

Possessivbegleiter – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 34



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ergänze die Sätze

Schreibe den passenden Possessivbegleiter für die Person in Klammern.

Beispiel: ____ (yo) padre es alto. → Mi

- ____ (yo) hermana se llama Lucía.
- ¿Dónde están ____ (tú) llaves?
- ____ (nosotros) casa es pequeña.
- Pablo y Elena viven con ____ (ellos) padres.
- ¿Es ____ (vosotros) profesor?
- No encuentro ____ (yo) libros.
- Carmen, ¿cómo se llama ____ (tú) perro?
- ____ (nosotros) amigas son de Chile.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

Ergänze jeden Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Verwende jedes Wort nur einmal. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: Yo tengo una casa. ____ casa es bonita. → Mi

WORTKASTEN

mi mis tu su sus nuestro vuestras nuestras tus

- Yo tengo un gato. ____ gato es negro.
- Tengo dos primos. ____ primos viven en Madrid.
- María tiene una bicicleta. ____ bicicleta es roja.
- Los niños tienen muchos juguetes. ____ juguetes están en la mesa.
- Nosotros tenemos un piso. ____ piso está en el centro.
- Vosotras tenéis dos maletas. ¿Dónde están ____ maletas?
- ¿Tú tienes un móvil nuevo? ¿Es caro ____ móvil?

Übung 3: Schreibe die Sätze um

Schreibe jeden Satz um. Ersetze „el/la/los/las ... de + Person“ durch *su* oder *sus*.

Beispiel: Es el gato de Luis. → Es *su* gato.

16. Es el coche de Ana.

17. Son los libros de Marcos.

18. Es la casa de mis abuelos.

19. No es la mochila de Pedro.

20. ¿Es el abrigo de usted?

21. Las hijas de Rosa son altas.

Übung 4: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: Mis casa es grande. → Mi casa es grande.

22. Mis hermano tiene diez años.

23. Nuestro madre es médica.

24. ¿Dónde está tus mochila?

25. Ellos no tienen su libros.

26. Vuestro clases son interesantes.

27. Hablo con mi padres todos los días.

28. ¿Cómo se llaman tu hijos?

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Ordne die Wörter so, dass richtige Sätze und Fragen entstehen.

Beispiel: es / mi / Este / perro → Este es mi perro.

29. es / mi / Esta / casa

30. no / Nuestro / grande / es / piso

31. tu / es / ¿Cuál / número / de / teléfono?

32. Sus / en / Madrid / viven / abuelos

33. ¿Dónde / vuestros / están / padres?

34. gafas / encuentro / No / mis

Lösungen – Possessivbegleiter – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ergänze die Sätze

1. **Mi**
Hermana steht im Singular, deshalb verwenden wir mi.
2. **tus**
Llaves steht im Plural, deshalb verwenden wir tus.
3. **Nuestra**
Casa ist feminin und steht im Singular, deshalb verwenden wir nuestra.
4. **sus**
Padres steht im Plural, deshalb verwenden wir sus.
5. **vuestro**
Profesor ist maskulin und steht im Singular, deshalb verwenden wir vuestro.
6. **mis**
Libros steht im Plural, deshalb verwenden wir mis.
7. **tu**
Perro steht im Singular, deshalb verwenden wir tu (ohne Akzent).
8. **Nuestras**
Amigas ist feminin und steht im Plural, deshalb verwenden wir nuestras.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

9. **Mi**
Der Besitzer ist yo und gato steht im Singular: mi.
10. **Mis**
Der Besitzer ist yo und primos steht im Plural: mis.
11. **Su**
Die Besitzerin ist María (ella) und bicicleta steht im Singular: su.
12. **Sus**
Die Besitzer sind ellos und juguetes steht im Plural: sus.
13. **Nuestro**
Piso ist maskulin und steht im Singular: nuestro.
14. **vuestras**
Maletas ist feminin und steht im Plural: vuestras.
15. **tu**
Der Besitzer ist tú und móvil steht im Singular: tu.

Übung 3: Schreibe die Sätze um

16. **Es su coche.**
El coche de Ana = su coche (ein Gegenstand).
17. **Son sus libros.**
Libros steht im Plural, deshalb verwenden wir sus.
18. **Es su casa.**
Es gibt mehrere Besitzer, aber nur ein Haus, deshalb verwenden wir su.
19. **No es su mochila.**
In verneinten Sätzen steht no vor dem Verb: No es su mochila.
20. **¿Es su abrigo?**
Su wird auch für usted verwendet.
21. **Sus hijas son altas.**
Hijas steht im Plural, deshalb verwenden wir sus.

Übung 4: Finde den Fehler

22. **Mi hermano tiene diez años.**
Hermano steht im Singular, deshalb brauchen wir mi.
23. **Nuestra madre es médica.**
Madre ist feminin, deshalb brauchen wir nuestra.
24. **¿Dónde está tu mochila?**
Mochila steht im Singular, deshalb brauchen wir tu.
25. **Ellos no tienen sus libros.**
Libros steht im Plural, deshalb brauchen wir sus.
26. **Vuestras clases son interesantes.**
Clases ist feminin und steht im Plural, deshalb brauchen wir vuestras.
27. **Hablo con mis padres todos los días.**
Padres steht im Plural, deshalb brauchen wir mis.
28. **¿Cómo se llaman tus hijos?**
Hijos steht im Plural, deshalb brauchen wir tus.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

29. **Esta es mi casa.**

Der Possessivbegleiter steht vor dem Nomen: mi casa.

30. **Nuestro piso no es grande.**

No steht direkt vor dem Verb es.

31. **¿Cuál es tu número de teléfono?**

Fragewort + Verb + Possessivbegleiter + Nomen.

32. **Sus abuelos viven en Madrid.**

Sus steht vor abuelos.

33. **¿Dónde están vuestros padres?**

¿Dónde + Verb + Possessivbegleiter + Nomen?

34. **No encuentro mis gafas.**

In der ursprünglichen Vorgabe stand „no“ zweimal, sodass unklar war, ob beide Wörter verwendet werden mussten; ohne die Doppelung gibt es nur eine eindeutige Lösung, mit „No“ vor dem Verb und „mis“ vor „gafas“.

Hinweise für Lehrkräfte: Erinnern Sie die Lernenden zu Beginn daran, dass sich der Possessivbegleiter nach dem Besessenen richtet, nicht nach dem Besitzer (nuestra casa, sus libros). Ein häufiger Fehler ist die Singularform vor einem Nomen im Plural (mi padres) oder das Vergessen des Genus bei nuestro/vuestro. Ebenso werden su und tu oft verwechselt. Als Anschlussaktivität können die Lernenden ein Familienfoto mitbringen und es einem Partner mit mi, su und nuestro beschreiben.