

Französisch Einstufungstest B1 – Test 2

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 50



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wählen Sie bei jeder Frage die eine richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Zeiten und Pronomen

Wählen Sie das Wort oder die Wendung, die den Satz am besten ergänzt.

1. Samedi dernier, Amina et sa sœur _____ à Marseille en train.
A ont parti **B** sont parties **C** sont parti **D** partiront
2. Quand nous habitons à la campagne, notre maison _____ un grand jardin.
A a eu **B** aura **C** avait **D** ait
3. Dès que vous _____ à l'hôtel, envoyez-nous un message.
A arriverez **B** arriveriez **C** arriviez **D** arriverai
4. Ces chaussures ? Je _____ ai achetées en solde.
A leur **B** les **C** en **D** lui
5. Combien de frères as-tu ? — _____ ai deux.
A J'y **B** Je les **C** J'en **D** Je leur
6. Tu penses à ton entretien de demain ? — Oui, _____ pense tout le temps.
A j'en **B** j'y **C** je le **D** je lui
7. Ce soir, je dîne chez _____ : mes parents m'ont invité.
A eux **B** leur **C** ils **D** les
8. Ton passeport ? _____ tout de suite dans ton sac !
A Le mets **B** Mets-lui **C** Mets-le **D** Le mettre
9. Pendant qu'elle _____ le dîner, son fils faisait ses devoirs.
A a préparé **B** préparait **C** préparera **D** prépare
10. Tu arrives trop tard : le film _____ commencer.
A va **B** vient **C** a **D** vient de
11. Ma sœur a _____ patience que moi.
A moins **B** moins de **C** moins que **D** plus
12. C'est la ville _____ du pays.
A plus peuplée **B** la plus peuplée **C** la plus peuplé **D** le plus peuplée
13. J'ai rencontré Malik _____ cinq ans, à l'université.
A depuis **B** pendant **C** il y a **D** dans
14. Il n'y a _____ dans le frigo : il faut faire les courses.
A plus rien **B** rien plus **C** pas rien **D** jamais personne

15. Quelle question est correcte ?

- A Depuis quand apprenez-vous le français ?
- B Depuis quand vous apprenez-vous le français ?
- C Depuis quand est-ce que apprenez-vous le français ?
- D Depuis quand apprenez vous-le français ?

16. Ce n'est pas mon parapluie, c'est _____ de Lucas.

- A celle
- B celui
- C ce
- D lequel

Teil 2: Komplexe Sätze

Wählen Sie die richtige Antwort, um den Satz zu ergänzen oder zu korrigieren.

17. Mes parents veulent que je _____ médecin.

- A deviens
- B deviendrai
- C devienne
- D devenir

18. À ta place, je _____ un autre appartement.

- A chercherais
- B chercherai
- C cherchais
- D cherche

19. Je pense que ce film _____ beaucoup de succès.

- A ait
- B aura
- C avoir
- D ayant

20. Rentrons avant qu'il ne _____ nuit.

- A fait
- B fera
- C fasse
- D faisait

21. Dis-moi _____ tu veux pour ton anniversaire.

- A que
- B ce qui
- C quoi
- D ce que

22. _____ m'énerve, c'est le bruit des voitures la nuit.

- A Ce qui
- B Ce que
- C Qui
- D Que

23. Je parle lentement pour que tout le monde me _____.

- A comprend
- B comprenne
- C comprendra
- D comprendre

24. _____ les étudiantes ont réussi l'examen.

- A Tous
- B Toute
- C Toutes
- D Tout

25. Il reste du pain ? — Oui, il _____ a encore un peu.

- A en y
- B y
- C en
- D y en

26. Tu as lu ses romans ? — Non, je n'en ai lu _____.

- A rien
- B aucun
- C personne
- D jamais

27. Quelle phrase est correcte ?

- A Je me souviens ce voyage.
- B Je souviens de ce voyage.
- C Je me souviens de ce voyage.
- D Je me souviens à ce voyage.

28. Elle m'a rendu le livre que je lui _____ prêté l'été dernier.

- A aie
- B avais
- C aurais
- D avait

29. Les résultats _____ par e-mail la semaine prochaine.

- A enverront
- B seront envoyés
- C seront envoyé
- D sont envoyant

30. Il m'a demandé : « Tu viens avec nous ? » → Il m'a demandé _____ je venais avec eux.

- A que
- B ce que
- C si
- D est-ce que

31. Il m'a demandé : « Où as-tu garé la voiture ? » → Il m'a demandé où j'_____ la voiture.

- A ai garé
- B avais garé
- C garerais
- D gare

32. Trouvez l'erreur : « Si j'aurais su, je serais venu plus tôt. »

- A** Si **B** j'aurais su **C** je serais venu **D** plus tôt

Teil 3: Wortschatz und Konnektoren

Wählen Sie das Wort, die Form oder die Antwort, die am besten in den Kontext passt.

33. Mon frère est très _____ : il partage toujours ce qu'il a avec les autres.

- A** avare **B** jaloux **C** généreux **D** timide

34. Je cherche un nouvel emploi : j'ai envoyé mon _____ à plusieurs entreprises.

- A** CV **B** ordonnance **C** facture **D** bulletin

35. Je suis resté à la maison _____ j'étais malade.

- A** donc **B** parce que **C** pourtant **D** alors que

36. J'ai décidé _____ apprendre l'espagnol.

- A** à **B** pour **C** d' **D** en

37. Elle a répondu _____ à toutes les questions. (rapide)

- A** rapidement **B** rapidement **C** rapidemment **D** rapidment

38. Ce vieux téléphone ne marche plus : il est complètement _____. (utile)

- A** inutile **B** malutile **C** désutile **D** imutile

39. La _____ de ce musée a duré dix ans. (construire)

- A** constructage **B** construisure **C** construction **D** constructement

40. Choisissez la meilleure réponse : « Ça te dirait d'aller au concert samedi ? »

- A** Non, je ne dis rien.
B Oui, avec plaisir ! Ça commence à quelle heure ?
C Il me l'a dit hier.
D Oui, je te l'ai dit.

41. « J'ai raté mon bus ce matin. » Cela veut dire que...

- A** je suis arrivé trop tard pour le prendre **B** j'ai choisi de prendre un autre bus
C le bus est tombé en panne **D** j'ai oublié mon ticket dans le bus

42. « Il pleut des cordes. » Cela signifie qu'...

- A** il pleut un peu **B** il pleut très fort
C il va bientôt pleuvoir **D** il a arrêté de pleuvoir

43. Il a beaucoup travaillé ; _____, il n'a pas réussi son examen.

- A** donc **B** car **C** pourtant **D** ainsi

44. Quelle phrase convient le mieux dans un e-mail formel pour demander des informations ?

- A** Salut, tu peux me dire un truc sur tes cours ?
B Dis-moi vite les infos sur les cours.
C Coucou, c'est quoi, vos cours ?
D Je vous écris afin d'obtenir des renseignements sur vos cours.

Teil 4: Leseverstehen

Lesen Sie den Text und wählen Sie bei jeder Frage die richtige Antwort.

Il y a deux ans, Karim, 34 ans, allait au travail en voiture tous les jours. Il habitait en banlieue de Nantes, à douze kilomètres de son bureau, et il passait souvent près d'une heure dans les embouteillages. « Je partais tôt, mais j'arrivais quand même stressé et de mauvaise humeur », raconte-t-il.

Un jour, sa voiture est tombée en panne. Le garagiste lui a annoncé que la réparation prendrait trois semaines. Pendant ce temps, un collègue lui a prêté un vieux vélo. « Les premiers jours, c'était vraiment difficile. J'avais mal aux jambes et je devais prendre une douche en arrivant au bureau. Heureusement, mon entreprise venait d'installer des vestiaires. »

Après quelques semaines, Karim a remarqué qu'il mettait presque le même temps qu'en voiture et qu'il se sentait beaucoup plus calme. Il dormait mieux et il avait même perdu trois kilos. Quand sa voiture a été réparée, il a décidé de la vendre et de s'acheter un vélo électrique pour les jours de pluie ou de fatigue.

Aujourd'hui, il ne regrette pas son choix, même si tout n'est pas parfait. « En hiver, quand il fait nuit à six heures et qu'il pleut, je n'ai pas toujours envie de pédaler. Mais je n'échangerais pour rien au monde ma nouvelle vie contre mes heures dans les bouchons. »

45. Pourquoi Karim était-il souvent stressé il y a deux ans ?
- A** Il partait trop tard de chez lui.
 - B** Il passait beaucoup de temps dans les embouteillages.
 - C** Son travail était très difficile.
 - D** Il habitait dans le centre de Nantes.
46. Pourquoi Karim a-t-il commencé à aller au travail à vélo ?
- A** Son médecin le lui avait conseillé.
 - B** Il voulait perdre du poids.
 - C** Sa voiture était en réparation.
 - D** Son entreprise lui avait offert un vélo.
47. Qu'est-ce qui a aidé Karim pendant les premiers jours ?
- A** Son collègue faisait le trajet avec lui.
 - B** Il avait déjà un vélo électrique.
 - C** Il pouvait prendre une douche au travail.
 - D** Il n'avait plus mal aux jambes.
48. Après quelques semaines, qu'est-ce que Karim a constaté ?
- A** Le trajet à vélo durait presque autant qu'en voiture.
 - B** Il arrivait toujours en retard au bureau.
 - C** Il était plus fatigué qu'avant.
 - D** Il dormait moins bien qu'avant.
49. Pourquoi Karim a-t-il acheté un vélo électrique ?
- A** Parce que le vélo de son collègue était cassé.
 - B** Pour aller plus vite que les voitures.
 - C** Parce que c'était moins cher que la réparation de sa voiture.
 - D** Pour les jours où il pleut ou quand il est fatigué.

50. « Je n'échangerais pour rien au monde ma nouvelle vie contre mes heures dans les bouchons. »
Cela signifie que Karim...
- A** voudrait changer encore de vie
 - B** ne veut absolument pas revenir à son ancienne vie
 - C** hésite à racheter une voiture
 - D** aimerait voyager dans le monde entier

Lösungen – Französisch Einstufungstest B1 – Test 2

1 B	2 C	3 A	4 B	5 C	6 B	7 A	8 C	9 B	10 D
11 B	12 B	13 C	14 A	15 A	16 B	17 C	18 A	19 B	20 C
21 D	22 A	23 B	24 C	25 D	26 B	27 C	28 B	29 B	30 C
31 B	32 B	33 C	34 A	35 B	36 C	37 B	38 A	39 C	40 B
41 A	42 B	43 C	44 D	45 B	46 C	47 C	48 A	49 D	50 B

Erklärungen

- B** – 'Partir' bildet das Passé composé mit 'être', und das Partizip wird an das weibliche Subjekt im Plural angeglichen.
- C** – Für Beschreibungen in der Vergangenheit verwendet man das Imparfait.
- A** – Nach 'dès que' mit Zukunftsbezug steht im Französischen das Futur simple, hier mit 'vous'.
- B** – 'Les' ersetzt ein direktes Objekt im Plural (ces chaussures); deshalb wird 'achetées' angeglichen.
- C** – 'En' ersetzt ein Nomen, das mit einer Zahl oder Mengenangabe steht.
- B** – 'Y' ersetzt nach 'penser à' die Ergänzung 'à + Sache'.
- A** – Nach einer Präposition wie 'chez' steht im Französischen ein betontes Pronomen: 'eux'.
- C** – Im bejahten Imperativ steht das Objektpronomen hinter dem Verb, verbunden mit Bindestrich.
- B** – Zwei gleichzeitig ablaufende Handlungen in der Vergangenheit stehen beide im Imparfait.
- D** – 'Venir de + Infinitiv' drückt eine Handlung aus, die gerade eben stattgefunden hat.
- B** – Bei einem Nomen lautet der Komparativ 'moins de / plus de + Nomen + que'.
- B** – Der Superlativ braucht den Artikel 'la', und das Adjektiv richtet sich nach dem weiblichen Nomen 'ville'.
- C** – 'Il y a' + Zeitangabe bei einer abgeschlossenen Handlung in der Vergangenheit bedeutet 'vor'.
- A** – 'Ne... plus rien' bedeutet 'nichts mehr' – deshalb muss man einkaufen gehen.
- A** – In der Inversionsfrage steht das Subjektpronomen mit Bindestrich hinter dem Verb; das Subjekt wird nicht wiederholt und 'est-ce que' entfällt.
- B** – 'Celui' ist das männliche Demonstrativpronomen im Singular und ersetzt 'le parapluie'.
- C** – 'Vouloir que' drückt einen Wunsch aus und verlangt den Subjonctif.
- A** – 'À ta place' leitet einen Rat ein, der im Conditionnel présent ausgedrückt wird.
- B** – Auf bejahtes 'je pense que' folgt der Indikativ, nicht der Subjonctif.
- C** – Nach 'avant que' steht immer der Subjonctif.
- D** – 'Ce que' leitet eine indirekte Frage nach dem Objekt von 'vouloir' ein.
- A** – 'Ce qui' ist das Subjekt des Verbs 'énerve'.
- B** – 'Pour que' drückt einen Zweck aus und verlangt den Subjonctif.
- C** – 'Tout' wird an das weibliche Pluralnomen 'étudiantes' angeglichen.
- D** – In 'il y a' bleibt 'y' erhalten, und 'en' ersetzt 'du pain'; die Reihenfolge ist immer 'y en'.
- B** – 'Ne... aucun' mit 'en' bedeutet 'kein einziger' der Romane.
- C** – 'Se souvenir' ist ein reflexives Verb, auf das 'de' folgt.
- B** – Das Plus-que-parfait zeigt, dass das Ausleihen des Buches vor dem Zurückgeben stattfand.
- B** – Das Passiv im Futur lautet 'seront + Partizip Perfekt', angeglichen an das männliche Subjekt im Plural.
- C** – Eine indirekte Entscheidungsfrage (Ja/Nein-Frage) wird mit 'si' eingeleitet.
- B** – Nach einem einleitenden Verb in der Vergangenheit wird aus dem Passé composé das Plus-que-parfait.
- B** – Nach 'si' steht nie das Conditionnel; richtig ist 'si j'avais su'.
- C** – Jemand, der immer teilt, was er hat, ist 'généreux'.

34. **A** – Wenn man sich auf eine Stelle bewirbt, schickt man seinen Lebenslauf (CV).
35. **B** – 'Parce que' nennt den Grund: die Krankheit.
36. **C** – Auf das Verb 'décider' folgt vor einem Infinitiv 'de'.
37. **B** – Das Adverb wird aus dem Adjektiv + '-ment' gebildet: 'rapidement'.
38. **A** – Die Vorsilbe 'in-' bildet das Gegenteil von 'utile'.
39. **C** – Das Nomen zu 'construire' lautet 'construction'.
40. **B** – 'Ça te dirait de...?' ist eine Einladung; die natürliche Reaktion ist, zuzusagen und nach Einzelheiten zu fragen.
41. **A** – 'Rater un bus' bedeutet, zu spät zu kommen und den Bus zu verpassen.
42. **B** – 'Il pleut des cordes' ist eine Redewendung und bedeutet, dass es in Strömen regnet.
43. **C** – 'Pourtant' leitet einen unerwarteten Gegensatz zum fleißigen Arbeiten ein.
44. **D** – Nur dieser Satz verwendet 'vous' und ein formelles Register, das zu einer offiziellen E-Mail passt.
45. **B** – Im Text steht, dass er oft fast eine Stunde im Stau stand und gestresst ankam.
46. **C** – Sein Auto hatte eine Panne, und die Reparatur sollte drei Wochen dauern.
47. **C** – Seine Firma hatte gerade Umkleideräume eingerichtet, sodass er sich bei der Ankunft duschen konnte.
48. **A** – Er stellte fest, dass die Fahrt fast genauso lange dauerte wie mit dem Auto.
49. **D** – Im Text steht, dass er es 'pour les jours de pluie ou de fatigue' gekauft hat.
50. **B** – 'Pour rien au monde' bedeutet 'um nichts in der Welt' – er würde also nie wieder mit dem Auto im Stau fahren.

Hinweise für Lehrkräfte: Planen Sie etwa 50 Minuten ohne Wörterbuch ein. Ab 38 von 50 Punkten kann man von einem gefestigten B1-Niveau ausgehen; 28–37 Punkte zeigen, dass B1 noch gefestigt werden muss. Der Test zielt auf typische Fehler ab, z. B. falsches Hilfsverb und falsche Angleichung, Verwechslung von y/en und lui/leur, Indikativ statt Subjonctif, 'si' mit Conditionnel sowie die Zeitenverschiebung in der indirekten Rede. Nutzen Sie die falschen Antworten für eine gezielte Wiederholung und lassen Sie die Lernenden den Lesetext im Anschluss mündlich nacherzählen.