Feste Präpositionen (Dependent Prepositions) – Test 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 30

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Wähle für jede Aufgabe die beste Lösung (A–D). Es ist jeweils nur eine Antwort richtig.

Teil 1: Adjektive und verwandte Nomen

Wähle die Präposition, die den Satz richtig ergänzt.

1. The new manager is not accustomed _____ working such long hours.
   A with **B** to **C** at **D** for

2. Several residents were highly critical _____ the council's decision to close the library.
   A about **B** on **C** of **D** with

3. The scheme is open to anyone who is eligible _____ financial support.
   A for **B** to **C** of **D** at

4. She seemed completely oblivious _____ the fact that everyone was watching her.
   A about **B** with **C** at **D** to

5. These symptoms are characteristic _____ a mild allergic reaction.
   A for **B** of **C** to **D** with

6. The results of the survey were consistent _____ those of earlier studies.
   A to **B** by **C** with **D** for

7. He's not averse _____ a bit of hard work if the reward is right.
   A to **B** from **C** of **D** against

8. Our dependence _____ fossil fuels needs to be reduced significantly.
   A of **B** from **C** to **D** on

9. Young children are particularly susceptible _____ infections during the winter months.
   A for **B** to **C** of **D** at

10. Which sentence is correct?
    A Lina has always been very keen in photography.
    B Lina has always been very keen at photography.
    C Lina has always been very keen on photography.
    D Lina has always been very keen for photography.

Teil 2: Verben und Nomen mit Präpositionen

Ergänze die Sätze, finde die Fehler oder wähle den richtigen Satz.

11. The success of the whole project hinges _____ securing enough funding.
    A at **B** in **C** on **D** to

12. The minister refrained _____ commenting on the rumours.
    A from **B** of **C** to **D** against

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

13. A poor diet can contribute _____ a wide range of health problems.
    A in **B** for **C** at **D** to

14. The long delay was attributed _____ severe weather conditions.
    A for **B** to **C** on **D** with

15. There has been a sharp rise _____ the number of people working from home.
    A of **B** on **C** in **D** at

16. Her knowledge of local customs gave her a clear advantage _____ the other candidates.
    A over **B** on **C** against **D** from

17. Which part of the sentence contains an error? 'The company has invested heavily on renewable energy over the past decade.'
    A has invested **B** heavily on
    C renewable energy **D** over the past decade

18. Which part of the sentence contains an error? 'The report places great emphasis in the need for better training.'
    A The report places **B** great emphasis
    C in the need **D** for better training

19. Which sentence is correct?
    A Tomás apologised his colleagues for the misunderstanding.
    B Tomás apologised for his colleagues to the misunderstanding.
    C Tomás apologised with his colleagues for the misunderstanding.
    D Tomás apologised to his colleagues for the misunderstanding.

20. I really don't agree _____ people who say that big cities are unsafe.
    A to **B** on **C** about **D** with

Teil 3: Präpositionen im Kontext

Lies den Text und wähle für jede nummerierte Lücke die richtige Präposition.

A Second Career at Sixty

When Amara Osei retired from teaching, her friends assumed she would devote herself (1) ___ gardening and travel. Instead, she applied (2) ___ a place on a course in furniture restoration. 'I'd always been fascinated (3) ___ how things are made,' she explains. At first, she struggled to cope (4) ___ the physical demands of the workshop, and she was acutely aware (5) ___ being the oldest student by some distance. Yet her tutors were quick to praise her patience and her attention (6) ___ detail.

Within two years, Amara had set up a small business that specialises (7) ___ repairing antique chairs. Demand (8) ___ her work has grown steadily, largely through word of mouth. She insists that age is no barrier (9) ___ learning, and she now runs evening classes for beginners. 'People often worry that they've left it too late,' she says. 'But curiosity doesn't come with an expiry date. If anything, my years in the classroom have made me more patient (10) ___ students who find things difficult.'

21. Gap (1): '...she would devote herself _____ gardening and travel.'
    A for **B** to **C** in **D** with

22. Gap (2): '...she applied _____ a place on a course...'
    A to **B** at **C** for **D** with

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

23. Gap (3): 'I'd always been fascinated _____ how things are made.'
A at **B** by **C** on **D** to

24. Gap (4): '...she struggled to cope _____ the physical demands...'
A with **B** to **C** for **D** at

25. Gap (5): '...she was acutely aware _____ being the oldest student...'
A about **B** for **C** of **D** with

26. Gap (6): '...her patience and her attention _____ detail.'
A for **B** on **C** at **D** to

27. Gap (7): '...a small business that specialises _____ repairing antique chairs.'
A on **B** in **C** at **D** with

28. Gap (8): 'Demand _____ her work has grown steadily...'
A for **B** of **C** on **D** to

29. Gap (9): '...age is no barrier _____ learning...'
A for **B** against **C** to **D** of

30. Gap (10): '...more patient _____ students who find things difficult.'
A to **B** for **C** at **D** with

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Feste Präpositionen (Dependent Prepositions) – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 C	12 A	13 D	14 B	15 C	16 A	17 B	18 C	19 D	20 D
21 B	22 C	23 B	24 A	25 C	26 D	27 B	28 A	29 C	30 D

Erklärungen

1. **B** – Auf 'accustomed' folgt 'to'. Hier ist 'to' eine Präposition, daher folgt die -ing-Form.
2. **C** – Man sagt 'critical of' etwas oder jemandem.
3. **A** – 'Eligible for' steht mit einem Nomen, etwa einer Unterstützung oder einer Leistung.
4. **D** – 'Oblivious to' bedeutet, sich einer Sache nicht bewusst zu sein.
5. **B** – 'Characteristic of' bedeutet typisch für etwas.
6. **C** – 'Consistent with' bedeutet übereinstimmend mit etwas.
7. **A** – 'Averse to' bedeutet, gegen etwas zu sein bzw. etwas ungern zu tun.
8. **D** – Das Nomen 'dependence' behält dieselbe Präposition wie das Adjektiv 'dependent on'.
9. **B** – 'Susceptible to' bedeutet anfällig für etwas.
10. **C** – 'Keen on' bedeutet, sich sehr für etwas zu interessieren.
11. **C** – 'Hinge on' bedeutet, vollständig von etwas abzuhängen.
12. **A** – 'Refrain from' + -ing bedeutet, etwas bewusst zu unterlassen.
13. **D** – 'Contribute to' bedeutet, zu etwas beizutragen.
14. **B** – Man führt eine Wirkung auf eine Ursache zurück: 'attribute' … 'to'.
15. **C** – 'A rise in' steht vor dem, was ansteigt.
16. **A** – Man sagt 'an advantage over' andere Personen.
17. **B** – Die richtige Kollokation lautet 'invest in', nicht 'invest on'.
18. **C** – Die richtige Kollokation lautet 'emphasis on', nicht 'emphasis in'.
19. **D** – Man entschuldigt sich bei einer Person ('apologise to') für etwas ('for').
20. **D** – Man stimmt einer Person oder ihrer Meinung zu: 'agree with'.
21. **B** – Man widmet sich einer Tätigkeit: 'devote yourself to'.
22. **C** – Man bewirbt sich um etwas, das man möchte, etwa einen Platz oder eine Stelle: 'apply for'.
23. **B** – 'Fascinated by' bedeutet, von etwas äußerst fasziniert zu sein.
24. **A** – 'Cope with' bedeutet, eine Schwierigkeit erfolgreich zu bewältigen.
25. **C** – Auf das Adjektiv 'aware' folgt 'of'.
26. **D** – Die feste Wendung lautet 'attention to detail'.
27. **B** – 'Specialise in' bedeutet, sich auf ein bestimmtes Arbeitsgebiet zu spezialisieren.
28. **A** – Das Nomen 'demand' im Sinne von Nachfrage nach einem Produkt oder einer Dienstleistung steht mit 'for'.
29. **C** – 'A barrier to' etwas ist ein Hindernis, das es verhindert.
30. **D** – Man ist geduldig mit Menschen: 'patient with'.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test als Diagnose- oder Wiederholungsaufgabe in C1-Gruppen ein oder im Anschluss an eine Einheit zu Kollokationen. Er zielt auf typische, oft fossilierte Fehler wie 'invest on', 'emphasis in', 'aware about' und 'apologise someone'. Zur Vertiefung können die Lernenden eigene Sätze mit den Ziel-Kollokationen schreiben oder diese nach Präpositionen in Gruppen sortieren.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht