

Französisch Einstufungstest A2 – Test 2

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wähle bei jeder Frage die eine richtige Antwort.

Teil 1: Grammatik und Wortschatz im Alltag

Wähle das Wort oder den Satz, der die Lücke richtig ergänzt.

1. Le week-end, mes parents _____ au marché.
A va **B** vont **C** allons **D** allez
2. J'ai froid. Je mets _____ pull.
A une **B** des **C** un **D** du
3. Aujourd'hui, le ciel est _____.
A bleue **B** bleus **C** bleues **D** bleu
4. On mange la soupe avec une _____.
A cuillère **B** fourchette **C** couteau **D** assiette
5. « Quel temps fait-il aujourd'hui ? » — Choisissez la bonne réponse.
A Il est midi. **B** Il pleut et il fait froid.
C Il a vingt ans. **D** Il va très bien.
6. Je n'ai pas _____ voiture, je prends le bus.
A une **B** la **C** de **D** des
7. Rendez-vous _____ dix heures devant la gare.
A en **B** dans **C** pour **D** à
8. Mon anniversaire est _____ juillet.
A en **B** au **C** à **D** le
9. Choisissez la phrase correcte.
A Voici ma amie Julie. **B** Voici mes amie Julie.
C Voici mon amie Julie. **D** Voici ta amie Julie.
10. — _____ coûte ce sac ? — Trente euros.
A Comment **B** Combien **C** Quand **D** Pourquoi
11. Le contraire de « facile », c'est _____.
A difficile **B** simple **C** gentil **D** fragile

Teil 2: Verben und Zeitformen

Wähle die richtige Verbform, um den Satz zu vervollständigen.

12. Nous _____ le petit-déjeuner à huit heures.
A prendons **B** prenons **C** prend **D** prennent

13. Après l'école, les enfants _____ leurs devoirs.
A font **B** fais **C** font **D** faire
14. Tu veux un sandwich ? — Non merci, je _____ manger, je n'ai plus faim.
A viens **B** ai **C** viens de **D** suis
15. La semaine dernière, nous _____ le musée d'art moderne.
A avons visité **B** sommes visités **C** avons visiter **D** visitons
16. Mes cousines _____ à Montréal en 2010.
A ont né **B** sont nés **C** sont nées **D** ont nées
17. Tu as _____ ton passeport pour le voyage ?
A rendu **B** prit **C** prendre **D** pris
18. Hier soir, Paul _____ très tard.
A a couché **B** s'est couché **C** s'a couché **D** est couché
19. Hier, il _____ beau et les oiseaux chantaient dans le jardin.
A a fait **B** fait **C** faisait **D** fera
20. Demain, s'il fait beau, nous _____ à la plage.
A irions **B** allions **C** allerons **D** irons
21. Dans dix ans, je _____ médecin.
A serai **B** serait **C** étais **D** ai été
22. Tu es fatigué ? _____ un peu !
A Te repose **B** Reposes-toi **C** Repose-toi **D** Repose-te
23. À l'école, les élèves _____ arriver à l'heure.
A doit **B** doivent **C** devons **D** devez

Teil 3: Pronomen, Vergleiche und Verbindungswörter

Wähle die richtige Antwort. Finde in der letzten Frage den Satzteil, der einen Fehler enthält.

24. Tu aimes les fraises ? — Oui, je _____ adore !
A la **B** en **C** les **D** leur
25. Tu parles souvent à tes voisins ? — Oui, je _____ parle tous les jours.
A leur **B** les **C** lui **D** y
26. Ce cadeau est pour _____, Maman !
A tu **B** te **C** ton **D** toi
27. Ce gâteau au chocolat est _____ que le gâteau aux pommes.
A plus bon **B** meilleur **C** mieux **D** plus meilleur
28. Julie a douze ans et Hugo a douze ans aussi. Julie est _____ âgée qu'Hugo.
A plus **B** moins **C** aussi **D** autant
29. Je suis resté à la maison _____ j'étais malade.
A parce que **B** mais **C** donc **D** alors
30. Il pleuvait, _____ nous avons pris un taxi.
A parce que **B** mais **C** quand **D** alors

31. J'ai une amie ——— parle quatre langues.
A que **B** qui **C** où **D** dont
32. Elle est très gentille : elle parle toujours ——— aux enfants.
A gentil **B** gentilement **C** gentiment **D** gentille
33. J'ai vu Thomas au café ——— trois jours.
A depuis **B** il y a **C** en **D** dans
34. Trouvez l'erreur : « Hier, je suis allée au supermarché et j'ai acheté des pommes, du lait et de fromage. »
A je suis allée **B** j'ai acheté **C** du lait **D** de fromage

Teil 4: Leseverstehen

Lies den Text und wähle zu jeder Frage die richtige Antwort.

Bonjour, je m'appelle Nadia et j'ai 34 ans. Depuis six mois, je travaille dans un petit hôtel au bord d'un lac, dans les Alpes. Avant, j'étais vendeuse dans un grand magasin en ville, mais je n'aimais pas le bruit et je voulais vivre près de la nature.

À l'hôtel, je suis réceptionniste. J'accueille les clients, je réponds au téléphone et je donne des informations sur les randonnées de la région. Je commence à sept heures du matin et je finis à trois heures de l'après-midi. Après le travail, je vais souvent marcher autour du lac avec mon chien, Filou.

Le mois dernier, un groupe de touristes venus du Japon est arrivé à l'hôtel. Ils ne parlaient pas français, alors j'ai parlé anglais avec eux. C'était difficile, mais très amusant ! Maintenant, je veux apprendre une autre langue : je vais prendre des cours d'italien en septembre, parce que beaucoup de clients viennent d'Italie.

Le seul problème, c'est l'hiver : il fait très froid et la route est parfois fermée à cause de la neige. Mais pour moi, la vue sur les montagnes est plus importante que tout !

35. Où travaille Nadia maintenant ?
A Dans un grand magasin en ville **B** Dans un hôtel au bord d'un lac
C Dans une agence de voyages **D** Dans un restaurant à la montagne
36. Pourquoi Nadia a-t-elle changé de travail ?
A Elle voulait gagner plus d'argent. **B** Son magasin a fermé.
C Elle voulait vivre près de la nature. **D** Elle voulait apprendre des langues.
37. Que fait souvent Nadia après le travail ?
A Elle se promène avec son chien. **B** Elle prend des cours d'italien.
C Elle fait du ski. **D** Elle donne des informations aux clients.
38. Quelle langue Nadia a-t-elle parlée avec les touristes ?
A Le japonais **B** Le français **C** L'italien **D** L'anglais
39. Pourquoi Nadia veut-elle apprendre l'italien ?
A Parce qu'elle va habiter en Italie.
B Parce que beaucoup de clients viennent d'Italie.
C Parce que son chef est italien.
D Parce que l'italien est facile.

40. Quel est le problème en hiver ?

- A** L'hôtel est fermé.
- B** Il n'y a pas de clients.
- C** La route est parfois fermée à cause de la neige.
- D** Son chien n'aime pas le froid.

Lösungen – Französisch Einstufungstest A2 – Test 2

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 A	9 C	10 B
11 A	12 B	13 C	14 C	15 A	16 C	17 D	18 B	19 C	20 D
21 A	22 C	23 B	24 C	25 A	26 D	27 B	28 C	29 A	30 D
31 B	32 C	33 B	34 D	35 B	36 C	37 A	38 D	39 B	40 C

Erklärungen

- B** – „Mes parents“ ist die 3. Person Plural, deshalb lautet die Form von aller „vont“.
- C** – „Pull“ ist ein maskulines, zählbares Nomen im Singular, daher steht „un“.
- D** – „Ciel“ ist maskulin Singular, deshalb bekommt das Adjektiv weder -e noch -s.
- A** – Suppe isst man mit einem Löffel (une cuillère).
- B** – „Quel temps fait-il?“ fragt nach dem Wetter, also beschreibt die Antwort das Wetter.
- C** – Nach einem verneinten Verb werden un/une/des zu „de“.
- D** – Bei Uhrzeiten verwendet man „à“.
- A** – Vor Monatsnamen verwendet man „en“.
- C** – Vor einem femininen Nomen, das mit Vokal beginnt, wird „ma“ zu „mon“.
- B** – „Combien“ fragt nach einem Preis oder einer Menge.
- A** – Das Gegenteil von „facile“ (leicht) ist „difficile“ (schwierig).
- B** – Die „nous“-Form von prendre lautet „prenons“.
- C** – Die unregelmäßige „ils/elles“-Form von faire lautet „font“.
- C** – „Venir de“ + Infinitiv drückt aus, dass etwas gerade eben passiert ist.
- A** – „Visiter“ bildet das passé composé mit avoir + Partizip „visité“.
- C** – „Naître“ bildet das passé composé mit être, und das Partizip richtet sich nach dem femininen Subjekt im Plural.
- D** – Das Partizip Perfekt von prendre lautet „pris“.
- B** – Reflexive Verben wie „se coucher“ bilden das passé composé mit être.
- C** – Das imparfait verwendet man, um Wetter und Hintergrund in der Vergangenheit zu beschreiben.
- D** – Das futur simple von aller hat den unregelmäßigen Stamm „ir-“: nous irons.
- A** – „Dans dix ans“ bezieht sich auf die Zukunft, und das futur simple von être mit „je“ lautet „serai“.
- C** – Im bejahten Imperativ steht das Pronomen nach dem Verb und „te“ wird zu „toi“; das Verb auf -er verliert sein -s.
- B** – „Les élèves“ ist die 3. Person Plural, deshalb lautet die Form von devoir „doivent“.
- C** – „Les fraises“ ist ein direktes Objekt im Plural und wird durch „les“ ersetzt.
- A** – „Parler à“ + Person im Plural wird durch das indirekte Objektpronomen „leur“ ersetzt.
- D** – Nach einer Präposition wie „pour“ steht das betonte Pronomen „toi“.
- B** – Der Komparativ des Adjektivs „bon“ lautet „meilleur“.
- C** – Sie sind gleich alt, deshalb verwendet man „aussi + Adjektiv + que“.
- A** – „Parce que“ leitet den Grund ein, warum man zu Hause bleibt.
- D** – „Alors“ leitet die Folge ein: Es regnete, also haben wir ein Taxi genommen.
- B** – „Qui“ steht hier, weil es das Subjekt des Verbs „parle“ ist.
- C** – Das Adverb zu „gentil“ ist unregelmäßig: „gentiment“.
- B** – „Il y a“ + Zeitangabe gibt an, wann eine abgeschlossene Handlung stattfand (vor drei Tagen).
- D** – In einem bejahten Satz braucht man den Teilungsartikel „du fromage“, nicht „de fromage“.
- B** – Im Text steht, dass sie in einem kleinen Hotel an einem See in den Alpen arbeitet.

36. **C** – Sie mochte den Lärm nicht und wollte nah an der Natur wohnen.
37. **A** – Nach der Arbeit geht sie oft mit ihrem Hund Filou um den See spazieren.
38. **D** – Die Touristen sprachen kein Französisch, deshalb sprach sie Englisch mit ihnen.
39. **B** – Sie sagt, dass viele Gäste des Hotels aus Italien kommen.
40. **C** – Im Winter ist es sehr kalt, und die Straße ist wegen des Schnees manchmal gesperrt.

Hinweise für Lehrkräfte: Lassen Sie den Test ohne Wörterbuch schreiben und planen Sie etwa 40 Minuten ein. Ab 32 von 40 Punkten beherrscht die Lernende bzw. der Lernende das Niveau A2 sicher; bei 24–31 Punkten sollten einzelne A2-Bereiche wiederholt werden; unter 24 Punkten empfiehlt es sich, zunächst die Grundlagen von A1–A2 zu festigen. Die Aufgaben zielen auf typische Fehler ab, etwa die fehlende Angleichung des Partizips bei être im passé composé, „plus bon“ statt „meilleur“, die Verwechslung von les/leur sowie „de“ und „du“ nach einer Aufzählung. Zur Nachbereitung können die Lernenden ihre falschen Antworten verbessern und eigene Sätze mit den Strukturen schreiben, die ihnen noch Schwierigkeiten bereitet haben.