Fortgeschrittene Phrasal Verbs – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 39

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Übung 1: Bedeutungen zuordnen

Ordne jedem Phrasal Verb die passende Bedeutung aus dem Kasten zu. Zwei Bedeutungen bleiben übrig.

WORTKASTEN

try to find out someone's opinion informally

choose one person or thing from a group for special attention

stop yourself from showing a feeling or doing something **cause something to happen**

suggest an idea or plan for others to consider **accept a responsibility or a piece of work**

become successful again after a difficulty **reduce the amount of something**

1. sound somebody out → _____
2. single somebody out → _____
3. hold back → _____
4. bring about → _____
5. put forward → _____
6. take on → _____

Übung 2: Das passende Phrasal Verb wählen

Ergänze die Sätze mit den Phrasal Verbs aus dem Kasten. Zwei Phrasal Verbs bleiben übrig.

Beispiel: Before you sign, ___ the advantages and disadvantages carefully. → weigh up

WORTKASTEN

iron out **phase out** **crack down on** **brush up on** **opt out of** **pull off** **live up to** **drag on** **bounce back**

7. The engineers still need to _____ a few technical problems before the launch.
8. The government plans to _____ petrol cars gradually over the next decade.
9. The city council has promised to _____ illegal parking in the centre.
10. Before the interview in Lyon, I really want to _____ my French.
11. Staff who prefer a private plan can _____ the company pension scheme.
12. Nobody expected such a small team to _____ such an ambitious project.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

13. Unfortunately, the sequel didn't _____ the enormous expectations.

Übung 3: Die richtige Form verwenden

Ergänze jeden Satz mit der richtigen Form des Phrasal Verbs in Klammern.

Beispiel: Police have ___ (rule out) any connection between the two cases. → ruled out

14. The negotiations _____ (drag on) for nearly six months before an agreement was finally reached.
15. Despite a disastrous first half, the team _____ (bounce back) and won 3–2.
16. I keep meaning to reply to Amira's email, but I haven't _____ (get round to) it yet.
17. The minister has been accused of _____ (play down) the seriousness of the crisis.
18. Eventually, Tomás _____ (own up to) breaking the neighbour's window.
19. The study _____ (carry out) by an independent team of scientists last year.
20. Our plans to buy the flat _____ (fall through) when the bank refused the loan.

Übung 4: Nomen aus Phrasal Verbs

Bilde aus dem großgeschriebenen Phrasal Verb ein Nomen und ergänze damit den Satz.

Beispiel: The ___ of the meeting was positive for everyone. (COME OUT) → outcome

21. Scientists hailed the discovery as a major _____ in cancer research. (BREAK THROUGH)
22. Voter _____ was unusually low in this year's local elections. (TURN OUT)
23. The only _____ of the scheme is that it is extremely expensive. (DRAW BACK)
24. The knee injury was a serious _____ in her athletic career. (SET BACK)
25. He says his strict _____ taught him the value of hard work. (BRING UP)
26. An _____ of flu forced the school to close for a week. (BREAK OUT)
27. The economic _____ has led to thousands of job losses. (TURN DOWN)

Übung 5: Fehler korrigieren

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz korrekt neu.

Beispiel: She came up a great idea. → She came up with a great idea.

28. We need to come up a better solution before Friday.

29. The union refused to back up, so the strike continued.

30. Leila put forward a proposal, but the board turned it off.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

31. I came across with an old photo while I was tidying the attic.

32. The company took up twenty new employees last month.

33. The project ran against a number of unexpected obstacles.

Übung 6: Sätze umformen

Forme jeden Satz mit dem Phrasal Verb in Klammern um, sodass die Bedeutung gleich bleibt.

Beispiel: They postponed the meeting. (put off) → They put off the meeting.

34. The match was cancelled because of the storm. (call off)

35. We can't exclude the possibility of further delays. (rule out)

36. I really admire and respect my older sister. (look up to)

37. Hana invented a brilliant excuse for being late. (make up)

38. The factory is going to stop producing its oldest model in stages. (phase out)

39. I tolerated his rude behaviour for far too long. (put up with)

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Fortgeschrittene Phrasal Verbs – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Bedeutungen zuordnen

1. **try to find out someone's opinion informally**
   Sound someone out bedeutet, jemandes Meinung auf informelle Weise herauszufinden.
2. **choose one person or thing from a group for special attention**
   Single out bedeutet, jemanden oder etwas aus einer Gruppe herauszugreifen, um es zu loben oder zu kritisieren.
3. **stop yourself from showing a feeling or doing something**
   Hold back bedeutet, sich zurückzuhalten oder zu beherrschen, z. B. hold back tears.
4. **cause something to happen**
   Bring about change bedeutet, eine Veränderung herbeizuführen.
5. **suggest an idea or plan for others to consider**
   Mit put forward bringt man einen Vorschlag, eine Idee oder einen Plan ein.
6. **accept a responsibility or a piece of work**
   Take on a task or responsibility bedeutet, eine Aufgabe oder Verantwortung zu übernehmen.

Übung 2: Das passende Phrasal Verb wählen

7. **iron out**
   Iron out problems bedeutet, verbleibende kleinere Schwierigkeiten auszuräumen.
8. **phase out**
   Phase out bedeutet, etwas schrittweise abzuschaffen.
9. **crack down on**
   Crack down on bedeutet, härter gegen ein Problem vorzugehen.
10. **brush up on**
    Brush up on a skill bedeutet, eine Fähigkeit aufzufrischen, die man eine Weile nicht genutzt hat.
11. **opt out of**
    Opt out of bedeutet, sich bewusst gegen die Teilnahme an etwas zu entscheiden.
12. **pull off**
    Pull off bedeutet, etwas Schwieriges erfolgreich zu schaffen.
13. **live up to**
    Live up to expectations bedeutet, die Erwartungen zu erfüllen.

Übung 3: Die richtige Form verwenden

14. **dragged on**
    Neben 'dragged on' ist auch das Past Perfect Continuous 'had been dragging on' korrekt, da es eine Situation beschreibt, die bis zu einem Zeitpunkt in der Vergangenheit andauerte.
15. **bounced back**
    Simple Past für ein abgeschlossenes Ereignis in der Vergangenheit; bounce back = sich schnell erholen.
16. **got round to**
    Present Perfect mit yet erfordert das Partizip Perfekt (Past Participle); get round to = endlich Zeit für etwas finden.
17. **playing down**
    Nach einer Präposition (of) steht die -ing-Form; play down = etwas herunterspielen.
18. **owned up to**
    Simple Past; own up to = zugeben, etwas falsch gemacht zu haben.
19. **was carried out**
    Passiv im Simple Past, da die Studie das Objekt der Handlung ist.
20. **fell through**
    Simple Past; fall through = nicht wie geplant zustande kommen, scheitern.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 4: Nomen aus Phrasal Verbs

21. **breakthrough**
    Ein breakthrough ist eine wichtige neue Entdeckung oder Entwicklung, ein Durchbruch.
22. **turnout**
    Turnout ist die Anzahl der Personen, die an etwas teilnehmen oder wählen gehen (Beteiligung).
23. **drawback**
    Ein drawback ist ein Nachteil.
24. **setback**
    Ein setback ist ein Rückschlag, der den Fortschritt verzögert.
25. **upbringing**
    Upbringing ist die Erziehung eines Kindes; beachte, dass die Partikel vorangestellt wird.
26. **outbreak**
    Ein outbreak ist der plötzliche Ausbruch einer Krankheit; die Partikel steht am Anfang.
27. **downturn**
    Ein downturn ist ein Rückgang der Wirtschaftsleistung, ein Abschwung; die Partikel steht am Anfang.

Übung 5: Fehler korrigieren

28. **We need to come up with a better solution before Friday.**
    Wenn ein Objekt folgt, lautet das Phrasal Verb come up with (dreiteilig).
29. **The union refused to back down, so the strike continued.**
    Back down bedeutet, nachzugeben bzw. nicht länger auf etwas zu bestehen; back up bedeutet, jemanden zu unterstützen.
30. **Leila put forward a proposal, but the board turned it down.**
    Einen Vorschlag ablehnen heißt turn it down.
31. **I came across an old photo while I was tidying the attic.**
    Come across (zufällig finden) steht mit direktem Objekt, ohne with.
32. **The company took on twenty new employees last month.**
    Take on bedeutet hier, neues Personal einzustellen.
33. **The project ran up against a number of unexpected obstacles.**
    Statt 'ran against' sind sowohl 'ran up against' als auch 'ran into' (unerwartet auf eine Schwierigkeit stoßen) natürliche und korrekte Lösungen.

Übung 6: Sätze umformen

34. **The match was called off because of the storm.**
    Call off bedeutet absagen; die Passivstruktur bleibt erhalten.
35. **We can't rule out the possibility of further delays.**
    Rule out bedeutet, etwas als Möglichkeit auszuschließen.
36. **I really look up to my older sister.**
    Look up to someone bedeutet, jemanden zu bewundern und zu respektieren.
37. **Hana made up a brilliant excuse for being late.**
    Make up bedeutet, eine Geschichte oder Ausrede zu erfinden.
38. **The factory is going to phase out its oldest model.**
    Phase out bedeutet bereits, etwas schrittweise bzw. nach und nach abzuschaffen.
39. **I put up with his rude behaviour for far too long.**
    Put up with bedeutet, etwas Unangenehmes zu ertragen oder hinzunehmen.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit der Zuordnungsübung, um die Bedeutungen zu aktivieren. Lassen Sie die Lernenden die gelenkten Übungen anschließend in Partnerarbeit bearbeiten, bevor die Lösungen gemeinsam besprochen werden. Typische Fehler sind das Weglassen der zweiten Partikel bei dreiteiligen Verben (come up with, run up against), die Wahl der falschen Partikel (back up statt back down) sowie eine fehlende Anpassung der Verbform nach Präpositionen (accused of playing down). Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen kurzen Nachrichtenbericht oder eine E-Mail schreiben, in der sie mindestens sechs Phrasal Verbs und davon abgeleitete Nomen aus dem Arbeitsblatt verwenden.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht