

# Emphatische Strukturen – Arbeitsblatt 1

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt  
online bearbeiten und  
sofort prüfen

## Übung 1: Betontes do und Inversion

Ergänze jeden Satz mit der richtigen Form der Wörter in Klammern. Verwende betontes do oder Inversion.

**Beispiel:** I \_\_\_ (want) to help, I just don't have time. → do want

1. I know you think I forgot, but I \_\_\_\_\_ (send) the email yesterday.
2. She rarely shows it, but she \_\_\_\_\_ (care) about her students.
3. \_\_\_\_\_ (sit) down, please – you must be exhausted.
4. Never before \_\_\_\_\_ (I / see) such a beautiful sunset – it's breathtaking!
5. Little \_\_\_\_\_ (they / know) that the house was about to be sold.
6. Not only \_\_\_\_\_ (she / speak) five languages, but she also writes poetry in two of them.
7. No sooner \_\_\_\_\_ (we / arrive) than it started to pour with rain.
8. Only after the results came out \_\_\_\_\_ (he / realise) how close he had been.

## Übung 2: Spaltsätze

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Verwende jedes Wort nur einmal. Zwei Wörter bleiben übrig.

### WORTKASTEN

what it all reason thing who place very much so

9. \_\_\_\_\_ happened was that the train broke down halfway there.
10. \_\_\_\_\_ was my grandmother who taught me to cook.
11. \_\_\_\_\_ I did was ask a simple question, and she got really angry.
12. The \_\_\_\_\_ why I left early was that I felt unwell.
13. The \_\_\_\_\_ that annoys me most is people talking during films.
14. Was it Marco \_\_\_\_\_ broke the printer?
15. Hokkaido is the \_\_\_\_\_ where we first met.
16. That's the \_\_\_\_\_ book I've been looking for all week!

### Übung 3: Umformung mit einem Spaltsatz

Schreibe jeden Satz so um, dass er mit den vorgegebenen Wörtern beginnt. Die Bedeutung soll gleich bleiben.

**Beispiel:** Sara lost the keys. (Begin: It was ...) → It was Sara who lost the keys.

17. Paolo designed the new logo. (Begin: It was ...)

---

18. I love the silence most. (Begin: What I love most ...)

---

19. We didn't meet in London. (Begin: It wasn't in London ...)

---

20. Did Hana call you last night? (Begin: Was it ...)

---

21. He needs a bit of encouragement. (Begin: What he needs ...)

---

22. I only want a quiet evening at home. (Begin: All I ...)

---

23. They cancelled the concert because of the storm. (Begin: The reason ...)

---

24. When did you decide to become a vet? (Begin: When was it ...)

---

### Übung 4: Umformung mit Inversion

Schreibe jeden Satz so um, dass er mit den vorgegebenen Wörtern beginnt. Verwende Inversion.

**Beispiel:** I have never been so embarrassed. (Begin: Never ...) → Never have I been so embarrassed.

25. She had hardly sat down when the phone rang. (Begin: Hardly ...)

---

26. You should not open this door under any circumstances. (Begin: Under no circumstances ...)

---

27. I didn't realise how serious the problem was until later. (Begin: Not until later ...)

---

28. He not only forgot my birthday but also lost my present. (Begin: Not only ...)

---

29. We had seldom seen such a crowd in the village. (Begin: Seldom ...)

---

30. You will only understand the film if you watch it twice. (Begin: Only if ...)

---

31. The guests didn't know that the chef was a famous actor. (Begin: Little ...)

---

32. I had just closed the window when the storm started. (Begin: No sooner ...)

---

### Übung 5: Finde und korrigiere den Fehler

*Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den korrigierten Satz auf.*

33. Never I have seen such a mess in my life.

---

34. It was in 2015 when they moved to Canada.

---

35. What I need are a strong cup of coffee.

---

36. She did told me about the party, but I forgot.

---

37. Only when he left did she realised how much she missed him.

---

38. Not until the lights went out we noticed the noise.

---

39. No sooner had the film started when the fire alarm went off.

---

# Lösungen – Emphatische Strukturen – Arbeitsblatt 1

## Übung 1: Betontes do und Inversion

1. **did send**  
Betontes 'did' + Grundform des Verbs unterstreicht, dass etwas in der Vergangenheit wirklich geschehen ist.
2. **does care**  
Betontes 'does' + Grundform setzt einen Kontrast zu dem, was andere vielleicht denken.
3. **Do sit**  
'Do' vor einem Imperativ macht daraus eine höfliche, nachdrückliche Aufforderung oder Einladung.
4. **have I seen**  
Steht 'Never before' am Satzanfang, kommt das Hilfsverb vor das Subjekt.
5. **did they know**  
Auf 'Little' in der Bedeutung 'überhaupt nicht' folgt im Simple Past eine Inversion mit 'did'.
6. **does she speak**  
'Not only' am Satzanfang erfordert Inversion; im Simple Present wird 'does' verwendet.
7. **had we arrived**  
Auf 'No sooner' folgt eine Inversion im Past Perfect und danach 'than'.
8. **did he realise**  
Nach 'Only after + Nebensatz' wird der Hauptsatz invertiert.

## Übung 2: Spaltsätze

9. **What**  
'What happened was (that)...' ist ein wh-Spaltsatz, der ein Ereignis in den Fokus rückt.
10. **It**  
Ein it-Spaltsatz beginnt mit 'It + be', um ein einzelnes Satzglied hervorzuheben.
11. **All**  
'All I did was...' bedeutet 'das Einzige, was ich tat, war ...' und betont, wie wenig es war.
12. **reason**  
'The reason why ... is/was that ...' rückt eine Ursache in den Fokus.
13. **thing**  
'The thing that ... is ...' funktioniert wie ein wh-Spaltsatz.
14. **who**  
In it-Spaltsatz-Fragen leitet nach einer Person 'who' oder 'that' den Nebensatz ein.
15. **place**  
'The place where ...' hebt einen Ort hervor.
16. **very**  
'The very' + Nomen betont, dass es genau diese Sache ist.

## Übung 3: Umformung mit einem Spaltsatz

17. **It was Paolo who designed the new logo.**  
It + was + hervorgehobene Person + who/that + Rest des Satzes.
18. **What I love most is the silence.**  
Wh-Spaltsatz: What + Nebensatz + is + hervorgehobenes Element.
19. **It wasn't in London that we met.**  
In verneinten it-Spaltsätzen steht die Verneinung bei 'be', das Verb im Nebensatz bleibt bejaht.
20. **Was it Hana who called you last night?**  
In it-Spaltsatz-Fragen steht 'be' vor 'it', der Nebensatz behält die normale Wortstellung.
21. **What he needs is a bit of encouragement.**  
Der wh-Satz gilt als Singular, daher folgt 'is'.
22. **All I want is a quiet evening at home.**  
'All I want is...' bedeutet 'das Einzige, was ich will, ist ...'.
23. **The reason they cancelled the concert was the storm.**  
'The reason (why/that) + Nebensatz + was + Nomen' legt den Fokus korrekt auf die Ursache; auch die Variante mit 'that' ist möglich.
24. **When was it that you decided to become a vet?**  
Fragewort + was it + that + Nebensatz in normaler Wortstellung.

## Übung 4: Umformung mit Inversion

**25. Hardly had she sat down when the phone rang.**

'Hardly' + Inversion im Past Perfect, gefolgt von 'when'.

**26. Under no circumstances should you open this door.**

'Under no circumstances' ist verneinend, daher steht das Modalverb vor dem Subjekt.

**27. Not until later did I realise how serious the problem was.**

Nach 'Not until...' folgt Hilfsverb + Subjekt + Grundform.

**28. Not only did he forget my birthday, but he also lost my present.**

Nur der 'Not only'-Teil wird invertiert; der 'but (also) '-Teil behält die normale Wortstellung.

**29. Seldom had we seen such a crowd in the village.**

'Seldom' am Satzanfang löst Inversion mit dem bereits vorhandenen Hilfsverb 'had' aus.

**30. Only if you watch it twice will you understand the film.**

Nach 'Only if + Nebensatz' wird der Hauptsatz invertiert.

**31. Little did the guests know that the chef was a famous actor.**

'Little did + Subjekt + know' betont, dass jemand völlig ahnungslos war.

**32. No sooner had I closed the window than the storm started.**

'No sooner had + Subjekt + Partizip Perfekt ... than' zeigt, dass ein Ereignis unmittelbar auf ein anderes folgt.

## Übung 5: Finde und korrigiere den Fehler

**33. Never have I seen such a mess in my life.**

Steht 'Never' am Satzanfang, muss das Hilfsverb vor dem Subjekt stehen.

**34. It was in 2015 that they moved to Canada.**

Ist das hervorgehobene Element eine Präpositionalphrase wie 'in 2015', verwendet der Spaltsatz 'that'.

**35. What I need is a strong cup of coffee.**

Auf einen wh-Satz mit einer Ergänzung im Singular folgt 'is'.

**36. She did tell me about the party, but I forgot.**

Auf betontes 'did' folgt die Grundform des Verbs.

**37. Only when he left did she realise how much she missed him.**

Nach invertiertem 'did' steht das Vollverb in der Grundform.

**38. Not until the lights went out did we notice the noise.**

Der Hauptsatz nach 'Not until + Nebensatz' erfordert Inversion.

**39. No sooner had the film started than the fire alarm went off.**

'No sooner' wird mit 'than' kombiniert, nicht mit 'when'.

**Hinweise für Lehrkräfte:** Stellen Sie zu Beginn einen neutralen Satz seinen emphatischen Varianten gegenüber, damit die Lernenden erkennen, wie sich der Fokus verschiebt; bearbeiten Sie die Übungen anschließend in der vorgegebenen Reihenfolge. Typische Fehler sind das Weglassen des Hilfsverbs bei der Inversion (\*Never I have seen\*), die Vergangenheitsform nach betontem did (\*did told\*), 'when' statt 'than' nach 'No sooner' sowie die Angleichung des Verbs an die Ergänzung statt an den wh-Satz in wh-Spaltsätzen. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen kurzen, dramatischen Geschichtenanfang schreiben, in dem mindestens fünf verschiedene emphatische Strukturen vorkommen.