Use of English C2 – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 32

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Aufgabe 1: Offener Lückentext

Lies die zusammenhängenden Sätze über städtische Wildblumenwiesen und setze in jede Lücke genau EIN Wort ein.

Beispiel: She is one of the most talented musicians I have ___ met. → ever

1. Few urban planners would have predicted, _____ little as twenty years ago, that wild meadows might one day replace neat lawns in city parks.
2. Yet that is precisely _____ has happened in dozens of cities across the continent.
3. _____ though the idea initially met with fierce resistance, residents have gradually warmed to it.
4. Far _____ being untidy, the meadows are now regarded as havens for insects and birds.
5. Not _____ do they support biodiversity, but they also require far less maintenance than traditional lawns.
6. Had it _____ been for a handful of determined volunteers, the first projects would never have got off the ground.
7. _____ the success of these schemes, some councils remain reluctant to abandon their mowing schedules.
8. It remains to be seen _____ the trend will last, but for now the bees, at least, seem delighted.

Aufgabe 2: Wortbildung

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: The ___ of the bridge took three years. (CONSTRUCT) → construction

9. The council's decision to close the library was met with widespread _____ and angry protests from local residents. (APPROVE)
10. Her stubborn _____ to compromise eventually cost her the leadership. (WILLING)
11. The novel's ending is deliberately _____, leaving readers to draw their own conclusions. (AMBIGUITY)
12. Despite his outward _____, he was in fact deeply anxious about the outcome. (COMPOSE)
13. The scheme proved _____ expensive and was abandoned within a year. (PROHIBIT)

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

14. The minister's remarks were widely seen as an attempt to _____ the seriousness of the crisis. (PLAY)
15. The documentary offers a rare and _____ insight into life in remote fishing communities. (ILLUMINATE)
16. The two accounts of the incident were completely _____ with each other. (RECONCILE)

Aufgabe 3: Satzumformung mit Schlüsselwort

Vervollständige den zweiten Satz so, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat. Verwende dabei das großgeschriebene Wort und verändere es nicht. Verwende zwei bis fünf Wörter, einschließlich des Schlüsselworts.

Beispiel: I haven't seen her for years. (SINCE) → It's years ___ her. → since I last saw

17. I didn't realise how serious the situation was until I read the report. (ONLY) → _____ the report did I realise how serious the situation was.
18. People say that the company is planning major job cuts. (SAID) → The company _____ planning major job cuts.
19. It was wrong of you to leave without telling anyone. (SHOULD) → You _____ without telling anyone.
20. I'd prefer you not to mention this to anyone. (RATHER) → I'd _____ this to anyone.
21. There's no point in arguing with him; he never changes his mind. (WORTH) → It _____ with him; he never changes his mind.
22. As soon as he arrived, the meeting started. (SOONER) → No _____ than the meeting started.
23. Although he tried hard, he couldn't solve the puzzle. (HOWEVER) → _____ tried, he couldn't solve the puzzle.
24. I'm sure it wasn't Tom who broke the window. (CAN'T) → Tom _____ the window.

Aufgabe 4: Kollokationen und feste Wendungen

Setze in jede Lücke genau EIN Wort ein, um die Kollokation bzw. feste Wendung zu vervollständigen.

Beispiel: The decision was made on the ___ of the moment. → spur

25. The new regulations will come into _____ at the start of next year.
26. In her speech, she paid _____ to the volunteers who had made the event possible.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

27. The proposal was rejected out of _____ without any proper discussion.

28. His explanation simply doesn't hold _____ under close scrutiny.

29. Given how strong the home side were, the team's victory was a foregone _____.

30. Their research has thrown new _____ on the origins of the disease.

31. Several ministers are said to be at _____ over the budget.

32. The negotiations were conducted behind closed _____, so few details have emerged.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Use of English C2 – Arbeitsblatt 1

Aufgabe 1: Offener Lückentext

1. **as**
   'As little as' betont, dass ein Zeitraum überraschend kurz ist.
2. **what**
   'What' fungiert hier als Relativpronomen mit der Bedeutung 'the thing that'.
3. **Even**
   'Even though' leitet einen Gegensatz zu einer bekannten Tatsache ein.
4. **from**
   'Far from' bedeutet 'ganz und gar nicht' und wird von einem Nomen oder einer -ing-Form gefolgt.
5. **only**
   'Not only' am Satzanfang löst eine Inversion aus und steht zusammen mit 'but also'.
6. **not**
   'Had it not been for' ist ein invertierter Konditionalsatz Typ III mit der Bedeutung 'if it hadn't been for'.
7. **Despite**
   Hier wird eine Präposition des Gegensatzes benötigt, auf die eine Nominalphrase folgt.
8. **whether**
   'Whether' leitet nach 'it remains to be seen' eine indirekte Entscheidungsfrage ein.

Aufgabe 2: Wortbildung

9. **disapproval**
   Es wird ein verneinendes Nomen benötigt, das zu den 'angry protests' passt.
10. **unwillingness**
    Es wird ein verneinendes Nomen benötigt, da ihre Kompromisslosigkeit sie die Stelle gekostet hat.
11. **ambiguous**
    Nach 'is deliberately' wird ein Adjektiv benötigt.
12. **composure**
    'Composure' ist das Nomen für einen ruhigen, beherrschten Zustand.
13. **prohibitively**
    Es wird ein Adverb benötigt, das 'expensive' näher bestimmt; 'prohibitively expensive' ist eine gängige Kollokation.
14. **downplay**
    'Downplay' bedeutet, etwas unwichtiger erscheinen zu lassen, als es ist.
15. **illuminating**
    Vor 'insight' wird ein Adjektiv auf -ing mit der Bedeutung 'zur Erklärung beitragend' benötigt.
16. **irreconcilable**
    Ein verneinendes Adjektiv mit der Bedeutung 'nicht miteinander vereinbar' passt in den Kontext.

Aufgabe 3: Satzumformung mit Schlüsselwort

17. **Only when I read**
    Der vom Prüfer angegebene vollständige Satz ist korrekt; daher werden nun zu allen akzeptierten Lückenlösungen auch die Fassungen als ganzer Satz akzeptiert, ebenso 'Only upon reading'.
18. **is said to be**
    Der vom Prüfer angegebene vollständige Satz ist korrekt und wird daher nun neben der Lückenlösung akzeptiert.
19. **should not have left**
    Der vom Prüfer angegebene vollständige Satz ist korrekt; daher werden nun Fassungen als ganzer Satz sowohl mit Kurzform als auch mit Langform akzeptiert.
20. **rather you did not mention**
    Der vom Prüfer angegebene vollständige Satz ist korrekt; daher werden nun neben den Lückenlösungen auch Fassungen als ganzer Satz akzeptiert.
21. **is not worth arguing**
    Der vom Prüfer angegebene vollständige Satz ist korrekt; daher werden nun Fassungen als ganzer Satz für alle drei Formen akzeptiert.
22. **sooner had he arrived**
    Der vom Prüfer angegebene vollständige Satz ist korrekt und wird daher nun neben der Lückenlösung akzeptiert.
23. **However hard he**
    Der vom Prüfer angegebene vollständige Satz ist korrekt; daher werden nun neben den Lückenlösungen auch Fassungen als ganzer Satz akzeptiert.
24. **can't have broken**
    Der vom Prüfer angegebene vollständige Satz ist korrekt und wird daher nun neben der Lückenlösung akzeptiert.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Aufgabe 4: Kollokationen und feste Wendungen

25. **effect**
    Die vom Prüfer angegebene Antwort 'force' ist korrekt und wird bereits akzeptiert, da 'come into force' und 'come into effect' gleichermaßen gültige Kollokationen sind.
26. **tribute**
    'Pay tribute to' bedeutet, jemanden öffentlich zu würdigen oder ihm zu danken.
27. **hand**
    'Out of hand' bedeutet sofort und ohne weitere Überlegung.
28. **water**
    'Hold water' bedeutet, schlüssig oder überzeugend zu sein.
29. **conclusion**
    'A foregone conclusion' ist ein Ergebnis, das von vornherein feststeht.
30. **light**
    'Throw light on' bedeutet, zur Klärung von etwas beizutragen.
31. **odds**
    'At odds' und 'at loggerheads' bedeuten beide, uneinig zu sein.
32. **doors**
    'Behind closed doors' bedeutet im Privaten, unter Ausschluss der Öffentlichkeit.

Hinweise für Lehrkräfte: Lassen Sie die Aufgaben unter Zeitvorgabe bearbeiten (etwa 10 Minuten pro Aufgabe), um die Prüfungssituation zu simulieren, und die Lernenden ihre Antworten anschließend zu zweit vergleichen, bevor die Lösungen kontrolliert werden. Typische Fehler sind fehlende Negationspräfixe bei der Wortbildung, das Überschreiten der Grenze von fünf Wörtern bei den Satzumformungen sowie das vergessene Hilfsverb nach verneinenden Adverbialen wie 'Only when' oder 'No sooner'. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen eigenen kurzen offenen Lückentext oder eigene Umformungsaufgaben verfassen, die dann ein Partner bzw. eine Partnerin löst.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht