

Objektpronomen, y und en – Test 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung (A, B, C oder D).

Teil 1: Direkte und indirekte Objektpronomen

Wähle das Pronomen oder den Satz, der die Wörter im Kontext richtig ersetzt.

- Tu connais Amina ? — Oui, je _____ connais bien.
A la B lui C le D en
- J'écris à mes grands-parents. → Je _____ écris.
A les B leur C leurs D lui
- Tu vois le bus ? — Oui, je _____ vois.
A lui B la C le D en
- Nous téléphonons à Karim ce soir. → Nous _____ téléphonons ce soir.
A le B lui C leur D y
- Tu aimes ces chaussures ? — Oui, je _____ adore !
A leur B la C en D les
- Which sentence correctly replaces « sa sœur » in « Il aide sa sœur » ?
A Il lui aide. B Il l'aide. C Il la aide. D Il leur aide.
- Tu peux m'appeler demain ? — Oui, je _____ appelle à 10 heures.
A te B t' C me D lui
- Le professeur explique la règle aux élèves. → Le professeur _____ explique la règle.
A les B lui C leur D y

Teil 2: Y und en

Wähle die richtige Lösung, um die Antwort zu vervollständigen.

- Tu vas à la piscine samedi ? — Oui, _____ vais avec Lucas.
A j'en B j'y C je la D je lui
- Tu veux du café ? — Oui, _____ veux bien.
A je le B j'y C j'en D je lui
- Combien de frères as-tu ? — _____ ai deux.
A J'en B Je les C J'y D Je leur
- Elle pense à son voyage. → Elle _____ pense souvent.
A lui B en C le D y
- Il revient de Lyon demain. → Il _____ revient demain.
A y B le C en D lui

14. Vous avez des enfants ? — Oui, ...

A nous les avons trois.

B nous en avons trois.

C nous y avons trois.

D nous avons trois en.

15. Tu habites à Marseille depuis longtemps ? — Oui, _____ habite depuis dix ans.

A j'en

B je la

C j'y

D je le

16. Tu as besoin de ton ordinateur ? — Oui, _____ ai besoin.

A j'y

B je l'

C je lui

D j'en

Teil 3: Stellung der Pronomen in Verneinung, Fragen und anderen Strukturen

Wähle die Lösung, bei der das Pronomen an der richtigen Stelle steht.

17. Tu regardes la télé ? — Non, je _____.

A ne la regarde pas

B ne regarde la pas

C la ne regarde pas

D ne regarde pas la

18. Tu vas téléphoner à Sofia ? — Oui, je vais _____ demain.

A téléphoner lui

B la téléphoner

C y téléphoner

D lui téléphoner

19. Tu as vu le film ? — Oui, je _____ hier.

A ai le vu

B l'ai vu

C le ai vu

D ai vu le

20. Ce gâteau est délicieux. _____ !

A Le goûte

B Goûte-lui

C Goûte-le

D Goûte-en le

21. Une mère parle à son fils : « Les bonbons avant le dîner ? Non, _____ ! »

A ne mange les pas

B ne les mange pas

C les ne mange pas

D ne mange-les pas

22. Ce livre, _____ ?

A lis-le-tu

B lis-tu le

C tu lis-le

D le lis-tu

23. Tu as mangé des frites ? — Non, je _____.

A n'ai pas en mangé

B ne les ai pas mangé

C n'en ai pas mangé

D n'y ai pas mangé

24. Which sentence is correct?

A Paul n'y va jamais le dimanche.

B Paul ne va y jamais le dimanche.

C Paul ne y va jamais le dimanche.

D Paul y ne va jamais le dimanche.

Teil 4: Pronomen im Kontext

Lies die E-Mail und wähle dann bei jeder Frage die richtige Antwort.

Salut Théo,

Je suis à Nice depuis lundi ! J'adore cette ville et j'y reste jusqu'à dimanche. Ma tante Nadia habite ici. Je la vois tous les jours et je l'aide un peu dans son restaurant. Les clients sont sympas : je leur apporte les plats et ils me parlent souvent de leurs vacances.

Hier, j'ai acheté des cartes postales. J'en ai envoyé une à mes parents, mais je ne leur ai pas encore téléphoné. Ce soir, je vais leur parler.

Et toi, tu as trouvé ton nouveau vélo ? Tu l'as essayé ? Écris-moi vite !

Bises,

Inès

25. Dans « j'y reste jusqu'à dimanche », « y » remplace...
- | | |
|------------------------------|------------------------|
| A à ma tante Nadia | B à Nice |
| C des cartes postales | D à mes parents |
26. Dans « Je la vois tous les jours », « la » remplace...
- | | | | |
|---------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| A Théo | B les clientes | C ma tante Nadia | D Inès |
|---------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
27. Dans « je leur apporte les plats », « leur » remplace...
- | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| A aux clients | B les plats | C les vacances | D à ma tante |
|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
28. Dans « J'en ai envoyé une à mes parents », « en » remplace...
- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| A de Nice | B des parents |
| C des vacances | D des cartes postales |
29. Inès a téléphoné à ses parents ? — Non, elle ne _____ a pas encore téléphoné.
- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|-------------|
| A les | B leur | C lui | D en |
|--------------|---------------|--------------|-------------|
30. Dans « Tu l'as essayé ? », « l' » remplace...
- | | | | |
|------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| A le restaurant | B Théo | C ton nouveau vélo | D la ville |
|------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|

Lösungen – Objektpronomen, y und en – Test 1

1 A	2 B	3 C	4 B	5 D	6 B	7 B	8 C	9 B	10 C
11 A	12 D	13 C	14 B	15 C	16 D	17 A	18 D	19 B	20 C
21 B	22 D	23 C	24 A	25 B	26 C	27 A	28 D	29 B	30 C

Erklärungen

- A** – Connaître hat ein direktes Objekt; Amina ist feminin Singular, also la.
- B** – Écrire à quelqu'un hat ein indirektes Objekt; bei mehreren Personen verwendet man leur (nie mit -s).
- C** – Le bus ist ein direktes Objekt, maskulin Singular, also le.
- B** – Téléphoner à quelqu'un verlangt ein indirektes Pronomen; eine Person = lui.
- D** – Ces chaussures ist ein direktes Objekt im Plural, also les.
- B** – Aider hat ein direktes Objekt, und la wird vor Vokal zu l'.
- B** – Der Sprecher spricht jemanden mit « tu » an, und te wird vor Vokal zu t'.
- C** – Expliquer à quelqu'un hat ein indirektes Objekt; aux élèves (mehrere Personen) = leur.
- B** – Y ersetzt eine Ortsangabe mit à: à la piscine → y.
- C** – En ersetzt einen Teilungsartikel (du, de la, des): du café → en.
- A** – Bei einer Zahl oder Mengenangabe verwendet man en: j'en ai deux.
- D** – Penser à + Sache wird durch y ersetzt.
- C** – En ersetzt eine Ortsangabe mit de (Herkunft, woher man kommt).
- B** – Des enfants mit Zahlangabe wird durch en ersetzt, das vor dem Verb steht.
- C** – Y ersetzt eine Ortsangabe mit à: à Marseille → y.
- D** – Avoir besoin de + Sache wird durch en ersetzt.
- A** – In der Verneinung steht das Pronomen zwischen ne und dem Verb: ne la regarde pas.
- D** – Bei aller + Infinitiv steht das Pronomen vor dem Infinitiv; téléphoner à + Person = lui.
- B** – Im passé composé steht das Pronomen vor avoir, und le wird vor ai zu l'.
- C** – Im bejahten Imperativ steht das Pronomen mit Bindestrich nach dem Verb.
- B** – Im verneinten Imperativ steht das Objektpronomen direkt vor dem Verb, zwischen ne und dem Verb, ohne Bindestrich – richtig ist also 'ne les mange pas'.
- D** – In der Inversionsfrage bleibt das Pronomen vor dem Verb: le lis-tu ?
- C** – Des frites wird durch en ersetzt, das zwischen ne und avoir steht: n'en ai pas mangé.
- A** – Y steht zwischen ne und dem Verb, und ne wird vor y zu n'.
- B** – Y ersetzt den Ort, an dem Inès sich aufhält: à Nice.
- C** – La bezieht sich auf die gerade erwähnte weibliche Person: ma tante Nadia.
- A** – Leur ersetzt à + mehrere Personen: aux clients.
- D** – En ersetzt des cartes postales und wird mit der Zahl une verwendet.
- B** – Téléphoner à ses parents (mehrere Personen) wird durch leur ersetzt.
- C** – L' ist ein direktes Objektpronomen und bezieht sich auf das gerade erwähnte maskuline Nomen: ton nouveau vélo.

Hinweise für Lehrkräfte: Der Test führt von der Wahl des richtigen Pronomens über seine korrekte Stellung bis zum Verständnis von Pronomen in einem kurzen Text. Er zielt auf typische Fehler auf Niveau A2: Verwechslung von le/la/les mit lui/leur, le/les statt en bei Mengenangaben und Teilungsartikel, fehlende Elision (le ai, ne y) sowie Nachstellung des Pronomens in der Verneinung oder seine Stellung vor dem Hilfsverb statt vor dem Infinitiv. Zur Vertiefung können die Lernenden die E-Mail aus Teil 4 umschreiben und die Pronomen durch die vollständigen Nomen ersetzen oder kurze Dialoge verfassen, in denen sie Fragen mit y und en beantworten.