Französisch Einstufungstest A1 – Übungstest 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 40

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Wähle bei jeder Aufgabe die eine richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Grammatik im Kontext

Wähle das Wort oder den Satz, der die Aufgabe richtig ergänzt.

1. Je _____ étudiant à l'université de Montréal.
   A es **B** suis **C** est **D** sommes

2. Nous _____ deux chats et un chien.
   A ont **B** avez **C** avons **D** as

3. J'aime beaucoup _____ musique cajun.
   A le **B** les **C** un **D** la

4. Après les cours, Chloé _____ à la bibliothèque.
   A va **B** vais **C** vont **D** allez

5. — Tu _____ français à la maison ? — Oui, avec ma grand-mère.
   A parle **B** parlez **C** parles **D** parlent

6. Ma sœur Inès est très _____.
   A grand **B** grande **C** grands **D** grandes

7. Mes parents _____ de Dakar, au Sénégal.
   A sont **B** ont **C** est **D** vont

8. Le soir, nous _____ nos devoirs ensemble.
   A faites **B** font **C** fais **D** faisons

9. — _____ habites-tu ? — J'habite à Lafayette, en Louisiane.
   A Quand **B** Où **C** Qui **D** Comment

10. — Quel âge as-tu ? — _____
    A Je suis seize ans. **B** J'ai seize années. **C** J'ai seize ans. **D** Je suis seize.

11. Quelle phrase est correcte ?
    A Il ne pas travaille le samedi. **B** Il travaille ne pas le samedi.
    C Il ne travaille le samedi pas. **D** Il ne travaille pas le samedi.

12. Les étudiantes de ma classe sont très _____.
    A contentes **B** content **C** contente **D** contents

13. Il n'y a pas _____ lait dans le frigo.
    A du **B** le **C** de **D** un

14. Quelle question est correcte ?
    A Est-ce vous aimez le jazz ? **B** Est-ce que vous aimez le jazz ?
    C Est-ce que aimez-vous le jazz ? **D** Vous est-ce que aimez le jazz ?

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

15. Le samedi matin, je vais _____ marché avec mon père.
A aux **B** à le **C** à la **D** au

16. Je te présente _____ amie Camille.
A ma **B** mon **C** mes **D** me

17. Un élève parle à sa professeure : « Madame Diallo, _____ un stylo, s'il vous plaît ? »
A tu as **B** vous as **C** vous avez **D** tu avez

18. « Nous allons à la plage, mais Sophie et Inès va au cinéma. » Quel mot est incorrect ?
A va **B** allons **C** à la **D** au

19. Quelle phrase est correcte ?
A C'est une maison belle blanche. **B** C'est une belle maison blanc.
C C'est un beau maison blanche. **D** C'est une belle maison blanche.

20. — Tu ne parles pas espagnol ? — _____, je parle un peu espagnol.
A Oui **B** Si **C** Non **D** Pas

Teil 2: Wortschatz im Kontext

Wähle das Wort oder den Ausdruck, der am besten in den Kontext passt.

21. Le père de ma mère est mon _____.
A oncle **B** cousin **C** grand-père **D** frère

22. Lundi, mardi, _____, jeudi…
A mercredi **B** vendredi **C** dimanche **D** samedi

23. En classe, j'écris avec un _____.
A lit **B** stylo **C** verre **D** chapeau

24. — Bonjour, Monsieur Petit, comment allez-vous ? — _____
A Je m'appelle Paul. **B** J'ai vingt ans.
C Au revoir, à demain. **D** Très bien, merci. Et vous ?

25. En hiver, à Québec, il fait très _____.
A faim **B** chaud **C** froid **D** grand

26. Dans mon sac, j'ai cinq pommes et trois oranges. J'ai _____ fruits.
A huit **B** six **C** sept **D** dix

27. On achète du pain à la _____.
A bibliothèque **B** piscine **C** gare **D** boulangerie

28. Le matin, je mange des _____ avec du café.
A chaussures **B** croissants **C** cahiers **D** fenêtres

29. Mon frère travaille dans un restaurant. Il prépare les repas. Il est _____.
A médecin **B** professeur **C** cuisinier **D** pilote

30. Le magasin n'est pas ouvert le dimanche. Il est _____.
A fermé **B** cher **C** loin **D** ouvert

31. Le cours commence à 9 h 30, c'est-à-dire à neuf heures et _____.
A quart **B** demie **C** midi **D** moins le quart

32. Pour aller de Montréal en Martinique, je prends _____.
A le train **B** le vélo **C** l'avion **D** le métro

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

33. Paul chante très bien. C'est un bon _____.

A chanson **B** chanter **C** chanté **D** chanteur

34. « Je suis en retard. » Cela veut dire : _____

A J'arrive avant l'heure.
B Je suis malade.
C J'arrive après l'heure.
D Je suis très content.

Teil 3: Leseverstehen

Lies die E-Mail von Léa an ihren Freund und wähle dann zu jeder Frage die richtige Antwort.

Salut Marcus,

Comment ça va ? Moi, ça va très bien ! Je suis à Québec depuis septembre. J'habite avec ma tante et mon cousin Hugo. Leur appartement est petit, mais il est près de l'université.

Le lundi, le mercredi et le vendredi, j'ai des cours de biologie et d'anglais. Le mardi et le jeudi, je travaille dans un café de la vieille ville. Je prépare les boissons et je parle avec les clients. J'aime beaucoup mon travail, mais je suis fatiguée le soir.

Le week-end, je ne travaille pas. Le samedi, je vais au marché avec Hugo, et le dimanche, nous faisons du ski. Il fait très froid ici en hiver !

Et toi ? Tu aimes tes cours à Boston ? Écris-moi bientôt !

Bises,

Léa

35. Avec qui habite Léa à Québec ?

A Avec ses parents.
B Avec sa tante et son cousin.
C Avec Marcus.
D Seule.

36. Comment est l'appartement ?

A Grand et loin de l'université.
B Grand et près de l'université.
C Petit et près de l'université.
D Petit et loin de l'université.

37. Quels jours est-ce que Léa travaille au café ?

A Le mardi et le jeudi.
B Le lundi et le mercredi.
C Le samedi et le dimanche.
D Seulement le vendredi.

38. Au café, Léa _____.

A fait la cuisine
B donne des cours d'anglais
C lave les tables
D prépare les boissons

39. Que fait Léa le dimanche ?

A Elle va au marché.
B Elle fait du ski.
C Elle travaille au café.
D Elle a un cours de biologie.

40. Quelle phrase est vraie ?

A Léa n'aime pas son travail.
B Léa travaille le samedi.
C Marcus étudie à Boston.
D Il fait chaud à Québec en hiver.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Französisch Einstufungstest A1 – Übungstest 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 C	6 B	7 A	8 D	9 B	10 C
11 D	12 A	13 C	14 B	15 D	16 B	17 C	18 A	19 D	20 B
21 C	22 A	23 B	24 D	25 C	26 A	27 D	28 B	29 C	30 A
31 B	32 C	33 D	34 C	35 B	36 C	37 A	38 D	39 B	40 C

Erklärungen

1. **B** – Mit „je“ lautet die Form von être „suis“.
2. **C** – Mit „nous“ lautet die Form von avoir „avons“.
3. **D** – „Musique“ ist ein feminines Nomen im Singular, und nach „aimer“ steht der bestimmte Artikel: „la musique“.
4. **A** – Bei einem Subjekt in der 3. Person Singular (Chloé = elle) lautet die Form von aller „va“.
5. **C** – Mit „tu“ enden die Verben auf -er auf -es: „tu parles“.
6. **B** – Das Adjektiv richtet sich nach „ma sœur“, das feminin und Singular ist: „grande“.
7. **A** – „Être de“ bedeutet „aus … sein/kommen“, und mit „ils“ (mes parents) lautet être „sont“.
8. **D** – Mit „nous“ lautet die Form von faire „faisons“.
9. **B** – Die Antwort nennt einen Ort, also lautet das Fragewort „Où“ (wo).
10. **C** – Im Französischen wird das Alter mit avoir + „ans“ angegeben: „J'ai seize ans“.
11. **D** – Im verneinten Satz steht „ne“ vor dem Verb und „pas“ direkt dahinter.
12. **A** – „Les étudiantes“ ist feminin Plural, daher bekommt das Adjektiv die Endung -es: „contentes“.
13. **C** – Nach einer Verneinung wird „du/de la/des“ zu „de“: „pas de lait“.
14. **B** – Eine Frage mit „est-ce que“ behält die normale Wortstellung: est-ce que + Subjekt + Verb.
15. **D** – „À“ + „le“ wird vor einem maskulinen Nomen im Singular, das mit einem Konsonanten beginnt, zu „au“ zusammengezogen, wie bei „marché“.
16. **B** – Vor einem femininen Nomen, das mit einem Vokal beginnt, wird „ma“ zu „mon“: „mon amie“.
17. **C** – Gegenüber einer Lehrkraft verwendet man die Höflichkeitsform „vous“, und avoir lautet mit „vous“ „avez“.
18. **A** – „Sophie et Inès“ ist Plural (elles), daher muss das Verb „vont“ heißen, nicht „va“.
19. **D** – „Belle“ steht vor dem Nomen, Farbadjektive stehen dahinter, und beide richten sich nach dem femininen Nomen „maison“.
20. **B** – Mit „si“ antwortet man auf eine verneinte Frage mit „ja“ – wie das deutsche „doch“.
21. **C** – Der Vater deiner Mutter ist dein Großvater: „grand-père“.
22. **A** – Mittwoch („mercredi“) liegt zwischen Dienstag und Donnerstag.
23. **B** – Man schreibt mit einem Kugelschreiber: „un stylo“.
24. **D** – „Comment allez-vous ?“ fragt, wie es jemandem geht, daher lautet die passende Antwort „Très bien, merci. Et vous ?“.
25. **C** – Der Winter in Québec ist sehr kalt: „il fait froid“.
26. **A** – Fünf plus drei ergibt acht: „huit“.
27. **D** – Brot kauft man in der Bäckerei: „la boulangerie“.
28. **B** – Croissants sind das einzige Lebensmittel in der Liste.
29. **C** – Eine Person, die im Restaurant die Gerichte zubereitet, ist ein Koch: „cuisinier“.
30. **A** – Das Gegenteil von „ouvert“ (geöffnet) ist „fermé“ (geschlossen).
31. **B** – Halb nach der vollen Stunde heißt „et demie“ (9 h 30 = neuf heures et demie).
32. **C** – Martinique ist eine Insel weit entfernt von Montréal, also nimmt man das Flugzeug: „l'avion“.
33. **D** – Die Person, die singt, ist „un chanteur“; „chanson“ ist das Lied selbst.
34. **C** – „Être en retard“ bedeutet „zu spät sein“, man kommt also nach der vereinbarten Zeit an.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

35. **B** – Léa schreibt: „J'habite avec ma tante et mon cousin Hugo."
36. **C** – In der E-Mail steht, dass die Wohnung klein („petit"), aber nahe der Universität („près de l'université") ist.
37. **A** – Léa schreibt: „Le mardi et le jeudi, je travaille dans un café."
38. **D** – Léa sagt: „Je prépare les boissons et je parle avec les clients."
39. **B** – Sonntags fahren Léa und Hugo Ski: „le dimanche, nous faisons du ski".
40. **C** – Léa fragt Marcus „Tu aimes tes cours à Boston ?", er studiert also in Boston; die anderen Aussagen widersprechen der E-Mail.

Hinweise für Lehrkräfte: Der Test eignet sich als schnelle Überprüfung, ob das Niveau A1 sicher beherrscht wird: Wer etwa 32 von 40 Punkten oder mehr erreicht, ist in der Regel bereit für A2-Inhalte; niedrigere Ergebnisse zeigen Lücken, die vor dem Weitermachen wiederholt werden sollten. Die Aufgaben zielen auf typische Anfängerfehler ab, etwa „je suis seize ans", „pas du" nach der Verneinung, „à le" statt „au", „ma amie" sowie fehlende Plural- oder Femininendungen. Besprechen Sie falsche Antworten nach Grammatikthemen geordnet und schließen Sie kurze Sprechübungen in denselben Kontexten an (Familie, Schule, Berufe, Reisen).

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht