

Ellipse und Substitution – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Das passende Ersatzwort wählen

Ergänze jeden Satz mit einem Wort oder Ausdruck aus dem Kasten. Verwende jeden nur einmal. Zwei Möglichkeiten bleiben übrig.

Beispiel: Is the library open late tonight? I think _____. → so

WORTKASTEN

so not one ones do so neither that to such none

1. Is the museum open on Mondays? I'm afraid _____.
2. Will the results be published this week? I believe _____.
3. These shoes are too tight. Do you have any larger _____?
4. The committee was asked to reconsider its decision, but it refused to _____.
5. I don't usually enjoy crime novels, and _____ does my partner.
6. She told me the deadline had been extended, but I didn't know _____.
7. I haven't been to the new gallery yet, but I'd really like _____.
8. My old laptop is so slow that I'm thinking of buying a new _____.

Übung 2: Ellipse mit Hilfsverben

Ergänze jeden Satz mit dem richtigen Hilfs- oder Modalverb (bejaht oder verneint), statt das Verb in Klammern zu wiederholen.

Beispiel: I can't drive, but my brother ____ (drive). → can

9. I haven't read the report yet, but Maria _____ (read).
10. Leo said he would phone back, but he _____ (phone).
11. I don't eat meat, but my brother _____ (eat).
12. I can't stand loud music, and neither _____ (stand) my flatmates.
13. Nadia was invited to the conference, and so _____ (invite) I.
14. Did anyone remember to lock the door? I think Tom _____ (remember).
15. They aren't coming to the party, but I suspect their children _____ (come).

Übung 3: Kurzantworten

Ordne jeder Aussage die passendste Antwort aus dem Kasten zu. Die gewünschte Bedeutung steht in Klammern. Zwei Antworten bleiben übrig.

WORTKASTEN

I hope so. I'm afraid not. So do I. Neither have I. I'd love to. I don't think so. So it seems.
I hope not.

16. Is there any milk left? (Unfortunately, there isn't.) → _____
17. Do you think the weather will be good for the wedding? (You want it to be.) → _____
18. I really enjoy working from home. (You enjoy it too.) → _____
19. I've never been to Asia. (You haven't either.) → _____
20. Would you like to join us for dinner on Friday? (You accept enthusiastically.) → _____
21. Is the manager in today? (You believe she isn't.) → _____

Übung 4: Wiederholungen vermeiden

Formuliere jeden Satz mithilfe der Wörter in Großbuchstaben so um, dass keine Wörter wiederholt werden. Schreibe den ganzen Satz.

Beispiel: I wanted to stay longer, but I couldn't stay longer. (COULDN'T) → I wanted to stay longer, but I couldn't.

22. Anna likes classical music, and Tom likes classical music too. (SO)

23. Sam wanted to leave early, but his manager didn't allow him to leave early. (TO)

24. The company promised to cut prices, but it has not yet cut prices. (DO SO)

25. We might miss the last bus. If we miss the last bus, we'll take a taxi. (IF SO)

26. I don't like the blue curtains; I prefer the green curtains. (ONES)

27. She can speak Japanese better than I can speak Japanese. (CAN)

Übung 5: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler bei Ellipse oder Substitution. Schreibe den korrigierten Satz.

Beispiel: I'd like to come, but I can't to. → I'd like to come, but I can't.

28. I don't know if it will snow tonight, but I don't hope so.

29. I've never seen the Northern Lights, and neither my sister has.

30. I haven't visited Rome yet, but I'd really like.

31. My parents don't speak French, and so do I.

32. Jo can't swim, but her brother does.

33. Kate had already eaten, but I haven't.

Übung 6: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze entstehen. Ergänze die nötigen Satzzeichen.

Beispiel: so / I / hope → I hope so.

34. never / I've / tried / skiing / but / I'd / love / to

35. not / if / we'll / have / to / cancel / the / trip

36. so / did / most / of / her / friends / my / sister / passed / the / exam / and

37. do / you / want / the / large / box / or / the / small / one

38. he / said / he / would / apologise / but / he / never / did

39. think / I / don't / so / but / I / may / be / wrong

Lösungen – Ellipse und Substitution – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Das passende Ersatzwort wählen

1. **not**
„I'm afraid not“ ersetzt einen verneinten Satz: it isn't open.
2. **so**
„So“ ersetzt nach Verben wie believe, think und expect einen bejahten Satz.
3. **ones**
„Ones“ ersetzt ein zählbares Nomen im Plural (shoes).
4. **do so**
„Do so“ ersetzt eine ganze Verbalphrase, typischerweise in formellerem Englisch.
5. **neither**
„Neither + Hilfsverb + Subjekt“ fügt eine weitere verneinte Aussage hinzu.
6. **that**
„That“ bezieht sich auf die gesamte vorherige Aussage.
7. **to**
Das Verb nach „to“ wird weggelassen, wenn es aus dem Kontext klar ist.
8. **one**
„One“ ersetzt ein zählbares Nomen im Singular (laptop).

Übung 2: Ellipse mit Hilfsverben

9. **has**
Das Present Perfect „haven't read“ wird durch das Hilfsverb „has“ aufgegriffen.
10. **didn't**
Das verneinte Hilfsverb „didn't“ im Simple Past ersetzt „phone back“.
11. **does**
Das bejahte Simple Present mit einem Subjekt in der 3. Person Singular braucht „does“.
12. **can**
Nach „neither“ wiederholen wir das Modalverb aus dem ersten Satz in bejahter Form.
13. **was**
Das Passiv „was invited“ wird nach „so“ mit „was“ aufgegriffen.
14. **did**
Das Hilfsverb „did“ im Simple Past ersetzt „remembered to lock the door“.
15. **are**
Das Present Progressive „aren't coming“ wird durch das bejahte „are“ aufgegriffen.

Übung 3: Kurzantworten

16. **I'm afraid not.**
„I'm afraid not“ gibt höflich eine verneinende Antwort und drückt Bedauern aus.
17. **I hope so.**
„I hope so“ drückt den Wunsch aus, dass etwas Positives zutrifft.
18. **So do I.**
„So + do + I“ stimmt einer bejahten Aussage im Simple Present zu.
19. **Neither have I.**
„Neither have I“ stimmt einer verneinten Aussage im Present Perfect zu.
20. **I'd love to.**
Der Infinitiv nach „to“ entfällt, weil „join you for dinner“ mitverstanden wird.
21. **I don't think so.**
Bei „think“ verneinen wir in der Regel das Verb: „I don't think so“.

Übung 4: Wiederholungen vermeiden

22. **Anna likes classical music, and so does Tom.**
„So + Hilfsverb + Subjekt“ ersetzt den wiederholten bejahten Satz.
23. **Sam wanted to leave early, but his manager didn't allow him to.**
Wir behalten „to“ und lassen den Rest der Verbalphrase weg.
24. **The company promised to cut prices, but it has not yet done so.**
„Do so“ ersetzt „cut prices“ und übernimmt die Zeitform des Satzes (has done so).
25. **We might miss the last bus. If so, we'll take a taxi.**
„If so“ ersetzt einen bejahten Bedingungssatz.
26. **I don't like the blue curtains; I prefer the green ones.**
„Ones“ ersetzt nach einem Adjektiv das Pluralnomen „curtains“.
27. **She can speak Japanese better than I can.**
Bei Vergleichen behalten wir nur Subjekt und Hilfsverb.

Übung 5: Finde den Fehler

28. **I don't know if it will snow tonight, but I hope not.**
Bei „hope“ sagen wir „I hope not“, nicht „I don't hope so“.
29. **I've never seen the Northern Lights, and neither has my sister.**
Nach „neither“ steht das Hilfsverb vor dem Subjekt (Inversion).
30. **I haven't visited Rome yet, but I'd really like to.**
„Like“ braucht „to“, wenn das folgende Verb weggelassen wird.
31. **My parents don't speak French, and neither do I.**
Um einer verneinten Aussage zuzustimmen, verwenden wir „neither“ oder „nor“, nicht „so“.
32. **Jo can't swim, but her brother can.**
Das Hilfsverb muss zum ersten Satz passen: „can't swim“ → „can“.
33. **Kate had already eaten, but I hadn't.**
Das Hilfsverb behält die Zeitform des ersten Satzes: Past Perfect „had“.

Übung 6: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

34. **I've never tried skiing, but I'd love to.**
Das Verb „try skiing“ wird nach „to“ mitverstanden.
35. **If not, we'll have to cancel the trip.**
„If not“ ersetzt einen verneinten Bedingungssatz und steht am Anfang.
36. **My sister passed the exam, and so did most of her friends.**
„So + did + Subjekt“ fügt eine zweite bejahte Aussage in der Vergangenheit hinzu.
37. **Do you want the large box or the small one?**
„One“ ersetzt das Nomen im Singular „box“, um eine Wiederholung zu vermeiden.
38. **He said he would apologise, but he never did.**
„Did“ steht nach „never“ stellvertretend für „apologised“.
39. **I don't think so, but I may be wrong.**
„I don't think so“ ersetzt einen ganzen Satz, dem die sprechende Person widerspricht.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit der Zuordnungsübung als kurzes Warm-up in Partnerarbeit und gehen Sie dann zu den gelenkten Lückenübungen über, bevor die Umformungs- und Satzbauübungen folgen. Typische Fehler sind „I don't hope so“ statt „I hope not“, die Wahl des falschen Hilfsverbs oder der falschen Zeitform nach so/neither sowie das Weglassen von „to“ in „I'd like to“. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen kurzen Dialog mit acht Zeilen schreiben, der mindestens fünf der Strukturen verwendet, ohne eine Verbalphrase zu wiederholen.