

Akademischer Wortschatz – Test 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wähle bei jeder Aufgabe die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Bedeutung und Wortwahl im Kontext

Wähle das Wort oder die Bedeutung, die am besten in den wissenschaftlichen Kontext passt.

- The researchers were unable to _____ their initial findings when they repeated the experiment with a larger sample.
A resemble **B** imitate **C** replicate **D** retrieve
- "The evidence for this theory is largely anecdotal." What does 'anecdotal' mean here?
A based on carefully controlled experiments
B based on personal accounts rather than systematic research
C widely accepted by experts
D impossible to verify in principle
- Although the two studies used different methods, their conclusions were broadly _____.
A constant **B** consequent **C** considerate **D** consistent
- The author's argument is _____ on the assumption that economic growth will continue indefinitely.
A presumed **B** premised **C** prescribed **D** preceded
- Choose the sentence in which 'inherent' is used correctly.
A She inherent a large sum of money from her grandmother.
B The results were inherent by the poor weather conditions.
C There are risks inherent in any new surgical procedure.
D The inherent of the theory is its simplicity.
- The committee decided to _____ the policy until further research had been carried out.
A suppress **B** sustain **C** suspend **D** suspense
- "The data were ambiguous." Which meaning is closest to 'ambiguous'?
A deliberately misleading **B** extremely detailed
C collected without permission **D** open to more than one interpretation
- Which word is used incorrectly in this sentence? "The professor emphasised on the importance of peer review in her opening lecture."
A importance **B** on **C** peer **D** opening
- Her thesis offers a _____ analysis of migration patterns, examining economic, social and environmental factors in depth.
A compressed **B** compulsive **C** comprehensible **D** comprehensive
- The two variables appear to be related, but correlation does not necessarily _____ causation.
A imply **B** infer **C** insert **D** impose

Teil 2: Akademische Kollokationen

Wähle das Wort oder die Wendung, die die natürlichste Kollokation bildet.

11. The team ——— a survey of 2,000 households to investigate spending habits.
A conducted **B** made **C** held **D** gave
12. These new results ——— doubt on the earlier assumption that the drug was safe.
A put **B** laid **C** cast **D** gave
13. It is important to ——— a distinction between correlation and causation.
A take **B** give **C** do **D** draw
14. The new theory has ——— considerable attention among scholars in recent years.
A pulled **B** attracted **C** lifted **D** carried
15. Researchers must ——— strict ethical guidelines when working with human participants.
A obey to **B** comply **C** follow to **D** adhere to
16. The original hypothesis was ——— by a series of subsequent experiments.
A carried out **B** borne out **C** brought out **D** worn out
17. There is a ——— body of evidence suggesting that sleep plays a key role in memory.
A growing **B** rising **C** raising **D** climbing
18. The article ——— a number of important questions about data privacy.
A rises **B** arises **C** raises **D** lifts
19. The differences between the groups were ——— significant, meaning they were unlikely to be due to chance.
A numerically **B** mathematically **C** calculably **D** statistically
20. Further research is needed to ——— the gap between theory and practice.
A bridge **B** connect **C** join **D** link

Teil 3: Wortfamilien

Wähle die richtige Form des Wortes in Klammern, um den Satz zu vervollständigen.

21. Rapid ——— has transformed many coastal cities over the past fifty years. (URBAN)
A urbanity **B** urbanise **C** urbanisation **D** urbanly
22. Critics have questioned the ——— of the survey results, pointing to the small sample size. (VALID)
A validate **B** validity **C** validly **D** validness
23. The results were ——— with previous studies, so the team rechecked their data. (CONSISTENT)
A inconsistent **B** disconsistent **C** nonconsistent **D** inconsistent
24. The theory relies on a number of ——— assumptions that have never been properly tested. (QUESTION)
A questionable **B** questioning **C** questionnaire **D** questionably
25. There is a strong ——— between income and life expectancy. (CORRELATE)
A correlate **B** correlative **C** correlation **D** correlated
26. The government's new policy has been ——— criticised by economists. (WIDE)
A widened **B** widely **C** wideness **D** wide

27. Researchers must ensure the _____ of participants' personal data. (CONFIDENTIAL)
A confidence **B** confidently **C** confidentiality **D** confidentiality
28. Her findings _____ the claim that bilingual children develop better problem-solving skills. (STRONG)
A strengthen **B** strengthen **C** strengthly **D** strongly
29. The sample was not _____ of the wider population, so the conclusions cannot be generalised. (REPRESENT)
A representation **B** representative **C** representing **D** represented
30. The author's argument is rather _____ because it ignores several key factors. (SIMPLE)
A simplicity **B** simply **C** simplistic **D** simplify

Lösungen – Akademischer Wortschatz – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 B	5 C	6 C	7 D	8 B	9 D	10 A
11 A	12 C	13 D	14 B	15 D	16 B	17 A	18 C	19 D	20 A
21 C	22 B	23 D	24 A	25 C	26 B	27 D	28 A	29 B	30 C

Erklärungen

- C** – Ergebnisse zu „replicate“ bedeutet, bei einer Wiederholung des Experiments erneut dieselben Ergebnisse zu erzielen.
- B** – Anecdotal evidence beruht auf Einzelberichten oder persönlichen Erfahrungen, nicht auf systematischer Forschung.
- D** – „Consistent“ bedeutet „miteinander übereinstimmend“ – genau diese Bedeutung ist hier gefragt.
- B** – „Premised on“ bedeutet „auf einer bestimmten Annahme oder Idee beruhend“.
- C** – „Inherent“ ist ein Adjektiv und bedeutet „als natürlicher, fester Bestandteil von etwas vorhanden“; häufig folgt „in“.
- C** – Eine Maßnahme zu „suspend“ heißt, sie vorübergehend auszusetzen – das passt zu „until further research“.
- D** – „Ambiguous“ bedeutet, dass etwas auf mehr als eine Weise verstanden werden kann.
- B** – „Emphasise“ ist ein transitives Verb und steht ohne Präposition: „emphasised the importance“.
- D** – „Comprehensive“ bedeutet „umfassend, alle Aspekte abdeckend“; „comprehensible“ bedeutet nur „verständlich“.
- A** – „Imply“ bedeutet, etwas als logische Folge nahezulegen; Menschen „infer“ (schließen daraus), Fakten jedoch nicht.
- A** – Im akademischen Englisch sagt man „conduct“ a survey, study oder experiment.
- C** – „Cast doubt on something“ ist eine feste Kollokation und bedeutet, etwas in Zweifel zu ziehen.
- D** – „Draw a distinction between“ ist die übliche Kollokation.
- B** – Etwas „attracts attention“; die anderen Verben bilden mit „attention“ keine Kollokation.
- D** – „Adhere to“ ist richtig; „comply“ bräuhete „with“, und „obey“ und „follow“ stehen ohne Präposition.
- B** – „Borne out“ bedeutet „bestätigt“ bzw. „als zutreffend erwiesen“.
- A** – „A growing body of evidence“ ist eine häufige akademische Kollokation.
- C** – Man sagt „raise“ a question; „rise“ und „arise“ sind intransitiv und können kein Objekt haben.
- D** – „Statistically significant“ ist der Fachbegriff für Ergebnisse, die wahrscheinlich nicht auf Zufall beruhen.
- A** – „Bridge the gap“ ist eine feste Wendung und bedeutet, den Unterschied zwischen zwei Dingen zu verringern.
- C** – Gesucht ist ein Nomen; „urbanisation“ bezeichnet das Wachstum von Städten (Verstädterung).
- B** – Das Nomen „validity“ bezeichnet, wie stichhaltig oder gut begründet etwas ist.
- D** – Die verneinende Vorsilbe für „consistent“ ist „in-“, daraus ergibt sich „inconsistent“.
- A** – „Questionable“ ist ein Adjektiv und bedeutet „zweifelhaft“ oder „fragwürdig“.
- C** – Nach „a strong“ steht das Nomen „correlation“, das mit „between“ verwendet wird.
- B** – Zur näheren Bestimmung von „criticised“ braucht man ein Adverb; „widely“ bedeutet „von vielen Seiten“.
- D** – „Confidentiality“ bedeutet Vertraulichkeit; „confidence“ bedeutet Selbstvertrauen oder Vertrauen.
- A** – Die Verbform lautet „strengthen“ und bedeutet, ein Argument oder eine Behauptung zu stärken.
- B** – Das Adjektiv „representative of“ bedeutet „typisch für eine größere Gruppe“.
- C** – „Simplistic“ ist ein kritisches Adjektiv und bedeutet „zu stark vereinfacht“, um einem komplexen Thema gerecht zu werden.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test zu Beginn eines EAP-Kurses als Einstufung ein oder zur Wiederholung nach einer Einheit zum wissenschaftlichen Schreiben. Er zielt auf typische Fehler auf C1-Niveau: das Verwechseln ähnlich aussehender Wörter (imply/infer, comprehensive/comprehensible), überflüssige Präpositionen (emphasise on) und das falsche Verb in festen Kollokationen (cast doubt, draw a distinction). Zur Vertiefung können die Lernenden eigene wissenschaftliche Sätze mit den Kollokationen aus Teil 2 formulieren. Außerdem können sie für die Wörter aus Teil 3 vollständige Tabellen der Wortfamilien erstellen.