

Bestimmter, unbestimmter und Teilungsartikel – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30

Wähle bei jeder Aufgabe die eine richtige Antwort.

Teil 1: Bestimmter und unbestimmter Artikel

Wähle den richtigen Artikel oder den richtigen Satz.

1. J'ai _____ chat noir.
 A une B des C un D l'
2. _____ école est près de la gare.
 A Le B L' C La D Les
3. J'adore _____ chocolat.
 A du B un C de D le
4. Il y a _____ pommes sur la table.
 A des B le C une D un
5. _____ enfants jouent dans le parc.
 A Le B La C Les D L'
6. C'est _____ amie de Sofia.
 A un B une C le D des
7. Paris est _____ capitale de la France.
 A une B le C l' D la
8. Nous habitons dans _____ grande maison.
 A un B des C une D l'
9. Choisissez la phrase correcte.
 A Je mange l'orange. B Je mange le orange.
 C Je mange la orange. D Je mange les orange.
10. _____ hôtel est très confortable.
 A Le B La C Les D L'

Teil 2: Teilungsartikel und Verneinung

Wähle den richtigen Artikel, um den Satz zu vervollständigen.

11. Le matin, je bois _____ café.
 A de la B du C de l' D des
12. Tu veux _____ eau ?
 A de l' B du C de la D des
13. Elle achète _____ confiture.
 A du B de l' C des D de la

14. Je suis végétarien : je ne mange pas _____ viande.
A de la **B** de **C** du **D** une
15. Il n'y a pas _____ lait dans le frigo.
A du **B** le **C** de **D** des
16. Nous n'avons pas _____ enfants.
A des **B** les **C** de **D** d'
17. Est-ce qu'il y a _____ pain ?
A de **B** du **C** de la **D** des
18. — Tu as des frères ? — Non, je n'ai pas _____ frères.
A de **B** des **C** les **D** d'
19. Ce soir, elle mange _____ pâtes.
A du **B** de la **C** des **D** de l'
20. Ce n'est pas _____ chien, c'est un chat.
A de **B** un **C** du **D** des

Teil 3: Gemischte Übungen und Fehlersuche

Vervollständige die Sätze, wähle den richtigen Satz bzw. die richtige Antwort oder finde den Fehler.

21. Trouvez l'erreur : « Elle aime beaucoup du thé. »
A Elle **B** aime **C** beaucoup **D** du
22. Choisissez la phrase correcte.
A Il n'y a pas du sucre. **B** Il n'y a pas des sucre.
C Il n'y a pas de sucre. **D** Il n'y a pas sucre.
23. — Tu as une voiture ? — _____
A Non, je n'ai pas une voiture. **B** Non, je n'ai pas de voiture.
C Non, je n'ai pas la voiture. **D** Non, je n'ai pas des voitures.
24. Au petit-déjeuner, je mange _____ pain avec _____ beurre.
A le / le **B** du / du **C** un / un **D** de / de
25. Je n'aime pas _____ café, je préfère _____ thé.
A du / du **B** de / de **C** le / le **D** de / du
26. Trouvez l'erreur : « Nous mangeons des poisson le vendredi. »
A Nous **B** mangeons **C** des **D** le
27. Je déteste _____ légumes.
A des **B** les **C** de **D** du
28. Choisissez la question correcte.
A Est-ce que tu as une stylo ? **B** Est-ce que tu as de stylo ?
C Est-ce que tu as du stylo ? **D** Est-ce que tu as un stylo ?
29. Il y a _____ arbre dans le jardin.
A un **B** une **C** de **D** des
30. Trouvez l'erreur : « Tu ne bois pas du lait ? »
A ne **B** bois **C** du **D** lait

Lösungen – Bestimmter, unbestimmter und Teilungsartikel – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 A	5 C	6 B	7 D	8 C	9 A	10 D
11 B	12 A	13 D	14 B	15 C	16 D	17 B	18 A	19 C	20 B
21 D	22 C	23 B	24 B	25 C	26 C	27 B	28 D	29 A	30 C

Erklärungen

- C** – „Chat“ ist maskulin Singular und wird zum ersten Mal erwähnt, deshalb verwenden wir „un“.
- B** – „École“ beginnt mit einem Vokal, deshalb wird „la“ zu „l'“.
- D** – Nach Verben der Vorliebe wie „adorer“ steht der bestimmte Artikel.
- A** – „Pommes“ ist Plural und unbestimmt, deshalb steht nach „il y a“ „des“.
- C** – „Enfants“ ist Plural, der bestimmte Artikel lautet also „les“.
- B** – „Amie“ ist feminin Singular, deshalb heißt es „une amie“.
- D** – Es gibt nur eine Hauptstadt Frankreichs, deshalb verwenden wir den bestimmten Artikel „la“ mit dem femininen Nomen „capitale“.
- C** – „Maison“ ist feminin Singular, der unbestimmte Artikel lautet also „une“.
- A** – „Orange“ beginnt mit einem Vokal, deshalb wird „la“ zu „l'“.
- D** – Das „h“ in „hôtel“ ist stumm, deshalb wird „le“ zu „l'“.
- B** – „Café“ ist maskulin und steht für eine unbestimmte Menge, deshalb verwenden wir „du“.
- A** – „Eau“ beginnt mit einem Vokal, der Teilungsartikel lautet also „de l'“.
- D** – „Confiture“ ist feminin und steht für eine unbestimmte Menge, deshalb verwenden wir „de la“.
- B** – Nach einer Verneinung wird der Teilungsartikel zu „de“.
- C** – Nach „il n'y a pas“ wird „du“ zu „de“.
- D** – Nach einer Verneinung wird „des“ zu „de“, vor einem Vokal zu „d'“.
- B** – In einer bejahten Frage nach einer unbestimmten Menge eines maskulinen Nomens verwenden wir „du“.
- A** – Nach „ne... pas“ wird „des“ zu „de“. „Frères“ beginnt mit einem Konsonanten, daher gibt es keine Elision.
- C** – „Pâtes“ ist Plural, der Teilungsartikel lautet also „des“.
- B** – Nach „ce n'est pas“ wird der Artikel nicht zu „de“. „Un“ bleibt erhalten.
- D** – Nach „aimer“ steht der bestimmte Artikel: „Elle aime beaucoup le thé.“
- C** – Nach einer Verneinung wird der Teilungsartikel zu „de“: „pas de sucre“.
- B** – Nach „ne... pas“ mit „avoir“ wird „une“ zu „de“.
- B** – Beide Nomen sind maskulin und stehen für unbestimmte Mengen, deshalb verwenden wir jeweils „du“.
- C** – Nach „aimer“ und „préférer“ steht der bestimmte Artikel, auch in der Verneinung.
- C** – „Poisson“ ist hier maskulin Singular, der Teilungsartikel lautet also „du“: „du poisson“.
- B** – Nach „détester“ steht der bestimmte Artikel; „légumes“ ist Plural, also „les“.
- D** – „Stylo“ ist maskulin und zählbar, deshalb verwenden wir in einer bejahten Frage „un“.
- A** – „Arbre“ ist maskulin Singular, deshalb verwenden wir „un“.
- C** – Auch in einer verneinten Frage wird „du“ zu „de“: „Tu ne bois pas de lait ?“

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie diesen Test ein, nachdem Sie die drei Artikelarten eingeführt haben, oder als Diagnosetest, bevor Sie die Themen Essen und Einkaufen wiederholen. Er zielt auf häufige Fehler auf A1-Niveau: fehlende Elision (le orange), du/des nach der Verneinung (je n'ai pas des amis), Teilungsartikel nach Verben der Vorliebe (j'aime du thé) und falsches Genus. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden ihr Frühstück und den Inhalt ihres Kühlschranks mit du/de la/des beschreiben und anschließend jeden Satz verneinen.