

Subjonctif présent – Test 2

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wähle bei jeder Frage die eine richtige Antwort.

Teil 1: Bildung des Subjonctif présent

Wähle die richtige Form des Verbs in Klammern im Subjonctif présent.

- Il faut que vous _____ (boire) beaucoup d'eau quand il fait chaud.
☐ A boivez ☐ B buviez ☐ C buvez ☐ D boiviez
- Je voudrais que mes amis _____ (voir) mon nouvel appartement.
☐ A voient ☐ B voyent ☐ C voyaient ☐ D verront
- Il est nécessaire que tu _____ (dire) la vérité à Léa.
☐ A dis ☐ B disais ☐ C dises ☐ D dire
- Mon chef exige que j'_____ (écrire) un courriel à chaque client.
☐ A écris ☐ B écrit ☐ C écrirai ☐ D écrive
- Il vaut mieux que nous _____ (attendre) le prochain bus.
☐ A attendons ☐ B attendions ☐ C attendiez ☐ D attendrons
- Quelle est la forme correcte de « vouloir » au subjonctif présent avec « ils » ?
☐ A qu'ils veulent ☐ B qu'ils veulent ☐ C qu'ils vouillent ☐ D qu'ils veuillent
- Il faut qu'elle _____ (mettre) un manteau, il pleut.
☐ A mette ☐ B met ☐ C mettait ☐ D mettre
- Je souhaite que vous _____ (choisir) vous-mêmes la date.
☐ A choisissez ☐ B choisiez ☐ C choisissiez ☐ D choisirez
- Ma sœur aimerait que nous _____ (être) plus patients avec elle.
☐ A sommes ☐ B soyions ☐ C soient ☐ D soyons
- Il est possible que mes voisins _____ (avoir) un problème avec leur voiture.
☐ A ont ☐ B aient ☐ C ayent ☐ D aillent

Teil 2: Subjonctif, Indikativ oder Infinitiv?

Wähle die Form, die den Satz jeweils richtig ergänzt.

- J'espère que vous _____ (être) bien rentrés chez vous.
☐ A soyez ☐ B êtes ☐ C être ☐ D soyez
- Je ne suis pas sûre que Nadia _____ (connaître) cette chanson.
☐ A connaît ☐ B connaître ☐ C connaisse ☐ D connaittes
- J'ai peur _____ seul la nuit.
☐ A que je sorte ☐ B de sortir ☐ C que je sors ☐ D sortir

14. Mes parents ont peur que je _____ (se perdre) dans la grande ville.
A me perde **B** me perds **C** me perdrai **D** me perde
15. Je sais que Thomas _____ (lire) beaucoup de romans.
A lise **B** lire **C** lisent **D** lit
16. Tu peux emprunter ma voiture à condition que tu _____ (conduire) prudemment.
A conduis **B** conduire **C** conduises **D** conduisais
17. Je range ma chambre _____.
A avant de sortir **B** avant que je sorte **C** avant que je sors **D** avant sortir
18. Nous sommes surpris que la boulangerie ne _____ (vendre) plus de croissants.
A vend **B** vende **C** vendre **D** vendait
19. Choisissez la phrase correcte.
A J'espère que tu réussisses ton examen.
B Je souhaite que tu réussis ton examen.
C Je souhaite que tu réussisses ton examen.
D Je souhaite que tu réussir ton examen.
20. Il est probable que nous _____ (arriver) en retard à cause des travaux.
A arrivions **B** arriver **C** arriviez **D** arriverons

Teil 3: Verneinung, Fragen und Fehler

Wähle die richtige Antwort. Bei « Trouvez l'erreur » wählst du den Satzteil, der den Fehler enthält.

21. Il ne faut pas que nous _____ (oublier) l'anniversaire d'Inès.
A oublions **B** oublions **C** oublierons **D** oubliez
22. Trouvez l'erreur : « Il est possible que Malik a un problème avec son téléphone. »
A Il est possible **B** que Malik a **C** un problème **D** avec son téléphone
23. Trouvez l'erreur : « Ce soir, je préfère que vous m'écrivez. »
A Ce soir **B** je préfère **C** que vous **D** m'écrivez
24. Trouvez l'erreur : « Je suis certain qu'elle soit d'accord avec nous. »
A Je suis certain **B** qu'elle **C** soit **D** d'accord avec nous
25. — Qu'est-ce que tu veux que j'_____ pour la fête ? — Une salade, s'il te plaît.
A apportes **B** apporter **C** apporterai **D** apporte
26. — _____ — Oui, reviens vers 10 heures.
A Tu veux que je revienne demain ? **B** Tu veux que je reviens demain ?
C Tu veux que je revenir demain ? **D** Tu veux je revienne demain ?
27. — Nous devons réserver une table au restaurant ? — _____
A Non, il n'est pas nécessaire que nous réservons.
B Non, il n'est pas nécessaire que nous réservions.
C Non, il n'est pas nécessaire que nous réserver.
D Non, il n'est pas nécessaire de nous réservions.
28. Dans la phrase « Je ne veux pas que tu t'inquiètes », qui risque de s'inquiéter ?
A la personne à qui on parle (« tu ») **B** la personne qui parle (« je »)
C les deux personnes **D** aucune des deux personnes

29. Je suis déçu que tu ne me ——— (répondre) jamais.

A réponds

B répondais

C répondre

D répondes

30. Quelle phrase contient un verbe au subjonctif ?

A Je crois qu'on se voit demain.

B On se voit bientôt.

C Il faut qu'on se voie bientôt.

D Quand on se verra, je te le dirai.

Lösungen – Subjonctif présent – Test 2

1 B	2 A	3 C	4 D	5 B	6 D	7 A	8 C	9 D	10 B
11 B	12 C	13 B	14 A	15 D	16 C	17 A	18 B	19 C	20 D
21 B	22 B	23 D	24 C	25 D	26 A	27 B	28 A	29 D	30 C

Erklärungen

- B** – Bei nous und vous verwendet boire den Stamm buv-, die Form lautet also buviez (buvez ist Indikativ).
- A** – Die ils-Form wird aus dem Stamm von ils voient (voi-) plus -ent gebildet, die Form lautet also voient.
- C** – Il est nécessaire que verlangt den Subjonctif, und die tu-Form von dire lautet dises.
- D** – Exiger que löst den Subjonctif aus, und der Stamm écriv- (von ils écrivent) ergibt j'écrive.
- B** – Il vaut mieux que steht mit dem Subjonctif, und die nous-Endung ist -ions: attendions.
- D** – Vouloir ist im Subjonctif unregelmäßig: qu'ils veuillent (veulent ist Indikativ).
- A** – Nach il faut que wird mettre zu qu'elle mette (Stamm mett- plus -e).
- C** – Verben wie choisir behalten den Stamm mit -iss-, und die vous-Endung ist -iez: choisissiez.
- D** – Die nous-Form von être im Subjonctif lautet soyons, ohne zusätzliches i.
- B** – Il est possible que steht mit dem Subjonctif, und die ils-Form von avoir lautet aient (aillent kommt von aller).
- B** – Auf bejahtes espérer que folgt der Indikativ, nicht der Subjonctif.
- C** – Zweifel mit ne pas être sûr que verlangt den Subjonctif: qu'elle connaisse.
- B** – Wenn beide Verben dasselbe Subjekt haben, verwendet man avoir peur de + Infinitiv, nicht que + Subjonctif.
- A** – Avoir peur que mit einem anderen Subjekt steht mit dem Subjonctif: que je me perde.
- D** – Savoir que drückt eine bekannte Tatsache aus und steht daher mit dem Indikativ: il lit.
- C** – Auf à condition que folgt immer der Subjonctif: que tu conduises.
- A** – Bei gleichem Subjekt verwendet man avant de + Infinitiv; avant que + Subjonctif braucht ein anderes Subjekt.
- B** – Être surpris que drückt ein Gefühl aus und steht daher mit dem Subjonctif, auch in der Verneinung.
- C** – Souhaiter que drückt einen Wunsch aus und steht mit dem Subjonctif (réussisses), espérer que dagegen nicht.
- D** – Il est probable que stellt etwas als wahrscheinlich dar und steht daher mit dem Indikativ, hier im Futur.
- B** – Die nous-Form im Subjonctif besteht aus dem Stamm oubli- plus -ions, daher das doppelte i: oublions.
- B** – Il est possible que verlangt den Subjonctif, richtig ist also que Malik ait.
- D** – Préférer que steht mit dem Subjonctif, richtig ist also que vous m'écriviez.
- C** – Être certain que drückt Gewissheit aus und steht mit dem Indikativ, richtig ist also qu'elle est.
- D** – Vouloir que steht mit dem Subjonctif, und die je-Form von apporter lautet (que j')apporte.
- A** – Die Frage braucht nach vouloir que plus den Subjonctif revienne.
- B** – Il n'est pas nécessaire que steht mit dem Subjonctif, die richtige Form ist also réservions.
- A** – Das Subjekt des Verbs im Subjonctif, tu, ist die Person, die sich Sorgen machen könnte, und genau das möchte der Sprecher nicht.
- D** – Être déçu que drückt ein Gefühl aus und steht mit dem Subjonctif; ne ... jamais umschließt das Verb.
- C** – Nach il faut que wird voir zu qu'on se voie, der Form im Subjonctif.

Hinweise für Lehrkräfte: Teil 1 prüft die Formen, Teil 2, wann der Subjonctif stehen muss, und Teil 3 die Verwendung im Kontext, einschließlich Verneinung, Fragen und Fehlersuche. Der Test zielt auf typische Fehler auf B1-Niveau: Indikativ nach il faut que oder vouloir que, übermäßiger Gebrauch des Subjonctif nach espérer, être certain oder il est probable, das vergessene doppelte i in oublions sowie que + Subjonctif, obwohl beide Subjekte identisch sind. Zur Vertiefung können die Lernenden in jedem Satz den Auslöser benennen und eigene Satzpaare bilden, etwa je crois que / je ne suis pas sûr que.