

Wortbildung (C2) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ordne die Wörter ihren Bedeutungen zu

Ordne jeder Definition ein Wort aus dem Kasten zu. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: a person who is not an expert in a particular subject → layperson

WORTKASTEN

**misnomer downplay inevitability insatiable overstatement simultaneous outnumber
misgiving outlive**

1. a name or description that is wrong or misleading → _____
2. to make something seem less important than it really is → _____
3. the quality of being certain to happen and impossible to avoid → _____
4. impossible to satisfy → _____
5. a statement that makes something seem bigger or more serious than it is → _____
6. happening or done at exactly the same time → _____
7. to be greater in number than another group → _____

Übung 2: Vervollständige die Sätze

Ergänze jeden Satz mit einem Adjektiv aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: Her enthusiasm for new projects seemed _____. → inexhaustible

WORTKASTEN

**irreversible unassailable impeccable unprecedented indispensable insurmountable
unequivocal inconceivable illegible inedible**

8. Scientists fear the damage to the coral reef may already be _____ and cannot be undone.
9. By half-time the team had built up an _____ lead of five goals.
10. Her written English is _____; there isn't a single error in the whole report.
11. The city experienced an _____ rise in visitor numbers, unlike anything seen before.
12. A good dictionary is _____ for any serious translator.
13. At first the obstacles seemed _____, but the team eventually overcame them.

14. The director gave an _____ answer: there would be no further delays.
15. Thirty years ago it would have been _____ that people would carry powerful computers in their pockets.

Übung 3: Bilde die Verben

Ergänze jeden Satz mit einem Verb, das du aus dem Wort in Klammern bildest. Verwende die richtige Zeitform bzw. Form.

Beispiel: The tunnel will be ____ (LONG) by 200 metres. → lengthened

16. The new law will _____ (POWER) local councils to set their own budgets.
17. The council voted to _____ (LEGAL) street trading in the old town.
18. The government plans to _____ (MODERN) the entire rail network by 2035.
19. Rising energy prices could _____ (DANGER) the economic recovery.
20. Could you _____ (CLEAR) what you meant by your last comment?
21. You shouldn't _____ (LITTLE) her achievements just because you're jealous.
22. The gap between the two regions continues to _____ (WIDE).
23. The film _____ (DRAMA) the events of 1969 in vivid detail.

Übung 4: Verwende das Wort in Großbuchstaben

Bilde aus dem Wort in Großbuchstaben ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: The minister's ____ was announced this morning. (RESIGN) → resignation

24. The committee's decision was met with widespread _____ among local residents. (BELIEVE)
25. Her instructions were so _____ that nobody could follow them. (COMPREHEND)
26. The new policy has had a number of _____ consequences. (FORESEE)
27. The evidence against the company was _____, so it accepted the fine. (REFUTE)
28. Despite repeated warnings, he remained completely _____ about the risks. (CONCERN)
29. The _____ of the old theatre took nearly two years. (RESTORE)
30. Critics praised the novel for its sensitive _____ of family life. (PORTRAY)
31. The two witnesses gave completely _____ accounts of the accident. (RECONCILE)

Übung 5: Verbessere die Fehler

Jeder Satz enthält eine falsche Wortform. Schreibe den Satz korrekt neu.

Beispiel: The film was a huge disappoint. → The film was a huge disappointment.

32. The report highlights the importance of sustainable for future generations.
-

33. Most of the jury found his argument completely unconvinced.

34. She spoke with remarkable eloquent at the ceremony.

35. The company has been accused of negligent in its handling of customer data.

36. Many viewers found the ending of the series deeply dissatisfied.

37. There has been a noticeable deteriorate in air quality this year.

38. The judge described the defendant's behaviour as reprehensive.

39. The organisation's response was criticised for its lack of transparent.

Lösungen – Wortbildung (C2) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ordne die Wörter ihren Bedeutungen zu

1. misnomer

Das Präfix mis- bedeutet „falsch“, ein misnomer ist also eine unzutreffende Bezeichnung.

2. downplay

Down- in Verbindung mit play drückt aus, dass die Bedeutung von etwas heruntergespielt wird.

3. inevitability

Das Suffix -ity macht aus dem Adjektiv inevitable ein abstraktes Substantiv.

4. insatiable

In- (nicht) + sati- (satisfy) + -able ergibt die Bedeutung „nicht zufriedenzustellen“.

5. overstatement

Over- bedeutet „zu viel“, ein overstatement ist also eine Übertreibung.

6. simultaneous

Simultaneous beschreibt Ereignisse, die im selben Moment stattfinden.

7. outnumber

Das Präfix out- bedeutet „mehr als“ oder „besser als“.

Übung 2: Vervollständige die Sätze

8. irreversible

Irreversible bedeutet, dass etwas nicht mehr in den vorherigen Zustand zurückversetzt werden kann.

9. unassailable

Ein unassailable lead ist ein so großer Vorsprung, dass er nicht mehr gefährdet werden kann.

10. impeccable

Impeccable bedeutet „perfekt, fehlerlos“.

11. unprecedented

Unprecedented bedeutet, dass etwas noch nie zuvor geschehen ist.

12. indispensable

Indispensable bedeutet „absolut notwendig, unverzichtbar“.

13. insurmountable

Insurmountable bedeutet, dass etwas zu groß ist, um überwunden zu werden.

14. unequivocal

Eine unequivocal answer ist völlig eindeutig und lässt keinen Zweifel zu.

15. inconceivable

Inconceivable bedeutet „unvorstellbar“.

Übung 3: Bilde die Verben

16. empower

Das Präfix em- macht aus dem Substantiv power das Verb empower.

17. legalise

Das Suffix -ise/-ize macht aus dem Adjektiv legal ein Verb.

18. modernise

Modern + -ise/-ize ergibt das Verb mit der Bedeutung „modernisieren“.

19. endanger

Das Präfix en- macht aus dem Substantiv danger das Verb endanger.

20. clarify

Clarify ist das zu clear gehörende Verb, gebildet mit -ify.

21. belittle

Mit dem Präfix be- entsteht belittle, d. h. etwas als unwichtig darstellen.

22. widen

Das Suffix -en macht aus dem Adjektiv wide das Verb widen.

23. dramatisise

Neben dramatisise werden auch die Vergangenheitsformen dramatised/dramatized akzeptiert, da der Satz keinen Hinweis auf die Zeitform gibt und beide Zeitformen korrekt sind.

Übung 4: Verwende das Wort in Großbuchstaben

24. disbelief

Nach widespread wird ein Substantiv benötigt; dis- + belief drückt aus, dass man etwas nicht glauben kann.

25. incomprehensible

Gesucht ist ein Adjektiv mit der Bedeutung „unverständlich“, gebildet mit in- und -ible.

26. unforeseen

Un- + das Partizip Perfekt foresee beschreibt Folgen, die niemand vorhergesehen hat.

27. irrefutable

Ir- + refute + -able bedeutet „unwiderlegbar“.

28. unconcerned

Gesucht ist ein Adjektiv, das das Gefühl einer Person beschreibt: un- + concerned.

29. restoration

Nach the wird ein Substantiv benötigt; aus restore wird restoration.

30. portrayal

Das Substantiv zu portray ist portrayal, gebildet mit -al.

31. irreconcilable

Ir- + reconcile + -able (das End-e entfällt) bedeutet „unvereinbar“.

Übung 5: Verbessere die Fehler

32. The report highlights the importance of sustainability for future generations.

Nach „the importance of“ wird ein Substantiv benötigt, daher wird aus sustainable sustainability.

33. Most of the jury found his argument completely unconvincing.

Ein Argument löst ein Gefühl aus, daher ist das -ing-Adjektiv unconvincing richtig.

34. She spoke with remarkable eloquence at the ceremony.

Nach „with remarkable“ wird ein Substantiv benötigt: eloquence.

35. The company has been accused of negligence in its handling of customer data.

Nach „accused of“ steht ein Substantiv, daher wird aus negligent negligence.

36. Many viewers found the ending of the series deeply dissatisfying.

Das Ende löst das Gefühl aus, daher ist ein Adjektiv auf -ing erforderlich.

37. There has been a noticeable deterioration in air quality this year.

Nach „a noticeable“ wird ein Substantiv benötigt: deterioration.

38. The judge described the defendant's behaviour as reprehensible.

Das richtige Adjektiv mit der Bedeutung „scharf zu kritisieren, verwerflich“ ist reprehensible.

39. The organisation's response was criticised for its lack of transparency.

Nach „lack of“ wird ein Substantiv benötigt, daher wird aus transparent transparency.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit der Zuordnungsaufgabe und den Aufgaben mit Wortkasten, um den Wortschatz zu aktivieren, und gehen Sie dann zu den offenen Wortbildungsübungen über – idealerweise mit Zeitvorgabe wie in der Prüfung. Typische Fehler sind die Wahl des falschen verneinenden Präfixes (unrefutable statt irrefutable), die Verwechslung von Adjektiven auf -ed und -ing (unconvinced vs. unconvincing) sowie vergessene Schreibänderungen (reconcile → irreconcilable). Als Anschlussaufgabe können die Lernenden zu fünf Grundwörtern aus dem Arbeitsblatt vollständige Wortfamilien bilden und zu jeder Form einen Satz schreiben.