

Cleft Sentences (It was... that, What I need is...) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ergänze die Spaltsätze

Ergänze jeden Satz mit der richtigen Form des Wortes in Klammern.

Beispiel: It ___ (be) the weather that ruined our trip. → was

1. It _____ (be) my sister who found the keys, not me.
2. What I need right now _____ (be) a long holiday.
3. What she did was _____ (call) the police immediately.
4. _____ (be) it you who left the back door open last night?
5. It _____ (not / be) the price that put me off; it was the colour.
6. What happened _____ (be) that the server crashed during the presentation.
7. Who _____ (be) it that recommended this restaurant?
8. What I don't understand _____ (be) why nobody told us earlier.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

Ergänze jeden Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: ___ annoys me is the constant noise. → What

WORTKASTEN

what who that all reason place thing which where

9. It was Daniel _____ organised the whole event.
10. _____ surprised me most was how calm she stayed.
11. I don't want anything else. _____ I want is a cup of tea.
12. The _____ why I left early was that I felt unwell.
13. The _____ where we first met is now a café.
14. The _____ I love most about this city is the food.
15. It was in 2015 _____ they moved to Lisbon.
16. It wasn't until midnight _____ the guests finally left.

Übung 3: Formuliere mit Betonung um

Schreibe jeden Satz als Spaltsatz um und beginne mit den Wörtern in Klammern.

Beispiel: Tom told me the news. (It was...) → It was Tom who told me the news.

17. Lucy broke the vase. (It was...)

18. I need some fresh air. (What...)

19. We met in Prague. (It was in...)

20. The noise annoys me. (What...)

21. He didn't realise his mistake until the next morning. (It wasn't until...)

22. She sold her car. (What she did...)

23. Did Anna send you this message? (Was it...)

24. I don't like his attitude. (What I don't like...)

Übung 4: Verbessere die Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den korrigierten Satz auf.

Beispiel: It was Sara which won the prize. → It was Sara who won the prize.

25. What I need are a strong coffee.

26. It was my brother which fixed the car.

27. What he did was to apologised to everyone.

28. It was in Rome when I first tried real gelato.

29. It is the side effects that worries me.

30. Who was it that did you invite?

31. What I really enjoy it is cooking for friends.

32. It wasn't until she left that I didn't realise how much I missed her.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Ordne die Wörter so, dass Spaltsätze entstehen.

Beispiel: was / it / Ben / that / called → It was Ben that called.

33. was / it / who / Maria / the / answered / phone

34. is / what / time / need / I / more

35. it / that / was / you / where / met / him / ?

36. until / wasn't / it / that / 10 p.m. / arrived / they

37. did / was / he / what / resign

38. all / is / she / to / wants / travel

39. thing / the / worries / that / me / is / cost / the

40. it / was / you / that / ? / phoned / me

Lösungen – Cleft Sentences (It was... that, What I need is...) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ergänze die Spaltsätze

1. was

Der It-Cleft verwendet 'It was', um das Subjekt einer vergangenen Handlung hervorzuheben.

2. is

Ein Wh-Satz als Subjekt steht mit dem Verb im Singular: What I need is...

3. call

Die Antwort 'call' wird bereits als richtig gewertet, denn nach 'What + Subjekt + did was' steht im Sperrsatz der Infinitiv ohne 'to' (seltener auch mit 'to').

4. Was

In einer Spaltsatz-Frage werden 'it' und 'was' vertauscht: Was it you who...?

5. wasn't

Ein verneinter It-Cleft stellt den falschen Fokus dem richtigen gegenüber.

6. was

'What happened was that...' rückt ein ganzes Ereignis in den Fokus.

7. was

Spaltsatz-Frage mit Fragewort: Who was it that...?

8. is

Auch auf einen verneinten Wh-Satz folgt im Präsens 'is'.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

9. who

Die Antwort 'who' wird bereits als richtig gewertet, denn nach einer Person im Fokus sind im It-Cleft sowohl 'who' als auch 'that' korrekt.

10. What

'What' leitet den Nebensatz ein, der im Wh-Cleft als Subjekt fungiert.

11. All

'All I want is...' bedeutet 'the only thing I want is...'.

12. reason

'The reason why... was that...' hebt eine Ursache hervor.

13. place

'The place where...' hebt einen Ort hervor.

14. thing

'The thing (that) I love most is...' funktioniert wie ein Wh-Cleft.

15. that

Ist der Fokus eine Zeit- oder Ortsangabe, verwendet man 'that', nicht 'when' oder 'where'.

16. that

Die feste Struktur lautet 'It wasn't until... that...'.

Übung 3: Formuliere mit Betonung um

17. It was Lucy who broke the vase.

Setze die hervorgehobene Person nach 'It was' und fahre mit 'who/that' fort.

18. What I need is some fresh air.

Stelle das Objekt nach 'What I need is' ans Satzende.

19. It was in Prague that we met.

Auf eine hervorgehobene Ortsangabe folgt 'that'.

20. What annoys me is the noise.

'What' ersetzt das Subjekt, und der Fokus folgt nach 'is'.

21. It wasn't until the next morning that he realised his mistake.

Die Verneinung wandert zu 'It wasn't until', daher steht das Hauptverb bejaht.

22. What she did was sell her car.

Verwende 'What + Subjekt + did was + Infinitiv (mit oder ohne to)', um eine Handlung hervorzuheben.

23. Was it Anna who sent you this message?

In Spaltsatz-Fragen wird 'it was' umgestellt, der Relativsatz bleibt bejaht.

24. What I don't like is his attitude.

Die Verneinung bleibt im Wh-Satz, und der Fokus folgt nach 'is'.

Übung 4: Verbessere die Fehler

25. What I need is a strong coffee.

Ein Wh-Satz als Subjekt gilt als Singular, daher 'is'.

26. It was my brother who fixed the car.

Bei Personen verwendet man 'who' oder 'that', nicht 'which'.

27. What he did was apologise to everyone.

Die Antwort wird bereits als richtig gewertet, denn der einzige Fehler ist die Vergangenheitsform 'apologised'; nach 'What he did was' sind sowohl 'apologise' als auch 'to apologise' korrekt.

28. It was in Rome that I first tried real gelato.

Im It-Cleft steht nach einer hervorgehobenen Orts- oder Zeitangabe 'that'.

29. It is the side effects that worry me.

Das Verb richtet sich nach dem Fokus im Plural 'the side effects'.

30. Who was it that you invited?

Der Satz nach 'that' hat normale Wortstellung, ohne 'did'.

31. What I really enjoy is cooking for friends.

Füge im Wh-Cleft vor 'is' kein zusätzliches Subjektpronomen ein.

32. It wasn't until she left that I realised how much I missed her.

Die Verneinung steckt bereits in 'It wasn't until', daher steht das zweite Verb bejaht.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

33. It was Maria who answered the phone.

It + was + Fokus + who + restlicher Satz.

34. What I need is more time.

What + Subjekt + Verb + is + Fokus.

35. Where was it that you met him?

Fragewort + was it + that + normale Wortstellung.

36. It wasn't until 10 p.m. that they arrived.

It wasn't until + Zeitangabe + that + Satz.

37. What he did was resign.

What + Subjekt + did + was + Grundform des Verbs.

38. All she wants is to travel.

All + Subjekt + Verb + is + Fokus (Infinitiv mit to).

39. The thing that worries me is the cost.

'The thing that...' funktioniert wie 'What...': Der Fokus wird hinausgezögert und dadurch betont.

40. Was it you that phoned me?

Ja/Nein-Fragen als Spaltsatz beginnen mit 'Was it'.

Hinweise für Lehrkräfte: Stellen Sie zu Beginn einen neutralen Satz seinen Spaltsatz-Varianten gegenüber und fragen Sie, welcher Teil jeweils hervorgehoben wird. Wenn die Spaltsätze laut vorgelesen und das betonte Element dabei deutlich akzentuiert wird, hören die Lernenden den Unterschied besser. Typische Fehler sind 'which' oder 'when' statt 'who/that' in It-Clefts, falsche Kongruenz des Verbs nach dem Fokus (It is the costs that worries...), ein überflüssiges Pronomen (What I enjoy it is...) sowie ein gebeugtes Verb nach 'What he did was' (was apologised). Als Anschlussaktivität können Paare absichtlich falsche Aussagen übereinander mit kontrastiven Spaltsätzen richtigstellen (It wasn't me who..., it was...).