Use of English C1 – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 34

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Übung 1: Open Cloze

Lies den Text über Langeweile und setze in jede Lücke genau EIN Wort ein.

Beispiel: Boredom has been studied ___ decades. → for

1. For most of us, boredom is something to be avoided _____ all costs.
2. Yet a growing number of psychologists argue that, far _____ being a waste of time, it can actually be good for us.
3. When the mind has nothing to focus _____, it begins to wander.
4. _____ is during these moments of mental drifting that many people come up with their best ideas.
5. In one study, participants who had spent fifteen minutes copying numbers from a phone book performed better on a creativity task _____ those who had not.
6. This suggests that, _____ than reaching for our phones whenever we feel restless, we should allow ourselves to be bored.
7. _____ though this may sound simple, it is surprisingly difficult in practice.
8. Many of us have become so used to constant stimulation _____ even a few minutes of silence feels uncomfortable.
9. Not _____ do our devices distract us, but they also deprive us of the chance to think freely.
10. _____ matter how uncomfortable it feels at first, a little boredom may be exactly what your brain needs.

Übung 2: Wortbildung

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: Her ___ to the project was impressive. (COMMIT) → commitment

11. The new policy has been met with widespread _____ from local residents, who have organised several protests. (APPROVE)
12. Despite months of research, the results were _____, so further tests are needed. (CONCLUDE)
13. The family's old letters have little financial value, but to them they are _____. (PRICE)
14. The minister claimed that the newspaper article was a deliberate _____ of her views. (REPRESENT)

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

15. His _____ to admit his mistakes eventually cost him the trust of his colleagues. (WILLING)
16. Scientists have warned that the damage to the coral reef may be _____, meaning it will never fully recover. (REVERSE)
17. Applicants must demonstrate a high level of _____ in at least two languages. (PROFICIENT)
18. The _____ of the old factory into luxury flats took nearly three years. (CONVERT)

Übung 3: Key Word Transformations

Vervollständige den zweiten Satz so, dass er dieselbe Bedeutung hat wie der erste. Verwende das großgeschriebene Wort, ohne es zu verändern. Benutze zwei bis fünf Wörter einschließlich des vorgegebenen Wortes (Kurzformen zählen als zwei Wörter). Schreibe den vollständigen zweiten Satz.

Beispiel: I last saw Maria three years ago. (SEEN) → I ___ three years. → I haven't seen Maria for three years.

19. I'm sure Daniel didn't forget your birthday on purpose. (HAVE) → Daniel _____ your birthday on purpose.

20. It was wrong of you to shout at the waiter. (SHOULD) → You _____ at the waiter.

21. As soon as she arrived, it started raining. (SOONER) → No _____ than it started raining.

22. People say that the castle was built in the twelfth century. (SAID) → The castle _____ built in the twelfth century.

23. I regret not taking the job in Lisbon. (WISH) → I _____ the job in Lisbon.

24. I'd prefer you not to tell anyone about this. (RATHER) → I'd _____ anyone about this.

25. There's no point in calling him; he never answers his phone. (WORTH) → It _____ him; he never answers his phone.

26. The film was so boring that I fell asleep. (SUCH) → It _____ that I fell asleep.

Übung 4: Kollokationen und feste Wendungen

Setze in jede Lücke genau EIN Wort ein, um die Kollokation bzw. feste Wendung zu vervollständigen.

Beispiel: Could you ___ me a favour and post this letter? → do

27. The new manager quickly _____ a good impression on the staff.
28. It goes without _____ that we will pay for any damage.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

29. There were a few small problems, but _____ and large the event was a success.

30. She was in two _____ about whether to accept the offer.

31. When planning the park, we need to _____ into account the needs of older residents.

32. The new regulations will come into _____ next January.

33. The project is still in its early _____, so it's hard to predict the outcome.

34. The proposal was rejected _____ the grounds that it was too expensive.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Use of English C1 – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Open Cloze

1. **at**
   'At all costs' ist eine feste Wendung und bedeutet „was auch immer geschieht".
2. **from**
   'Far from' + -ing-Form bedeutet „das Gegenteil von".
3. **on**
   Auf das Verb 'focus' folgt die Präposition 'on'.
4. **It**
   Es handelt sich um einen Spaltsatz (cleft sentence): 'It is ... that ...' dient der Hervorhebung.
5. **than**
   Auf den Komparativ 'better' folgt 'than'.
6. **rather**
   'Rather than' + -ing-Form bedeutet „anstatt".
7. **Even**
   'Even though' leitet einen Gegensatz ein.
8. **that**
   Die Struktur 'so ... that' drückt eine Folge aus.
9. **only**
   Steht 'not only' am Satzanfang, folgt eine Inversion; die Struktur wird mit 'but also' ergänzt.
10. **No**
    'No matter how' bedeutet „however" (wie auch immer).

Übung 2: Wortbildung

11. **disapproval**
    Die Proteste zeigen eine negative Bedeutung, daher braucht man die Vorsilbe 'dis-' und die Nachsilbe '-al' zur Bildung des Substantivs.
12. **inconclusive**
    Gesucht ist ein verneintes Adjektiv: 'in-' + 'conclusive'.
13. **priceless**
    'Priceless' bedeutet so wertvoll, dass man keinen Preis dafür festlegen könnte.
14. **misrepresentation**
    Die Vorsilbe 'mis-' bedeutet „falsch", und '-ation' bildet das Substantiv.
15. **unwillingness**
    Der Kontext ist negativ, daher braucht man 'un-' und die Substantivendung '-ness'.
16. **irreversible**
    'Irreversible' ist ein verneintes Adjektiv und bedeutet „nicht rückgängig zu machen".
17. **proficiency**
    Nach 'level of' wird ein Substantiv benötigt; das Substantiv zu 'proficient' lautet 'proficiency'.
18. **conversion**
    'Conversion' ist das von 'convert' abgeleitete Substantiv.

Übung 3: Key Word Transformations

19. **Daniel can't have forgotten your birthday on purpose.**
    Diese Lösung ist korrekt: 'can't have' + Partizip Perfekt drückt die Gewissheit aus, dass etwas nicht geschehen ist.
20. **You shouldn't have shouted at the waiter.**
    'Shouldn't have' + Partizip Perfekt kritisiert eine Handlung in der Vergangenheit.
21. **No sooner had she arrived than it started raining.**
    Steht 'no sooner' am Satzanfang, folgt eine Inversion mit dem Past Perfect und anschließend 'than'.
22. **The castle is said to have been built in the twelfth century.**
    Bei der passiven Redewiedergabe verwendet man für eine vergangene Handlung 'is said to have been' + Partizip Perfekt.
23. **I wish I had taken the job in Lisbon.**
    Mit 'wish' + Past Perfect drückt man Bedauern über die Vergangenheit aus.
24. **I'd rather you didn't tell anyone about this.**
    'Would rather' + Subjekt + Simple Past drückt aus, was man von einer anderen Person lieber hätte.
25. **It's not worth calling him; he never answers his phone.**
    Diese Lösung ist korrekt: 'It isn't worth' + -ing-Form bedeutet, dass es keinen Sinn hat, etwas zu tun.
26. **It was such a boring film that I fell asleep.**
    'Such a' + Adjektiv + Substantiv + 'that' drückt eine Folge aus.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 4: Kollokationen und feste Wendungen

27. **made**
    Die übliche Kollokation lautet 'make an impression on someone'.
28. **saying**
    'It goes without saying' bedeutet, dass etwas selbstverständlich ist.
29. **by**
    'By and large' bedeutet „im Allgemeinen“ bzw. „im Großen und Ganzen“.
30. **minds**
    'Be in two minds' bedeutet, sich nicht entscheiden zu können.
31. **take**
    Die feste Wendung lautet 'take something into account'.
32. **force**
    'Come into force' bzw. 'come into effect' bedeutet, dass ein Gesetz in Kraft tritt.
33. **stages**
    'In its early stages' bedeutet „in der Anfangsphase“ eines Prozesses.
34. **on**
    Die feste Wendung lautet 'on the grounds that' und bedeutet „mit der Begründung, dass“.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie Übung 1 als Leseaufgabe mit Zeitvorgabe ein. Die Lernenden sollen zuerst den gesamten Text lesen, bevor sie Lücken ausfüllen, und anschließend ihre Antworten in Partnerarbeit vergleichen und jede Entscheidung begründen. Bei den Key Word Transformations überschreiten Lernende häufig die Wortgrenze, verändern das vorgegebene Schlüsselwort oder vergessen, dass Kurzformen als zwei Wörter zählen. Bestehen Sie darauf, dass alle drei Punkte überprüft werden. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden mit Strukturen aus Übung 3 eigene Umformungsaufgaben schreiben und sie mit einem Partner bzw. einer Partnerin tauschen.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht