

Kollokationen (C1) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Verb-Nomen-Kollokationen

Ergänze jeden Satz mit einem Verb aus dem Kasten. Verwende jedes Verb nur einmal. Zwei Verben werden nicht benötigt.

Beispiel: Scientists hope the study will ___ light on the causes of the disease. → shed

WORTKASTEN

raise draw meet pose strike reach conduct bear give set

1. The campaign aims to _____ awareness of plastic pollution among teenagers.
2. It would be unwise to _____ comparisons between two such different countries.
3. The team worked through the weekend to _____ the deadline.
4. Rising sea levels _____ a serious threat to coastal towns.
5. Many parents struggle to _____ a balance between work and family life.
6. After hours of discussion, the committee finally managed to _____ a consensus.
7. The researchers plan to _____ a survey of 2,000 households.
8. Managers must _____ responsibility for the decisions made by their teams.

Übung 2: Kollokationen und ihre Bedeutung

Ordne jeder Kollokation die passende Bedeutung aus dem Kasten zu. Zwei Bedeutungen werden nicht benötigt.

Beispiel: keep a low profile → avoid attracting attention

WORTKASTEN

form an opinion too quickly without knowing all the facts
do something less carefully to save time or money
continue to feel angry with someone because of a past wrong
remember a fact when you are making a decision
say you support something without actually doing anything about it
fail to appreciate something because it is always there gradually accept a difficult situation
make a great effort to achieve something refuse to change your opinion
make a promise you cannot keep

9. jump to conclusions → _____
10. cut corners → _____
11. hold a grudge → _____
12. bear something in mind → _____
13. pay lip service to something → _____
14. take something for granted → _____
15. come to terms with something → _____
16. go to great lengths → _____

Übung 3: Korrigiere die Kollokation

Jeder Satz enthält ein falsches Wort in einer Kollokation. Schreibe den Satz korrekt neu.

Beispiel: She made her homework before dinner. → She did her homework before dinner.

17. We need to make more research before we launch the product.

18. The man made a crime and was sent to prison.

19. The government has made drastic measures to reduce pollution.

20. There was a strong rain last night, so the roads are flooded.

21. I could tell from his face that he was saying a lie.

22. The museum attracts a big number of visitors every summer.

23. After a long discussion, the manager did a final decision.

24. Students should pay close attention for the safety instructions.

Übung 4: Wortformen in Kollokationen

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das die Kollokation vervollständigt.

Beispiel: The two cities are in ____ (STARK) contrast to each other. → stark

25. It is a widely _____ (ACCEPT) fact that regular exercise improves mood.
26. The proposal was supported by an _____ (OVERWHELM) majority of members.
27. The strike brought public transport to a _____ (GRIND) halt.
28. Fans were bitterly _____ (DISAPPOINT) when the concert was cancelled.

29. Her research has made a _____ (SIGNIFY) contribution to the field.
30. In this storm, it is highly _____ (LIKE) that the match will go ahead.
31. After years of neglect, the old castle has fallen into _____ (REPAIR).
32. It is important to draw a clear _____ (DISTINGUISH) between facts and opinions.

Übung 5: Umformulieren mit einer Kollokation

Formuliere jeden Satz mit dem Wort in Klammern so um, dass die Bedeutung gleich bleibt.

Beispiel: He wants to avoid attracting attention. (PROFILE) → He wants to keep a low profile.

33. Remember that the shop closes early on Sundays. (MIND)

34. The new rules will start to apply in January. (FORCE)

35. I think you are forming an opinion too quickly. (CONCLUSIONS)

36. She eventually accepted that she had lost her job. (TERMS)

37. He made a huge effort to keep the project a secret. (LENGTHS)

38. Many people don't appreciate clean water because it is always available. (GRANTED)

39. The two sides finally agreed. (CONSENSUS)

Lösungen – Kollokationen (C1) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Verb-Nomen-Kollokationen

1. raise

Man sagt 'raise awareness' für ein Problem oder Thema (Bewusstsein schaffen).

2. draw

'Draw comparisons' bedeutet, auf Gemeinsamkeiten oder Unterschiede hinzuweisen.

3. meet

Man 'meets a deadline', wenn man pünktlich fertig wird.

4. pose

'Pose a threat' ist die übliche Kollokation für eine Gefahr darstellen.

5. strike

'Strike a balance' bedeutet, einen fairen Mittelweg zu finden.

6. reach

Eine Gruppe 'reaches a consensus', wenn alle zustimmen.

7. conduct

'Conduct a survey' ist die formelle Kollokation für eine Umfrage durchführen.

8. bear

'Bear responsibility' bedeutet, anzuerkennen, dass etwas die eigene Pflicht oder Schuld ist.

Übung 2: Kollokationen und ihre Bedeutung

9. form an opinion too quickly without knowing all the facts

Man 'jumps' to a conclusion, bevor man genügend Informationen hat.

10. do something less carefully to save time or money

Cutting corners bedeutet, Arbeitsschritte auszulassen, um schneller oder billiger zu arbeiten.

11. continue to feel angry with someone because of a past wrong

A grudge ist ein anhaltender Groll.

12. remember a fact when you are making a decision

To bear something in mind bedeutet, etwas im Gedächtnis zu behalten.

13. say you support something without actually doing anything about it

Lip service ist Unterstützung, die nur mit Worten geleistet wird (Lippenbekenntnis).

14. fail to appreciate something because it is always there

Man takes something for granted, wenn man davon ausgeht, dass es immer verfügbar sein wird.

15. gradually accept a difficult situation

Diese Kollokation beschreibt, wie man etwas Schmerzliches allmählich akzeptiert.

16. make a great effort to achieve something

Going to great lengths bedeutet, sich sehr anzustrengen und oft mehr als erwartet zu tun.

Übung 3: Korrigiere die Kollokation

17. We need to do more research before we launch the product.

Man sagt 'do' oder 'carry out' research, nicht 'make'.

18. The man committed a crime and was sent to prison.

Die korrekte Kollokation lautet 'commit a crime'.

19. The government has taken drastic measures to reduce pollution.

Man sagt 'take measures', nicht 'make'.

20. There was heavy rain last night, so the roads are flooded.

Regen wird als 'heavy' beschrieben, nicht als 'strong'.

21. I could tell from his face that he was telling a lie.

Man sagt 'tell a lie', nicht 'say'.

22. The museum attracts a large number of visitors every summer.

'Number' verbindet sich mit 'large', nicht mit 'big'.

23. After a long discussion, the manager made a final decision.

Man sagt 'make' oder 'take' a decision, nicht 'do'.

24. Students should pay close attention to the safety instructions.

Die feste Wendung lautet 'pay attention to' something.

Übung 4: Wortformen in Kollokationen

25. **accepted**

Bei 'widely accepted' folgt auf das Adverb das Partizip Perfekt (Past Participle).

26. **overwhelming**

'An overwhelming majority' bedeutet eine sehr große Mehrheit.

27. **grinding**

'Come/bring to a grinding halt' bedeutet, langsam und vollständig zum Stillstand zu kommen.

28. **disappointed**

'Bitterly disappointed' beschreibt, wie sich Menschen fühlen, daher verwendet man das Adjektiv auf -ed.

29. **significant**

Bei 'make a significant contribution' steht vor dem Nomen ein Adjektiv.

30. **unlikely**

Der Sturm deutet auf eine negative Bedeutung hin, daher braucht man 'highly unlikely'.

31. **disrepair**

'Fall into disrepair' bedeutet, in einen schlechten Zustand zu geraten bzw. zu verfallen.

32. **distinction**

Bei 'draw a distinction' wird die Nomenform benötigt.

Übung 5: Umformulieren mit einer Kollokation

33. **Bear in mind that the shop closes early on Sundays.**

'Bear/keep in mind' bedeutet, an etwas Wichtiges zu denken.

34. **The new rules will come into force in January.**

Gesetze und Regeln 'come into force', wenn sie in Kraft treten.

35. **I think you are jumping to conclusions.**

'Jump to conclusions' bedeutet, voreilig zu entscheiden bzw. vorschnelle Schlüsse zu ziehen.

36. **She eventually came to terms with losing her job.**

'Came to terms with the fact that...' verwendet die Kollokation korrekt und wird als Lösung akzeptiert; ebenso gelten Lösungen mit 'having lost' sowie Varianten, die mit 'Eventually' beginnen.

37. **He went to great lengths to keep the project a secret.**

'Go to great lengths' bedeutet, große Anstrengungen zu unternehmen.

38. **Many people take clean water for granted because it is always available.**

'Take something for granted' bedeutet, etwas nicht zu schätzen bzw. als selbstverständlich anzusehen.

39. **The two sides finally reached a consensus.**

'Reach a consensus' bedeutet, dass alle zustimmen.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit Übung 1 als Einstieg und lassen Sie die Lernenden ihre Antworten zu Übung 2 zunächst in Partnerarbeit vergleichen, bevor Sie im Plenum kontrollieren. Ein typischer Fehler ist die wörtliche Übersetzung von Kollokationen aus der Muttersprache, was zu Fehlern wie 'make research' oder 'say a lie' führt – lenken Sie die Aufmerksamkeit daher gezielt auf das Verb in jeder Wortverbindung. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen kurzen Meinungsabsatz zu einem selbst gewählten Thema schreiben und dabei mindestens sechs Kollokationen aus dem Arbeitsblatt verwenden.