

Angleichung der Adjektive – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 36



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ergänze die Sätze

Schreibe die richtige Form des Adjektivs in Klammern.

Beispiel: Les maisons sont ____ (grand). → grandes

1. Marie est _____ (petit).
2. Les garçons sont _____ (grand).
3. Ma voiture est _____ (noir).
4. Les fleurs sont _____ (joli).
5. Paul n'est pas _____ (content).
6. Elle est _____ (heureux).
7. La table est _____ (rouge).
8. Est-ce que la maison est _____ (blanc) ?

Übung 2: Wähle aus dem Kasten

Ergänze jeden Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

intelligente bleus verte gentils belle nouveaux vieux vert belles

9. Ma sœur est très _____. Elle a toujours de bonnes notes.
10. Les yeux de Léo sont _____ comme le ciel.
11. La pomme n'est pas rouge, elle est _____.
12. Mes voisins sont très _____. Ils m'aident toujours.
13. Tu as une _____ robe !
14. J'ai deux _____ amis à l'école. Ils arrivent cette année.
15. Mon grand-père est _____. Il a 90 ans.

Übung 3: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: Mon père est grande. → Mon père est grand.

16. Ma mère est grand.

17. Les chiens sont noir.

18. Elle a une voiture petite.

19. Mes amies sont contents.

20. Lucas est heureuse.

21. Les maisons sont blanc.

22. Est-ce que ta chambre est petit ?

Übung 4: Forme die Sätze um

Schreibe jeden Satz neu und beginne mit den Wörtern in Klammern. Ändere das Verb und das Adjektiv, wenn nötig.

Beispiel: Le garçon est petit. (La fille) → La fille est petite.

23. Le chat est noir. (Les chats)

24. Mon frère est grand. (Ma sœur)

25. Le garçon est sportif. (La fille)

26. Il est français. (Elle)

27. Le livre est intéressant. (Les livres)

28. Il n'est pas content. (Elles)

29. Est-ce que le stylo est bleu ? (Est-ce que les stylos)

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass ein Satz entsteht. Achte darauf, wo das Adjektiv steht.

Beispiel: un / blanc / J'ai / chat → J'ai un chat blanc.

30. une / Elle / maison / a / grande

31. pantalon / J' / un / ai / noir

32. fatiguées / ne / Les / pas / filles / sont

33. jolie / C' / une / est / ville

34. blanc / Tu / chien / un / as / ?

35. italienne / est / Sofia / une / étudiante

36. robe / porte / Anna / belle / une / rouge

Lösungen – Angleichung der Adjektive – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ergänze die Sätze

1. **petite**
Marie ist feminin Singular, also wird -e angehängt.
2. **grands**
Les garçons ist maskulin Plural, also wird -s angehängt.
3. **noire**
Voiture ist feminin Singular, also wird -e angehängt.
4. **jolies**
Fleurs ist feminin Plural, also wird -es angehängt.
5. **content**
Paul ist maskulin Singular, also bleibt das Adjektiv unverändert, auch im verneinten Satz.
6. **heureuse**
Adjektive auf -eux enden im Femininum auf -euse.
7. **rouge**
Rouge endet bereits auf -e, daher ändert sich die weibliche Form nicht.
8. **blanche**
Blanc hat eine unregelmäßige weibliche Form: blanche.

Übung 2: Wähle aus dem Kasten

9. **intelligente**
Sœur ist feminin Singular, also brauchen wir intelligente.
10. **bleus**
Yeux ist maskulin Plural, also brauchen wir bleus.
11. **verte**
Pomme ist feminin Singular, also brauchen wir verte, nicht vert.
12. **gentils**
Voisins ist maskulin Plural, also brauchen wir gentils.
13. **belle**
Robe ist feminin Singular, und beau/belle steht vor dem Nomen.
14. **nouveaux**
Amis ist maskulin Plural, und der Plural von nouveau lautet nouveaux.
15. **vieux**
Grand-père ist maskulin Singular, also verwenden wir vieux.

Übung 3: Finde den Fehler

16. **Ma mère est grande.**
Mère ist feminin, also braucht das Adjektiv ein -e.
17. **Les chiens sont noirs.**
Chiens steht im Plural, also braucht das Adjektiv ein -s.
18. **Elle a une petite voiture.**
Petit ist ein kurzes, häufiges Adjektiv und steht vor dem Nomen.
19. **Mes amies sont contentes.**
Amies ist feminin Plural, also braucht das Adjektiv -es.
20. **Lucas est heureux.**
Lucas ist ein Junge, also verwenden wir die männliche Form heureux.
21. **Les maisons sont blanches.**
Maisons ist feminin Plural, also wird blanc zu blanches.
22. **Est-ce que ta chambre est petite ?**
Chambre ist feminin, also braucht das Adjektiv ein -e, auch in Fragen.

Übung 4: Forme die Sätze um

23. **Les chats sont noirs.**
Maskulin Plural: Hänge -s an das Adjektiv an und verwende sont.
24. **Ma sœur est grande.**
Feminin Singular: Hänge -e an das Adjektiv an.
25. **La fille est sportive.**
Adjektive auf -if enden im Femininum auf -ive.
26. **Elle est française.**
Feminin Singular: Hänge -e an français an.
27. **Les livres sont intéressants.**
Maskulin Plural: Hänge -s an das Adjektiv an und verwende sont.
28. **Elles ne sont pas contentes.**
Feminin Plural: Hänge -es an das Adjektiv an und setze ne ... pas um das Verb.
29. **Est-ce que les stylos sont bleus ?**
Maskulin Plural: Hänge -s an das Adjektiv an und verwende sont.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

30. Elle a une grande maison.

Grand ist ein kurzes, häufiges Adjektiv, daher steht es vor dem Nomen.

31. J'ai un pantalon noir.

Farbadjektive stehen nach dem Nomen.

32. Les filles ne sont pas fatiguées.

Ne ... pas steht um das Verb, und das Adjektiv richtet sich nach filles.

33. C'est une jolie ville.

Joli ist ein kurzes, häufiges Adjektiv, daher steht es vor dem Nomen.

34. Tu as un chien blanc ?

Bei einer Intonationsfrage (steigende Satzmelodie) bleibt die Wortstellung gleich, und die Farbe steht nach dem Nomen.

35. Sofia est une étudiante italienne.

Adjektive der Nationalität stehen nach dem Nomen.

36. Anna porte une belle robe rouge.

Belle steht vor dem Nomen, die Farbe rouge steht danach.

Hinweise für Lehrkräfte: Wiederholen Sie zu Beginn die Grundregel (-e für das Femininum, -s für den Plural) und anschließend die häufigen unregelmäßigen Muster (-eux → -euse, -if → -ive, blanc → blanche). Typische Fehler sind die fehlende Angleichung nach être, ein zusätzliches -e bei Adjektiven, die schon auf -e enden (rouge), und Farbadjektive, die vor das Nomen gestellt werden. Zur Vertiefung können die Lernenden ein Familienmitglied oder eine Mitschülerin bzw. einen Mitschüler mit vier Adjektiven beschreiben und die Beschreibung danach auf zwei Personen umformulieren.