

Wortbildung (C1) – Test 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wähle bei jeder Aufgabe die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Präfixe

Wähle das Wort bzw. den Satz mit dem korrekt gebildeten Präfix.

- The witness's account was so _____ that the police dismissed it within an hour.
A unplausible **B** inplausible **C** implausible **D** displausible
- Many experts believe the company's sales target is _____ given the current state of the market.
A unattainable **B** inattainable **C** disattainable **D** nonattainable
- Choose the correct sentence.
A The contract was declared invalid because it had not been signed.
B The contract was declared invalid because it had not been signed.
C The contract was declared invalid because it had not been signed.
D The contract was declared disvalid because it had not been signed.
- Children quickly _____ their shoes, so buying expensive ones is often a waste of money.
A overgrow **B** upgrow **C** undergrow **D** outgrow
- Which word in this sentence is incorrectly formed? 'The new rules could disadvantage smaller businesses and have been widely criticised as irresponsible and unlogical.'
A disadvantage **B** widely **C** irresponsible **D** unlogical
- The journalist was accused of deliberately _____ the facts to support her own argument.
A misrepresenting **B** disrepresenting **C** unrepresenting **D** malrepresenting
- Children who are _____ often find it difficult to concentrate at school.
A misnourished **B** disnourished **C** malnourished **D** unnourished
- The update was _____ with older devices, so many users were unable to install it.
A incompatible **B** incompatible **C** discompatible **D** incompatible
- Punishing students too harshly can be _____: it often makes them less motivated rather than more.
A antiproduktive **B** disproduktive **C** misproduktive **D** counterproduktive
- The manufacturer claimed the product was almost risk-free, but in reality the dangers had been seriously _____.
A understated **B** overstated **C** outstated **D** substated

Teil 2: Suffixe und Wortarten

Wähle für jeden Satz die richtige Wortform.

- There has been a significant _____ in air quality since the new regulations were introduced.
A improval **B** improvement **C** improvation **D** improvity

12. The _____ of the new bridge took almost four years.
A constructment **B** constructure **C** constructance **D** construction
13. She spoke with such _____ that nobody in the room doubted her.
A conviction **B** convincement **C** convictness **D** convincity
14. The museum is very popular, but _____ has fallen slightly this year due to the building works.
A attention **B** attendant **C** attendance **D** attending
15. The full _____ of the situation only became clear when the final figures were published.
A seriosity **B** seriousness **C** seriousness **D** seriousness
16. Her case was so _____ that the committee changed its mind.
A persuasive **B** persuasive **C** persuasional **D** persuadent
17. Our new manager is very _____; she always knows how to deal with difficult clients without offending them.
A diplomacy **B** diplomatist **C** diplomatic **D** diplomatic
18. Engineers are trying to _____ the process so that it requires fewer steps.
A simplicate **B** simplen **C** simplify **D** simplify
19. The company has decided to _____ its range of products to attract younger customers.
A broadify **B** broaden **C** enbroad **D** broadise
20. Which sentence contains an incorrectly formed word?
A The noise from the street was absolutely unbearable.
B She gave a thoughtful and honest reply.
C The team showed great determinance throughout the season.
D The results of the experiment were truly remarkable.

Teil 3: Wortbildung im Kontext

Lies den Text. Wähle für jede nummerierte Lücke die richtige Form des großgeschriebenen Wortes.

Over the past decade, urban gardening has grown from a niche hobby into a genuine (1) ____ (MOVE). In cities around the world, residents are transforming rooftops, balconies and (2) ____ (NEGLECT) plots of land into thriving green spaces. Supporters argue that the benefits go far beyond the (3) ____ (PRODUCE) of fresh vegetables. Community gardens, they claim, encourage (4) ____ (INTERACT) between neighbours who might otherwise never speak, and they offer a welcome escape from the noise and (5) ____ (PRESS) of city life.

Critics, however, point out that such projects are not always (6) ____ (FINANCE) viable. Water can be expensive, and soil in former industrial areas is sometimes (7) ____ (CONTAMINATE), which means it must be tested or replaced before anything can be grown. There is also a risk that gardens become (8) ____ (EXCLUDE) spaces, used mainly by those with plenty of free time and money.

Nevertheless, a growing number of local councils now recognise the (9) ____ (SIGNIFY) of green spaces for public health and well-being. Many have introduced schemes to make unused land more (10) ____ (ACCESS) to residents, and early results suggest that these efforts are paying off.

21. Gap (1) – MOVE
A movement **B** moving **C** mover **D** motioning
22. Gap (2) – NEGLECT
A neglectful **B** negligent **C** negligible **D** neglected

23. Gap (3) – PRODUCE

A productivity

B production

C product

D producer

24. Gap (4) – INTERACT

A interactivity

B interactive

C interaction

D interactiveness

25. Gap (5) – PRESS

A pressure

B pressing

C pressedness

D pressment

26. Gap (6) – FINANCE

A financial

B financed

C financing

D financially

27. Gap (7) – CONTAMINATE

A contaminating

B contaminated

C contaminative

D contamination

28. Gap (8) – EXCLUDE

A excluded

B exclusion

C exclusive

D excluding

29. Gap (9) – SIGNIFY

A significance

B signification

C significant

D signifying

30. Gap (10) – ACCESS

A access

B accessibility

C accessed

D accessible

Lösungen – Wortbildung (C1) – Test 1

1 C	2 A	3 B	4 D	5 D	6 A	7 C	8 B	9 D	10 A
11 B	12 D	13 A	14 C	15 B	16 A	17 D	18 C	19 B	20 C
21 A	22 D	23 B	24 C	25 A	26 D	27 B	28 C	29 A	30 D

Erklärungen

- C** – Adjektive, die mit „p“ beginnen, werden meist mit dem Präfix „im-“ verneint – daher „implausible“.
- A** – Die Verneinung von „attainable“ wird mit „un-“ gebildet: „unattainable“.
- B** – Die verneinte Form von „valid“ lautet „invalid“.
- D** – „Outgrow“ bedeutet, aus etwas herauszuwachsen, z. B. aus Kleidung oder Schuhen.
- D** – Adjektive, die mit „il“ beginnen, erhalten „il-“, die richtige Form ist also „illogical“.
- A** – Das Präfix „mis-“ bedeutet „falsch“, „misrepresent“ heißt also, etwas verzerrt oder falsch darzustellen.
- C** – „Mal-“ bedeutet „schlecht“, und „malnourished“ ist das übliche Wort für „unterernährt“.
- B** – Die Verneinung von „compatible“ wird mit „in-“ gebildet: „incompatible“.
- D** – „Counterproductive“ bedeutet, das Gegenteil der beabsichtigten Wirkung zu erzielen.
- A** – „Under-“ bedeutet „weniger als in Wirklichkeit“ – die Gefahren wurden also kleiner dargestellt, als sie waren.
- B** – Das Nomen zu „improve“ wird mit „-ment“ gebildet: „improvement“.
- D** – Das Nomen zu „construct“ wird mit „-ion“ gebildet: „construction“.
- A** – „Conviction“ ist das Nomen für eine feste, tiefe Überzeugung.
- C** – „Attendance“ bezeichnet die Zahl der Personen, die einen Ort oder eine Veranstaltung besuchen.
- B** – Das Nomen zu „serious“ wird mit „-ness“ gebildet: „seriousness“.
- A** – Das Adjektiv zu „persuade“ lautet „persuasive“, wobei aus „d“ ein „s“ wird.
- D** – Nach „very“ steht ein Adjektiv, und die Adjektivform lautet „diplomatic“.
- C** – Das Verb zu „simple“ wird mit „-ify“ gebildet: „simplify“.
- B** – Das Verb zu „broad“ wird mit „-en“ gebildet: „broaden“.
- C** – Das Nomen zu „determine“ lautet „determination“, nicht „determinance“.
- A** – Nach „a genuine“ wird ein Nomen gebraucht, und „movement“ bezeichnet eine organisierte Bewegung oder Kampagne.
- D** – „Neglected“ beschreibt Land, um das sich niemand gekümmert hat; die anderen Wörter beziehen sich auf Personen oder auf winzige Mengen.
- B** – „The production of“ bezieht sich auf den Vorgang, etwas anzubauen oder herzustellen.
- C** – Gesucht ist ein Nomen für die Kommunikation zwischen Menschen: „interaction“.
- A** – „Pressure“ ist das Nomen für Stress bzw. Druck und passt gut zu „noise“.
- D** – Um das Adjektiv „viable“ näher zu bestimmen, braucht man ein Adverb: „financially viable“.
- B** – Der Boden wurde verschmutzt, daher ist das passivische Adjektiv „contaminated“ richtig.
- C** – „Exclusive“ beschreibt Räume, die nur einem begrenzten Personenkreis zugänglich sind.
- A** – Nach „the“ wird ein Nomen mit der Bedeutung „Bedeutung/Wichtigkeit“ gebraucht: „significance“.
- D** – Nach „more“ steht ein Adjektiv, und „accessible“ bedeutet „leicht erreichbar oder zugänglich“.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test ein, nachdem Sie die Bildungsmuster mit Präfixen und Suffixen behandelt haben, oder als Einstufungstest vor der Vorbereitung auf eine C1-Prüfung. Er zielt auf typische Fehler fortgeschrittener Lernender ab, etwa die Wahl des falschen verneinenden Präfixes (unlogical, implausible), erfundene Nomenformen (determinance, improval) und die Verwechslung von Wörtern derselben Wortfamilie (neglectful/negligent/negligible, exclusive/excluded). Als Anschlussaufgabe können die Lernenden Tabellen zu den Wortfamilien der Grundwörter aus Teil 3 erstellen und eigene Lückensätze schreiben.