

Akademischer und formeller Wortschatz – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Zentrale akademische Nomen

Ergänze jeden Satz mit einem Nomen aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: Les chercheurs ont présenté leurs ____ lors du colloque. → résultats

WORTKASTEN

échantillon enjeu lacune ampleur essor bilan démarche hypothèse recul parcours

1. L'étude repose sur un _____ de 500 personnes âgées de 18 à 65 ans.
2. La transition énergétique constitue un _____ majeur pour les décennies à venir.
3. Cette recherche vise à combler une _____ dans la littérature scientifique.
4. Les inondations ont pris une _____ sans précédent cette année.
5. Le télétravail a connu un véritable _____ depuis 2020.
6. Au terme de l'année, la direction a dressé un _____ positif de ses actions.
7. Les chercheurs ont adopté une _____ rigoureuse, fondée sur l'observation.
8. Les résultats confirment l' _____ formulée au début de l'étude.

Übung 2: Verb-Nomen-Kollokationen

Ordne jedem Verb das Nomen zu, mit dem es am natürlichsten verbunden wird. Zwei Optionen bleiben übrig.

Beispiel: faire ____ → une analyse

WORTKASTEN

une hypothèse des conclusions un défi des recherches des mesures une question
une condition des liens une échéance un apport

9. émettre _____ → _____
10. tirer _____ → _____
11. relever _____ → _____
12. mener _____ → _____
13. prendre _____ → _____
14. soulever _____ → _____

15. remplir _____ → _____

16. nouer _____ → _____

Übung 3: Wortbildung

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt. Achte auf die nötige Angleichung.

Beispiel: La ____ de cette méthode a été prouvée. (EFFICACE) → efficacité

17. Cette mesure a eu des effets _____ sur l'économie locale. (BÉNÉFICE)

18. Les critiques formulées par le jury sont tout à fait _____. (PERTINENCE)

19. La _____ des sources doit toujours être vérifiée. (FIABLE)

20. Ces résultats sont _____ avec ceux des études précédentes. (COHÉRENCE)

21. Le _____ des inégalités inquiète de nombreux experts. (CREUSER)

22. Sans données fiables, cette hypothèse demeure _____. (VÉRIFIER)

23. L'_____ de ce projet dépendra du financement obtenu. (ABOUTIR)

24. Les participants ont été sélectionnés de manière _____. (ALÉA)

Übung 4: Fehler verbessern

Jeder Satz enthält einen Wortschatzfehler (ein falsches Wort, eine falsche Präposition oder einen Anglizismus). Schreibe den Satz korrekt ab.

Beispiel: Il a pris en considération de tous les avis. → Il a pris en considération tous les avis.

25. Il convient de mettre l'accent aux causes profondes du problème.

26. Cette réforme est entrée en rigueur le 1er mars.

27. L'auteur fait épreuve d'une grande rigueur méthodologique.

28. Cette étude adresse la question du chômage des jeunes.

29. Ce point est très relevant pour notre analyse.

30. Après de longues négociations, les deux parties sont éventuellement parvenues à un accord.

31. Il faut pallier à ce manque de moyens.

32. L'université doit faire face d'une forte baisse des inscriptions.

Übung 5: Formelle Sätze

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass formelle Sätze entstehen.

Beispiel: a / été / adoptée / la / loi → La loi a été adoptée.

33. il / convient / de / souligner / l'importance / de / cette / découverte

34. les / résultats / se / sont / avérés / plus / concluants / que / prévu

35. cette / étude / vise / à / mettre / en / évidence / les / causes / du / phénomène

36. il / est / primordial / de / tenir / compte / de / ces / contraintes

37. force / est / de / constater / que / la / situation / s'est / dégradée

38. l'enquête / a / été / menée / auprès / de / mille / étudiants

39. dans / le / cadre / de / ce / projet / plusieurs / partenariats / ont / été / noués

Lösungen – Akademischer und formeller Wortschatz – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Zentrale akademische Nomen

1. échantillon

Ein échantillon ist die Stichprobe der in einer Umfrage untersuchten Personen.

2. enjeu

Un enjeu majeur bedeutet eine zentrale Herausforderung bzw. das, was auf dem Spiel steht.

3. lacune

Comblen une lacune ist die feste Kollokation für „eine Lücke schließen“.

4. ampleur

Prendre de l'ampleur / une ampleur bedeutet „an Umfang zunehmen, sich ausweiten“.

5. essor

Connaître un essor bedeutet „einen Aufschwung erleben, stark wachsen“.

6. bilan

Dresser un bilan bedeutet „eine Bilanz ziehen, eine Bestandsaufnahme machen“.

7. démarche

Une démarche ist eine Vorgehensweise oder Methode.

8. hypothèse

Eine Hypothese (hypothèse) wird aufgestellt und anschließend bestätigt oder widerlegt.

Übung 2: Verb-Nomen-Kollokationen

9. une hypothèse

Émettre une hypothèse bedeutet „eine Hypothese aufstellen“.

10. des conclusions

Tirer des conclusions bedeutet „Schlussfolgerungen ziehen“.

11. un défi

Relever un défi bedeutet „eine Herausforderung annehmen bzw. meistern“.

12. des recherches

Mener des recherches bedeutet „Forschung betreiben, Untersuchungen durchführen“.

13. des mesures

Prendre des mesures bedeutet „Maßnahmen ergreifen“.

14. une question

Soulever une question bedeutet „eine Frage aufwerfen“.

15. une condition

Remplir une condition bedeutet „eine Bedingung erfüllen“.

16. des liens

Nouer des liens bedeutet „Beziehungen knüpfen“.

Übung 3: Wortbildung

17. bénéfiques

Das Adjektiv bénéfique richtet sich nach dem Nomen im Plural effets.

18. pertinentes

Das Adjektiv pertinent steht im Femininum Plural, um sich an critiques anzugleichen.

19. fiabilité

Das von fiable abgeleitete Nomen lautet fiabilité (Zuverlässigkeit).

20. cohérents

Das Adjektiv cohérent richtet sich nach dem maskulinen Plural résultats.

21. creusement

Le creusement des inégalités bedeutet „die Vertiefung bzw. Zunahme der Ungleichheiten“.

22. invérifiable

Das Präfix in- und das Suffix -able ergeben invérifiable (nicht überprüfbar).

23. aboutissement

Das von aboutir abgeleitete Nomen lautet aboutissement (erfolgreicher Abschluss).

24. aléatoire

De manière aléatoire bedeutet „zufällig, nach dem Zufallsprinzip“.

Übung 4: Fehler verbessern

25. **Il convient de mettre l'accent sur les causes profondes du problème.**

Der korrekte Ausdruck lautet mettre l'accent sur.

26. **Cette réforme est entrée en vigueur le 1er mars.**

Entrer en vigueur bedeutet „in Kraft treten“; être de rigueur bedeutet „vorgeschrieben, üblich sein“.

27. **L'auteur fait preuve d'une grande rigueur méthodologique.**

Der Ausdruck lautet faire preuve de (etwas zeigen, unter Beweis stellen).

28. **Cette étude aborde la question du chômage des jeunes.**

„Adresser une question“ ist ein Anglizismus; die übliche Korrektur ist „aborder“, möglich ist auch die gängige Konstruktion „traiter de“.

29. **Ce point est très pertinent pour notre analyse.**

Relevant ist ein Anglizismus; das französische Wort lautet pertinent.

30. **Après de longues négociations, les deux parties sont finalement parvenues à un accord.**

Éventuellement bedeutet „möglicherweise“; „schließlich“ heißt finalement oder enfin.

31. **Il faut pallier ce manque de moyens.**

Im formellen Französisch ist pallier transitiv und steht mit direktem Objekt, also ohne à.

32. **L'université doit faire face à une forte baisse des inscriptions.**

Der Ausdruck lautet faire face à.

Übung 5: Formelle Sätze

33. **Il convient de souligner l'importance de cette découverte.**

Il convient de + Infinitiv ist eine formelle Wendung für „es empfiehlt sich, es ist angebracht“.

34. **Les résultats se sont avérés plus concluants que prévu.**

S'avérer + Adjektiv bedeutet „sich als ... erweisen“.

35. **Cette étude vise à mettre en évidence les causes du phénomène.**

Viser à bedeutet „darauf abzielen“, mettre en évidence bedeutet „hervorheben, aufzeigen“.

36. **Il est primordial de tenir compte de ces contraintes.**

Tenir compte de bedeutet „berücksichtigen“.

37. **Force est de constater que la situation s'est dégradée.**

Force est de constater que ist eine formelle Wendung mit der Bedeutung „man muss feststellen, dass“.

38. **L'enquête a été menée auprès de mille étudiants.**

Mener une enquête auprès de bedeutet „eine Umfrage unter ... durchführen“.

39. **Dans le cadre de ce projet, plusieurs partenariats ont été noués.**

Dans le cadre de bedeutet „im Rahmen von“; die Wendung kann am Satzanfang oder am Satzende stehen.

Hinweise für Lehrkräfte: Lassen Sie Übung 1 und 2 in Partnerarbeit bearbeiten, damit die Lernenden besprechen können, warum eine Kollokation natürlich klingt; Übung 3 bis 5 eignen sich für Einzelarbeit. Rechnen Sie mit Anglizismen wie *adresser un problème*, *relevant* und *éventuellement* (im Sinne von „schließlich“). Häufig wird außerdem *pallier à* statt des transitiven *pallier* geschrieben. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen Syntheseabsatz von etwa 150 Wörtern zu einem selbst gewählten Thema verfassen und dabei mindestens acht Ausdrücke aus dem Arbeitsblatt verwenden.