

Passé composé oder Imparfait – Test 2



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30

Wähle bei jeder Aufgabe die eine richtige Antwort.

Teil 1: Die beiden Zeitformen bilden

Die Zeitform steht in Klammern. Wähle die richtige Form.

- Samedi dernier, Amina _____ une tarte aux pommes. (faire – passé composé)
A a faisé **B** a fait **C** est faite **D** faisait
- Mes cousines _____ à la gare à midi. (arriver – passé composé)
A ont arrivé **B** sont arrivés **C** sont arrivées **D** sont arrivé
- À l'époque, nous _____ dans un petit appartement. (habiter – imparfait)
A habitions **B** habitons **C** habitaient **D** avons habité
- Quand elle avait dix ans, Chloé _____ toujours ses légumes. (finir – imparfait)
A finait **B** a fini **C** finirait **D** finissait
- Hier, tu _____ ton vélo. (ne pas prendre – passé composé)
A n'as pas pris **B** n'as pris pas **C** ne pas as pris **D** n'as pas rendu
- Avant, mes parents _____ de voiture. (ne pas avoir – imparfait)
A n'avait pas **B** ne pas avaient **C** n'avaient pas **D** n'avions pas
- Paul et Lou, _____ à quelle heure hier soir ? (vous, rentrer – passé composé)
A Avez-vous rentré **B** Vous êtes rentrés-vous
C Rentriez-vous **D** Êtes-vous rentrés
- Hier soir, Julie _____ très tard. (se coucher – passé composé)
A s'a couchée **B** a couché **C** s'est couchée **D** se couchait

Teil 2: Die richtige Zeitform wählen

Lies jeden Satz bzw. jeden Minidialog und wähle die Antwort, die zum Kontext passt.

- Il y a deux ans, Omar _____ son permis de conduire.
A avait **B** a eu **C** a eue **D** aura
- Autrefois, le dimanche, mon oncle _____ toujours le petit-déjeuner pour toute la famille.
A préparait **B** a préparé **C** préparais **D** préparé
- Dans notre ancienne maison, il y _____ un grand jardin.
A a eu **B** est **C** avait **D** avais
- Je _____ sous la douche quand quelqu'un a frappé à la porte.
A étais **B** ai été **C** suis **D** été
- D'abord, Hugo a acheté du pain, ensuite il _____ un café en terrasse.
A buvait **B** boit **C** a buvé **D** a bu

14. L'année dernière, Rania _____ trois fois au Maroc.
A allait **B** est allée **C** a allé **D** va
15. Il était huit heures du soir. Il _____ et les rues étaient vides.
A a neigé **B** neige **C** neigeait **D** neigé
16. — Qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier ? — _____
A Nous visitons un musée. **B** Nous allons visiter un musée.
C Nous visitions un musée. **D** Nous avons visité un musée.
17. — Comment était ton premier appartement ? — _____
A Il a été petit mais lumineux. **B** Il était petit mais lumineux.
C Il sera petit mais lumineux. **D** Il a petit mais lumineux.
18. « Quand Lina est arrivée, nous mangions. » Cela veut dire :
A Nous avons commencé à manger après l'arrivée de Lina.
B Lina a préparé le repas.
C Nous étions déjà en train de manger quand Lina est arrivée.
D Nous n'avons pas mangé ce jour-là.
19. _____, j'ai croisé mon voisin dans l'ascenseur.
A Chaque matin **B** Hier matin **C** D'habitude **D** Tous les jours
20. Ils ont pris un taxi parce qu'il _____ tard.
A était **B** a été **C** est **D** étaient

Teil 3: Lesetext – Ein schwieriger erster Tag

Lies Yasmines Nachricht an ihre Freundin. Wähle dann für jede nummerierte Lücke die richtige Verbform.

Salut Inès !

Le mois dernier, je (1) ___ à Montréal pour mon nouveau travail. Le premier matin, je suis sortie de la maison à 7 h 30. Dehors, il (2) ___ très froid et toutes les rues (3) ___ blanches. Je (4) ___ à l'arrêt de bus et j'ai attendu dix minutes. Ensuite, je suis montée dans le bus, mais je me suis trompée de direction !

Pendant que je (5) ___ mon chemin sur mon téléphone, une dame très gentille m'(6) ___ : « Vous êtes perdue ? Je peux vous aider ! » Finalement, je suis arrivée au bureau avec vingt minutes de retard, mais mes nouveaux collègues ont ri avec moi.

Bises,

Yasmine

21. (1) Le mois dernier, je _____ à Montréal pour mon nouveau travail.
A ai arrivé **B** suis arrivé **C** suis arrivée **D** arrivais
22. (2) Dehors, il _____ très froid...
A a fait **B** faisait **C** fait **D** faisais
23. (3) ... et toutes les rues _____ blanches.
A ont été **B** était **C** étaient **D** sont
24. (4) Je _____ à l'arrêt de bus et j'ai attendu dix minutes.
A allais **B** ai allé **C** suis allé **D** suis allée

25. (5) Pendant que je _____ mon chemin sur mon téléphone...
A ai cherché **B** cherche **C** cherchait **D** cherchais
26. (6) ... une dame très gentille m' _____ : « Vous êtes perdue ? »
A a demandé **B** demandait **C** est demandé **D** a demandée

Teil 4: Finde den Fehler

Finde den Satzteil, der einen Fehler enthält, oder wähle den richtigen Satz.

27. Trouvez l'erreur : « Pendant les vacances, nous nous levions tard et nous avons nagé tous les après-midi. »
A nous nous levions **B** tard
C nous avons nagé **D** tous les après-midi
28. Quelle phrase est correcte ?
A Hier, elles ont parti à huit heures.
B Hier, elles sont parti à huit heures.
C Hier, elles partaient à huit heures et elles ont arrivé à midi.
D Hier, elles sont parties à huit heures.
29. Trouvez l'erreur : « Quand je suis entré dans la salle, les invités ont été déjà là et la musique jouait. »
A je suis entré **B** ont été **C** déjà là **D** la musique jouait
30. Trouvez l'erreur : « Ce matin, Nadia a écrit un message, puis elle a mettu son manteau et elle est sortie. »
A a écrit **B** un message **C** a mettu **D** elle est sortie

Lösungen – Passé composé oder Imparfait – Test 2

1 B	2 C	3 A	4 D	5 A	6 C	7 D	8 C	9 B	10 A
11 C	12 A	13 D	14 B	15 C	16 D	17 B	18 C	19 B	20 A
21 C	22 B	23 C	24 D	25 D	26 A	27 C	28 D	29 B	30 C

Erklärungen

- B** – 'Faire' bildet das passé composé mit 'avoir' und hat das unregelmäßige Partizip 'fait'.
- C** – 'Arriver' steht mit 'être', deshalb wird das Partizip an das Subjekt 'mes cousines' (weiblich, Plural) angeglichen.
- A** – Die Endung des imparfait für 'nous' lautet -ions: 'nous habitions'.
- D** – Das imparfait wird vom 'nous'-Stamm 'finiss-' gebildet, daraus ergibt sich 'elle finissait'.
- A** – Im passé composé umschließt 'ne... pas' das Hilfsverb, und das Partizip von 'prendre' lautet 'pris'.
- C** – 'Mes parents' ist die 3. Person Plural ('ils'), und 'ne... pas' umschließt das Verb: 'n'avaient pas'.
- D** – 'Rentrer' steht mit 'être'. In der Inversionsfrage steht das Subjekt nach dem Hilfsverb, und das Partizip wird an das Subjekt im Plural angeglichen.
- C** – Reflexive Verben bilden das passé composé mit 'être', und das Partizip wird an 'Julie' angeglichen.
- B** – Den Führerschein zu machen ist ein einmaliges, abgeschlossenes Ereignis zu einem bestimmten Zeitpunkt, deshalb steht das passé composé.
- A** – 'Le dimanche' und 'toujours' zeigen eine wiederholte Gewohnheit in der Vergangenheit – dafür braucht man das imparfait.
- C** – Hier wird beschrieben, wie es früher war, deshalb verwendet man das imparfait 'il y avait'.
- A** – Das imparfait beschreibt die laufende Handlung, die durch das Klopfen an der Tür (passé composé) unterbrochen wird.
- D** – 'D'abord... ensuite' zählt abgeschlossene Handlungen nacheinander auf, und das Partizip von 'boire' lautet 'bu'.
- B** – Eine genaue Anzahl von Reisen in einem abgeschlossenen Zeitraum steht im passé composé, und 'aller' wird mit 'être' und Angleichung gebildet.
- C** – Dieser Satz beschreibt die Szenerie (Wetter, Hintergrund), deshalb steht das imparfait, wie bei 'était'.
- D** – Die Frage bezieht sich auf eine abgeschlossene Aktivität am letzten Wochenende, deshalb steht die Antwort im passé composé.
- B** – Um zu beschreiben, wie etwas früher war, braucht man das imparfait – passend zur Frage 'Comment était...?'
- C** – Das imparfait 'mangions' zeigt, dass das Essen schon im Gange war, als Lina ankam.
- B** – Das passé composé beschreibt ein einmaliges Ereignis und braucht daher eine genaue Zeitangabe wie 'Hier matin', keine Angabe einer Gewohnheit.
- A** – Der Grund ist eine Hintergrundsituation (die Uhrzeit), deshalb steht das imparfait 'il était'.
- C** – Die Ankunft ist ein einmaliges, abgeschlossenes Ereignis, 'arriver' steht mit 'être', und Yasmine ist weiblich – also lautet die Form 'arrivée'.
- B** – Das Wetter gehört zur Hintergrundbeschreibung, deshalb steht das imparfait 'il faisait'.
- C** – Hier wird die Szenerie beschrieben, und 'les rues' steht im Plural, also lautet die Form 'étaient'.
- D** – Dies ist eine Handlung in einer Abfolge abgeschlossener Handlungen, 'aller' steht mit 'être', und das Partizip wird an die weibliche Sprecherin angeglichen.
- D** – 'Pendant que' leitet eine laufende Handlung ein, deshalb steht das imparfait mit 'je' ('cherchais').
- A** – Die Frage der Dame ist ein einmaliges Ereignis, das die laufende Handlung unterbricht. 'M' ist hier ein indirektes Objekt, deshalb gibt es keine Angleichung.
- C** – 'Tous les après-midi' zeigt eine Gewohnheit, deshalb muss das Verb im imparfait stehen: 'nous nagions'.

28. **D** – 'Partir' steht mit 'être', und das Partizip wird an das Subjekt 'elles' (weiblich, Plural) angeglichen.
29. **B** – Die Anwesenheit der Gäste beschreibt die Situation in diesem Moment, deshalb muss das Verb im imparfait stehen: 'étaient'.
30. **C** – Das Partizip von 'mettre' ist unregelmäßig: 'elle a mis'.

Hinweise für Lehrkräfte: Teil 1 prüft nur die Formen. Die Zeitform steht in Klammern, sodass sich die Lernenden auf Hilfsverben, Partizipien, Angleichung und Verneinung konzentrieren können. In den Teilen 2 bis 4 müssen die Lernenden die Zeitform aus dem Kontext erschließen. Dabei geht es um typische Fehler auf A2-Niveau: passé composé bei Gewohnheiten oder Beschreibungen, 'avoir' bei Verben der Bewegung, fehlende Angleichung nach 'être' und erfundene Partizipien wie 'mettu'. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden den Lesetext aus der Sicht einer anderen Figur neu schreiben. Dabei sollen sie für die Szenerie das imparfait beibehalten und für die Ereignisse das passé composé verwenden.