

Wortbildung (C1) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 38



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Bilde das richtige Wort

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: The ___ of the bridge took three years. (CONSTRUCT) → construction

1. The _____ of the new software took much longer than expected. (IMPLEMENT)
2. The panel was impressed by her _____ approach to the problem. (INNOVATE)
3. The report highlighted a _____ lack of funding over many years. (PERSIST)
4. There has been a _____ increase in remote working since last year. (SUBSTANCE)
5. The two studies produced _____ results, so further research is needed.
(CONTRADICT)
6. Many residents expressed their _____ with the new parking rules. (SATISFY)
7. The museum's collection is of great historical _____. (SIGNIFY)
8. The team worked _____ to meet the deadline. (TIRE)

Übung 2: Negative Präfixe

Ergänze jeden Satz mit einer verneinten Form des Wortes in Klammern.

Beispiel: The instructions were completely ___ (clear). → unclear

9. His argument was completely _____ (logic); none of it made sense.
10. It is _____ (responsible) to leave young children alone near water.
11. The new printer is _____ (compatible) with older computers.
12. The damage to the old building was _____ (repair), so it had to be demolished.
13. The figures in the report were _____ (accurate), so they had to be checked again.
14. After years of hard work, she felt _____ (appreciate) by her manager.
15. The doctor's handwriting was almost _____ (legible).
16. The witness's account was _____ (consistent) with the evidence.

Übung 3: Mit Affixen gebildete Verben

Ergänze die Sätze mit Verben aus dem Kasten. Zwei Verben bleiben übrig.

WORTKASTEN

clarify broaden enable endanger widen strengthen modernise justify simplify
lengthen

17. Could you _____ what you mean by 'flexible hours'?
18. Living abroad can really _____ your horizons.
19. The new funding will _____ the school to hire more teachers.
20. Rising water temperatures continue to _____ many species of fish.
21. The council plans to _____ the main road to reduce traffic jams.
22. Regular exercise helps to _____ your muscles and bones.
23. The company needs to _____ its image to attract younger customers.
24. How can you _____ spending so much money on a single meal?

Übung 4: Korrigiere die Fehler

Jeder Satz enthält eine falsche Wortform. Schreibe den Satz korrekt neu.

Beispiel: Her kind was appreciated by everyone. → Her kindness was appreciated by everyone.

25. The company's success depends on the reliable of its products.

26. She spoke very confident during the job interview.

27. There is a growing awareness of the important of sleep.

28. The scientists made a remarkable discover last year.

29. His behaviour at the meeting was completely unaccepted.

30. We need to find a more effectively solution to the problem.

31. The lack of communicate between departments caused serious delays.

Übung 5: Ordne die Wörter ihren Bedeutungen zu

Ordne jeder Definition ein Wort aus dem Kasten zu. Ein Wort bleibt übrig.

WORTKASTEN

outnumber overestimate misunderstanding reconsider underpaid self-sufficient
irreversible underestimate

32. to be greater in number than another group → _____
33. to think something is bigger, better or more important than it really is → _____
34. a failure to interpret something correctly → _____
35. to think again about a decision or opinion → _____
36. receiving too little money for the work you do → _____
37. able to provide everything you need without help from others → _____
38. impossible to change back to a previous state → _____

Lösungen – Wortbildung (C1) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Bilde das richtige Wort

1. **implementation**

Nach 'the' wird ein Nomen benötigt. Das Suffix -ation macht aus dem Verb 'implement' ein Nomen.

2. **innovative**

Vor dem Nomen 'approach' wird ein Adjektiv benötigt.

3. **persistent**

Es wird ein Adjektiv benötigt, das 'lack' näher beschreibt. Aus 'persist' wird 'persistent'.

4. **substantial**

Es wird ein Adjektiv mit der Bedeutung 'large' benötigt. Beachte die Schreibänderung von 'substance' zu 'substantial'.

5. **contradictory**

Vor 'results' wird ein Adjektiv benötigt. Aus 'contradict' wird 'contradictory'.

6. **dissatisfaction**

Es wird ein Nomen mit negativer Bedeutung benötigt. Sowohl ein Präfix (dis-) als auch ein Suffix (-faction) werden angefügt.

7. **significance**

Nach 'great historical' wird ein Nomen benötigt. Aus 'signify' wird 'significance'.

8. **tirelessly**

Es wird ein Adverb benötigt, das 'worked' näher beschreibt. Füge zuerst -less, dann -ly an.

Übung 2: Negative Präfixe

9. **illogical**

Wörter, die mit 'l' beginnen, erhalten meist das Präfix il-.

10. **irresponsible**

Wörter, die mit 'r' beginnen, erhalten meist das Präfix ir-.

11. **incompatible**

'Compatible' wird mit dem negativen Präfix in- verneint.

12. **irreparable**

Das Adjektiv zu 'repair' lautet 'reparable', die verneinte Form 'irreparable'.

13. **inaccurate**

'Accurate' wird mit dem negativen Präfix in- verneint.

14. **unappreciated**

Es wird ein verneintes Adjektiv in Form eines Partizip Perfekt benötigt: un- + appreciated.

15. **illegible**

Wörter, die mit 'l' beginnen, erhalten meist das Präfix il-.

16. **inconsistent**

'Consistent' wird mit dem negativen Präfix in- verneint.

Übung 3: Mit Affixen gebildete Verben

17. **clarify**

'Clarify' bedeutet, etwas klarer oder verständlicher zu machen.

18. **broaden**

'Broaden your horizons' ist eine feste Kollokation und bedeutet, seinen Horizont zu erweitern.

19. **enable**

Die Struktur lautet 'enable somebody to do something' und bedeutet, jemandem etwas zu ermöglichen.

20. **endanger**

'Endanger' bedeutet, jemanden oder etwas in Gefahr zu bringen.

21. **widen**

'Widen' bedeutet, etwas breiter zu machen.

22. **strengthen**

'Strengthen' bedeutet, etwas stärker zu machen.

23. **modernise**

'Modernise' bedeutet, etwas auf den neuesten Stand zu bringen. Die Schreibweise 'modernize' ist ebenfalls richtig.

24. **justify**

'Justify' bedeutet, einen guten Grund für etwas anzugeben.

Übung 4: Korrigiere die Fehler

25. **The company's success depends on the reliability of its products.**
Nach 'the' wird ein Nomen benötigt, daher wird aus 'reliable' 'reliability'.
26. **She spoke very confidently during the job interview.**
Es wird ein Adverb benötigt, das das Verb 'spoke' näher beschreibt.
27. **There is a growing awareness of the importance of sleep.**
Nach 'the' wird ein Nomen benötigt, daher wird aus 'important' 'importance'.
28. **The scientists made a remarkable discovery last year.**
Nach dem Adjektiv 'remarkable' wird ein Nomen benötigt.
29. **His behaviour at the meeting was completely unacceptable.**
Es wird ein Adjektiv mit der Bedeutung 'nicht erlaubt' benötigt: 'unacceptable'.
30. **We need to find a more effective solution to the problem.**
Vor dem Nomen 'solution' wird ein Adjektiv benötigt.
31. **The lack of communication between departments caused serious delays.**
Nach 'the lack of' wird ein Nomen benötigt.

Übung 5: Ordne die Wörter ihren Bedeutungen zu

32. **outnumber**
Das Präfix out- bedeutet 'mehr als' oder 'besser als'.
33. **overestimate**
Das Präfix over- bedeutet 'zu viel'.
34. **misunderstanding**
Das Präfix mis- bedeutet 'falsch'.
35. **reconsider**
Das Präfix re- bedeutet 'wieder' bzw. 'erneut'.
36. **underpaid**
Das Präfix under- bedeutet 'nicht genug'.
37. **self-sufficient**
Das Präfix self- bedeutet, dass man etwas für sich selbst oder selbst tut.
38. **irreversible**
Das Präfix ir- verleiht 'reversible' die gegenteilige Bedeutung.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit Übung 1 als Einstieg und lassen Sie die Lernenden zunächst sagen, welche Wortart in jede Lücke gehört, bevor sie das Wort eintragen. Typische Fehler sind Schreibänderungen (substance → substantial, repair → irreparable), die Wahl des falschen negativen Präfixes (unlogical statt illogical) und die Verwendung eines Adjektivs, wo ein Adverb nötig ist. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden fünf Wörter aus dem Arbeitsblatt auswählen und damit einen kurzen Absatz zu einem Thema ihrer Wahl schreiben.