needed / confirm / the / results

27. the / data / do / not / support / this / hypothesis

28. it / is / widely / that / acknowledged / the / sample / was / small

29. the / results / be / interpreted / should / with / caution

30. there / is / a / strong / between / correlation / income / and / health

31. the / study / sheds / new / light / on / the / causes / of / stress

Übung 5: Korrigiere die Kollokationsfehler

Jeder Satz enthält einen Fehler in einer Kollokation. Schreibe den Satz korrekt auf.

Beispiel: The study gives a contribution to the field. → The study makes a contribution to the field.

32. The researchers made an experiment to test their hypothesis.

33. These results raise serious doubts on the reliability of earlier studies.

34. The study draws attention on the role of social media in learning.

35. Several factors play a key part to students' academic success.

36. The author does a convincing case for reform.

37. The new data lend strong support at the hypothesis.

38. Further research is needed to address with this issue.

39. The findings should be interpreted in caution.

Lösungen – Akademischer Wortschatz – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ordne die Wörter ihren Bedeutungen zu

1. hypothesis

Eine hypothesis ist eine Annahme, die in einer Studie überprüft werden soll.

2. ambiguous

Etwas, das ambiguous ist, kann auf verschiedene Weise verstanden werden.

3. substantiate

To substantiate a claim bedeutet, eine Behauptung mit Belegen zu untermauern.

4. empirical

Empirical data stammen aus tatsächlicher Beobachtung oder aus Experimenten.

5. coherent

Ein coherent argument besteht aus Teilen, die logisch miteinander verknüpft sind.

6. inherent

Eine inherent quality ist ein grundlegender Bestandteil von etwas.

7. mitigate

To mitigate a risk bedeutet, die negativen Auswirkungen eines Risikos zu verringern.

8. discrepancy

Eine discrepancy ist eine unerwartete Abweichung, zum Beispiel zwischen zwei Zahlenreihen.

Übung 2: Vervollständige die Sätze

9. framework

Ein theoretical framework ist ein Gefüge von Ideen, mit dem etwas erklärt wird.

10. implications

Man sagt, findings have implications for something – gemeint sind mögliche Auswirkungen.

11. criteria

Criteria sind die Maßstäbe, nach denen etwas beurteilt wird; es ist der Plural von criterion.

12. prevalent

Prevalent bedeutet „verbreitet“ oder „weit verbreitet“.

13. robust

Robust results sind belastbare und zuverlässige Ergebnisse.

14. undertake

To undertake a review bedeutet, eine Überprüfung in Angriff zu nehmen und durchzuführen.

15. comprised

Comprise bedeutet „consist of“ und wird ohne „of“ verwendet.

16. constraints

Constraints sind Grenzen oder Einschränkungen dessen, was möglich ist.

Übung 3: Wortbildung

17. significant

Vor „difference“ wird ein Adjektiv benötigt; die feste Wendung lautet „statistically significant“.

18. emphasises

Neben „emphasises“ sind auch die Vergangenheitsformen „emphasised/emphasized“ richtig, da im Satz nichts gegen das Simple Past spricht.

19. confidentiality

Nach „the“ wird ein Nomen benötigt.

20. correlation

Nach „a strong“ wird ein Nomen benötigt; man sagt a correlation between two things.

21. unconvincing

Es wird ein Adjektiv mit negativer Bedeutung benötigt, da die Argumentation wichtige Daten außer Acht gelassen hat.

22. inadequate

Der Kontext verlangt ein Adjektiv mit negativer Bedeutung im Sinne von „nicht gut genug“.

23. limitation

Es wird ein Nomen benötigt; eine limitation ist eine Schwachstelle einer Studie.

24. reliability

Nach „the“ wird ein Nomen benötigt; reliability bezeichnet, wie verlässlich etwas ist.

Übung 4: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

25. **These findings have significant implications for policy.**
Die Kollokation lautet „have significant implications for“.
26. **Further research is needed to confirm the results.**
„Further research is needed“ ist eine gängige Formulierung im Schlussteil wissenschaftlicher Arbeiten.
27. **The data do not support this hypothesis.**
Im formellen akademischen Englisch wird „data“ häufig als Plural behandelt.
28. **It is widely acknowledged that the sample was small.**
„It is widely acknowledged that“ ist eine unpersönliche Konstruktion, die im akademischen Schreiben verwendet wird.
29. **The results should be interpreted with caution.**
Die feste Wendung lautet „interpret with caution“.
30. **There is a strong correlation between income and health.**
Man sagt „a correlation between A and B“.
31. **The study sheds new light on the causes of stress.**
„Shed light on“ bedeutet, zur Erklärung von etwas beizutragen.

Übung 5: Korrigiere die Kollokationsfehler

32. **The researchers conducted an experiment to test their hypothesis.**
Im akademischen Englisch sagt man conduct, carry out, perform oder run an experiment, nicht „make“ an experiment.
33. **These results raise serious doubts about the reliability of earlier studies.**
Die Kollokation lautet „raise doubts about“.
34. **The study draws attention to the role of social media in learning.**
Die Kollokation lautet „draw attention to“.
35. **Several factors play a key part in students' academic success.**
Die Kollokation lautet „play a part in“.
36. **The author makes a convincing case for reform.**
Die Kollokation lautet „make a case for“.
37. **The new data lend strong support to the hypothesis.**
Die Kollokation lautet „lend support to“.
38. **Further research is needed to address this issue.**
Auf „address“ folgt direkt das Objekt, ohne „with“.
39. **The findings should be interpreted with caution.**
Die feste Wendung lautet „with caution“.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit der Zuordnungsübung, um die Bedeutungen zu sichern. Anschließend folgen Lückentext und Wortbildung, danach die Übungen zu Kollokationen und zur Fehlerkorrektur. Typische Fehler sind falsche Präpositionen in festen Wendungen (draw attention on, raise doubts on) sowie die Verwechslung von Wortarten, etwa signify und significant oder rely und reliability. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden ein kurzes Abstract für eine fiktive Studie verfassen und dabei mindestens acht Wörter aus dem Arbeitsblatt verwenden.