

Kollokationen und Bedeutungsnuancen (C2) – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30

Wähle bei jeder Aufgabe die eine beste Antwort (A–D).

Teil 1: Feste Kollokationen

Wähle das Wort, das in jedem Satz die natürlichste Kollokation bildet.

1. The committee's decision _____ a heated debate among local residents.
A lit **B** sparked **C** fired **D** burned
2. The new policy has _____ the wrath of farmers across the region.
A achieved **B** obtained **C** incurred **D** acquired
3. The film _____ a delicate balance between humour and tragedy.
A makes **B** holds **C** hits **D** strikes
4. I'm afraid his explanation simply doesn't _____ water.
A hold **B** carry **C** keep **D** bear
5. Following the investigation, the minister was forced to _____ her resignation.
A render **B** tender **C** deliver **D** perform
6. There isn't a _____ of truth in those rumours.
A crumb **B** slice **C** drop **D** grain
7. He has a _____ interest in the outcome, since he owns shares in the company.
A invested **B** rooted **C** vested **D** devoted
8. The company went to great _____ to protect its customers' data.
A lengths **B** extents **C** measures **D** distances
9. Many firms pay _____ service to sustainability while doing very little in practice.
A mouth **B** lip **C** word **D** tongue
10. With so little funding, the project was _____ to failure from the start.
A sentenced **B** cursed **C** doomed **D** damned

Teil 2: Bedeutungsnuancen und Wortwahl

Wähle die Option, die am besten zu Bedeutung, Ton oder Kontext passt.

11. Despite all the evidence presented to him, he remained _____ and refused to reconsider.
A docile **B** ambivalent **C** pliant **D** obdurate
12. She paid him a _____ compliment, praising his speech for being 'surprisingly coherent'.
A underhand **B** backhanded **C** offhand **D** heavy-handed

13. In which sentence is 'deleterious' used correctly?
- A The new medication had a deleterious effect on her symptoms, which disappeared within days.
 - B Prolonged exposure to noise can have a deleterious effect on concentration.
 - C We had a truly deleterious meal at the new restaurant.
 - D He gave a deleterious smile as he accepted the award.
14. My grandmother was _____ rather than mean; she simply couldn't bear waste.
- A miserly
 - B parsimonious
 - C frugal
 - D tight-fisted
15. 'The minister's reply was deliberately equivocal.' What does 'equivocal' mean here?
- A Vague in order to avoid committing to a position
 - B Angry and confrontational
 - C Carefully balanced and fair to both sides
 - D Short and dismissive
16. Which sentence contains a collocation error?
- A She made a conscious effort to listen more.
 - B The proposal was a resounding success.
 - C They did every attempt to contact the family.
 - D The storm caused extensive damage to the coast.
17. In the end, the difference between the two proposals was _____; neither offered a real solution.
- A negligent
 - B neglectful
 - C neglected
 - D negligible
18. The sudden silence in the room was slightly _____; nobody seemed to know what to say.
- A devastating
 - B disconcerting
 - C harrowing
 - D traumatic
19. A: 'I hear you've been offered the post in Lisbon.' B: 'Yes, but I'm _____ about accepting it. It's a great opportunity, but my family is here.'
- A split
 - B ripped
 - C torn
 - D broken
20. 'Whether we could have won is now a moot point, since the match was cancelled.' What does 'a moot point' mean here?
- A A point everyone agrees on
 - B A crucial argument
 - C A minor detail that was overlooked
 - D A question that no longer has any practical relevance

Teil 3: Wortschatz in einem Lesetext

Lies den Text und wähle für jede nummerierte Lücke das passende Wort.

In recent years, the idea of rewilding our cities has gained considerable (21) _____. Once dismissed as the pet project of a handful of idealists, it is now being taken seriously by planners who recognise that green spaces are anything but a luxury. Neglected roadside verges are being left to grow wild, rooftops are being turned into meadows, and rivers that were buried beneath concrete decades ago are being brought back to the surface.

The benefits are hard to (22) _____. Studies suggest that even modest patches of vegetation can (23) _____ the effects of summer heatwaves, reduce flooding and provide a much-needed refuge for insects whose numbers have fallen (24) _____. There is also mounting evidence that access to nature has a (25) _____ effect on residents' mental health.

Yet the movement is not without its critics. Some residents complain that 'wild' simply looks untidy, and that councils are using ecology as a convenient (26) _____ for cutting maintenance budgets. Others

worry that new parks will drive up property prices, pushing out the very communities they were meant to serve, a process sometimes called 'green gentrification'.

Advocates concede that these concerns are not (27) _____. The challenge, they argue, is to involve local people from the outset rather than presenting them with a (28) _____ accompli. Where residents have been given a genuine say, projects have tended to (29) _____ root far more successfully. Rewilding, it seems, is as much about people as it is about plants, and its long-term success will (30) _____ on whether cities can get that balance right.

21. (21) the idea of rewilding our cities has gained considerable _____
A grip **B** traction **C** friction **D** adhesion
22. (22) The benefits are hard to _____.
A contend **B** refuse **C** dispute **D** object
23. (23) even modest patches of vegetation can _____ the effects of summer heatwaves
A mitigate **B** militate **C** migrate **D** mediate
24. (24) insects whose numbers have fallen _____
A acutely **B** keenly **C** intensely **D** sharply
25. (25) access to nature has a _____ effect on residents' mental health
A beneficent **B** beneficial **C** benefited **D** benefactory
26. (26) councils are using ecology as a convenient _____ for cutting maintenance budgets
A pretence **B** premise **C** pretext **D** precedent
27. (27) Advocates concede that these concerns are not _____.
A unfunded **B** unfounded **C** unfolded **D** unbounded
28. (28) rather than presenting them with a _____ accompli
A fait **B** fête **C** fate **D** feat
29. (29) projects have tended to _____ root far more successfully
A make **B** put **C** get **D** take
30. (30) its long-term success will _____ on whether cities can get that balance right
A rely **B** hinge **C** count **D** lean

Lösungen – Kollokationen und Bedeutungsnuancen (C2) – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 D	7 C	8 A	9 B	10 C
11 D	12 B	13 B	14 C	15 A	16 C	17 D	18 B	19 C	20 D
21 B	22 C	23 A	24 D	25 B	26 C	27 B	28 A	29 D	30 B

Erklärungen

- B** – Eine Entscheidung oder Bemerkung „sparks a debate“ (löst eine Debatte aus); die anderen Verben kollokieren nicht mit „debate“.
- C** – „Incur the wrath of someone“ ist die feste Wendung dafür, jemanden gegen sich aufzubringen.
- D** – Man sagt „strike a balance“, wenn man ein Gleichgewicht zwischen zwei Dingen findet.
- A** – „Not hold water“ bedeutet, dass ein Argument oder eine Erklärung nicht überzeugt.
- B** – „Tender your resignation“ ist die formelle Kollokation für „kündigen“ bzw. „seinen Rücktritt einreichen“.
- D** – „A grain of truth“ ist die feste Wendung für „ein Körnchen Wahrheit“.
- C** – Ein „vested interest“ ist ein persönliches, oft finanzielles Interesse an einem bestimmten Ergebnis.
- A** – „Go to great lengths“ bedeutet, sich große Mühe zu geben, um etwas zu erreichen.
- B** – „Pay lip service to“ bedeutet, Unterstützung nur zu bekunden, ohne entsprechend zu handeln (Lippenbekenntnisse ablegen).
- C** – „Doomed to failure“ ist die übliche Kollokation für etwas, das zum Scheitern verurteilt ist.
- D** – „Obdurate“ bedeutet, sich hartnäckig zu weigern, seine Meinung zu ändern.
- B** – Ein „backhanded compliment“ klingt wie ein Lob, enthält aber eigentlich Kritik.
- B** – „Deleterious“ bedeutet „schädlich“ und passt als einzige Option zur Wirkung von Lärm auf die Konzentration.
- C** – „Frugal“ hat die positive Konnotation des sparsamen Wirtschaftens, während die anderen Wörter Geiz andeuten.
- A** – Eine „equivocal“ Antwort ist mehrdeutig, oft absichtlich, damit sich der Sprecher nicht klar festlegen muss.
- C** – Man sagt „make an attempt“, nicht „do an attempt“: „They made every attempt“.
- D** – „Negligible“ bedeutet „so gering, dass es unbedeutend ist“; die anderen Formen beziehen sich auf Nachlässigkeit oder mangelnde Sorgfalt.
- B** – „Disconcerting“ beschreibt ein leichtes Unbehagen und passt zu „slightly“; die anderen Wörter sind viel zu stark.
- C** – „Torn“ bedeutet, sich nicht zwischen zwei starken Optionen entscheiden zu können (hin- und hergerissen sein).
- D** – In diesem Kontext bedeutet „moot“ „nicht mehr relevant“, weil sich die Lage geändert hat.
- B** – Eine Idee, die „gains traction“, findet zunehmend Akzeptanz oder Zuspruch.
- C** – „Hard to dispute“ bedeutet „schwer zu bestreiten“; die anderen Verben können „benefits“ in dieser Bedeutung nicht als direktes Objekt haben.
- A** – „Mitigate“ bedeutet, etwas abzumildern; „mitigate (against)“ wird häufig damit verwechselt.
- D** – Zahlen „fall sharply“ (sinken stark); die anderen Adverbien kollokieren nicht mit einem Rückgang von Mengen.
- B** – „Beneficial“ bedeutet „nützlich, förderlich“; „beneficent“ beschreibt einen gütigen, großzügigen Menschen.
- C** – Ein „pretext“ ist ein vorgeschobener Grund, der den wahren verbergen soll; „a convenient pretext“ ist eine gängige Kollokation.
- B** – „Not unfounded“ bedeutet, dass die Bedenken eine reale Grundlage haben.
- A** – Ein „fait accompli“ ist eine bereits getroffene Entscheidung, die andere einfach hinnehmen müssen (vollendete Tatsache).

29. **D** – „Take root“ bedeutet, sich zu etablieren und allgemein akzeptiert zu werden (Wurzeln schlagen).
30. **B** – „Hinge on“ bedeutet, vollständig von etwas abzuhängen; bei „rely“ und „count“ muss das Subjekt eine Person oder Sache sein, die sich auf etwas verlässt.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test als Einstufungstest oder als Abschlusskontrolle einer Einheit in C2-Gruppen oder starken C1-Gruppen ein. Die Distraktoren zielen auf typische Fehler fortgeschrittener Lernender: Fast-Synonyme, die nicht miteinander kollokieren (do/make, efforts/lengths), leicht verwechselbare Formen (mitigate/militate, negligible/negligent) und Wörter mit unpassender Konnotation (frugal/miserly). Zur Vertiefung können die Lernenden eigene Sätze mit den richtigen Kollokationen schreiben oder begründen, warum die einzelnen Distraktoren unidiomatisch klingen.