

Alltagswortschatz: Familie, Wohnen und Tagesablauf – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Familienmitglieder

Ordne jeder Beschreibung das passende Familienwort aus dem Kasten zu. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: La madre de mi hermano → la madre

WORTKASTEN

el abuelo la abuela el tío la tía el primo la hermana la nieta el hijo la sobrina

1. El padre de mi padre → _____
2. La hermana de mi madre → _____
3. El hijo de mi tío → _____
4. La hija de mis padres (no soy yo) → _____
5. La madre de mi padre → _____
6. El hermano de mi padre → _____
7. La hija de mi hijo → _____

Übung 2: In der Wohnung

Ergänze die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: Escribo en la ____ de mi dormitorio. → mesa

WORTKASTEN

cocina baño dormitorio salón jardín nevera armario escuela mesa

8. Mi madre prepara la cena en la _____.
9. Me ducho en el _____.
10. Por la noche duermo en mi _____.
11. Nos sentamos en el sofá del _____ y vemos la televisión.
12. Hay flores y árboles en el _____.
13. La leche está fría dentro de la _____.
14. Pongo mi ropa dentro del _____.

Übung 3: Mein Tagesablauf

Ergänze die Sätze mit der richtigen Präsensform des Verbs in Klammern.

Beispiel: Ella ____ (llamarse) Lucía. → se llama

15. Yo _____ (levantarse) a las siete.
16. Mi hermano _____ (ducharse) por la mañana.
17. Nosotros _____ (desayunar) en la cocina.
18. ¿A qué hora _____ (acostarse) tú?
19. Mis padres _____ (despertarse) muy temprano.
20. Yo _____ (vestirse) después de la ducha.
21. Vosotros _____ (lavarse) los dientes después de comer.

Übung 4: Alltägliche Aktivitäten

Ergänze die Sätze mit einem Verb aus dem Kasten. Zwei Verben bleiben übrig.

Beispiel: Los domingos ____ con mi familia. (comer) → como

WORTKASTEN

tomo veo voy limpio leo hago paseo duermo escribo

22. Por la mañana _____ un café con leche.
23. Después de cenar, _____ la televisión.
24. Cada día _____ al trabajo en autobús.
25. Los sábados _____ la casa.
26. Antes de dormir, _____ un libro.
27. Por la tarde _____ los deberes.
28. Por la noche _____ al perro.

Übung 5: Finde den Fehler

In jedem Satz steckt ein Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: Mi tío es muy alta. → Mi tío es muy alto.

29. Mi abuela es muy simpático.

30. Yo se levanto a las ocho.

31. Tengo dos hermano.

32. El cocina es grande.

33. Mis padres se acuesta a las once.

34. Los niños desayunan a la ocho.

Übung 6: Bilde Sätze

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze entstehen.

Beispiel: llamo / me / Pablo → Me llamo Pablo.

35. me / a / levanto / las / siete

36. hermana / mi / en / vive / Madrid

37. cocina / la / desayunamos / en

38. tiene / casa / mi / dormitorios / tres

39. acuesta / se / mi / tarde / abuelo

40. ducho / me / la / por / mañana

Lösungen – Alltagswortschatz: Familie, Wohnen und Tagesablauf – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Familienmitglieder

1. el abuelo

Der Vater deines Vaters ist dein Großvater: el abuelo.

2. la tía

Die Schwester deiner Mutter ist deine Tante: la tía.

3. el primo

Der Sohn deines Onkels ist dein Cousin: el primo.

4. la hermana

Eine weitere Tochter deiner Eltern ist deine Schwester: la hermana.

5. la abuela

Die Mutter deines Vaters ist deine Großmutter: la abuela.

6. el tío

Der Bruder deines Vaters ist dein Onkel: el tío.

7. la nieta

Die Tochter deines Sohnes ist deine Enkelin: la nieta.

Übung 2: In der Wohnung

8. cocina

Wir kochen in der Küche: la cocina.

9. baño

Die Dusche ist im Badezimmer: el baño.

10. dormitorio

Man schläft im Schlafzimmer: el dormitorio.

11. salón

Sofa und Fernseher stehen meist im Wohnzimmer: el salón.

12. jardín

Blumen und Bäume wachsen im Garten: el jardín.

13. nevera

Die Milch bleibt im Kühlschrank kalt: la nevera.

14. armario

Kleidung kommt in den Kleiderschrank: el armario.

Übung 3: Mein Tagesablauf

15. me levanto

Reflexives Verb mit yo: me + levanto.

16. se ducha

3. Person Singular: se + ducha.

17. desayunamos

Desayunar ist nicht reflexiv; die nosotros-Form endet auf -amos.

18. te acuestas

Bei acostarse wird o → ue: te acuestas.

19. se despiertan

Bei despertarse wird e → ie: se despiertan.

20. me visto

Bei vestirse wird e → i: me visto.

21. os laváis

vosotros-Form: os + laváis.

Übung 4: Alltägliche Aktivitäten

22. tomo

Man sagt tomar un café (einen Kaffee trinken).

23. veo

Man sagt ver la televisión (fernsehen).

24. voy

Ir a + Ort: voy al trabajo.

25. limpio

Man sagt limpiar la casa (das Haus putzen).

26. leo

Man sagt leer un libro (ein Buch lesen).

27. hago

Man sagt hacer los deberes (Hausaufgaben machen).

28. paseo

Man sagt pasear al perro (mit dem Hund Gassi gehen).

Übung 5: Finde den Fehler

29. **Mi abuela es muy simpática.**

Das Adjektiv muss feminin sein, damit es mit abuela übereinstimmt.

30. **Yo me levanto a las ocho.**

Bei yo lautet das Reflexivpronomen me.

31. **Tengo dos hermanos.**

Nach dos muss das Nomen im Plural stehen: hermanos.

32. **La cocina es grande.**

Cocina ist feminin, deshalb lautet der Artikel la.

33. **Mis padres se acuestan a las once.**

Mis padres steht im Plural, deshalb heißt das Verb se acuestan.

34. **Los niños desayunan a las ocho.**

Für Uhrzeiten ab zwei Uhr verwendet man a las.

Übung 6: Bilde Sätze

35. **Me levanto a las siete.**

Das Reflexivpronomen steht vor dem Verb: me levanto.

36. **Mi hermana vive en Madrid.**

Subjekt + Verb + Ort: Mi hermana vive en Madrid.

37. **Desayunamos en la cocina.**

Verb + Ort: Desayunamos en la cocina.

38. **Mi casa tiene tres dormitorios.**

Subjekt + tener + Zahl + Nomen.

39. **Mi abuelo se acuesta tarde.**

Subjekt + Reflexivpronomen + Verb + Adverb.

40. **Me ducho por la mañana.**

Me ducho + Zeitangabe por la mañana.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit den Übungen 1 und 2 als kurzes Wortschatz-Warm-up und wiederholen Sie vor Übung 3 die Reflexivpronomen (me, te, se, nos, os, se). Typische Fehler sind falsche Pronomen (yo se levanto), Stammvokalwechsel (acostarse → me acuesto, vestirse → me visto) sowie die Angleichung des Genus bei Familienbezeichnungen und Adjektiven. Zur Vertiefung können die Lernenden ihren Stammbaum zeichnen oder ihren eigenen Tagesablauf in 5–6 Sätzen mit den Verben aus dem Arbeitsblatt beschreiben.