Spanisch Leseverstehen A2 im CLEP-Stil – Test 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 36

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Wähle bei jeder Aufgabe die beste Antwort (A, B, C oder D). Es ist jeweils nur eine Antwort richtig.

Teil 1: Lückensätze

Wähle das Wort oder den Ausdruck, der den Satz am besten ergänzt.

1. Mi hermana _____ estudiante de enfermería en Ciudad de México.
   A está **B** es **C** tiene **D** hay

2. En invierno hace mucho _____, así que siempre llevo abrigo.
   A calor **B** sol **C** frío **D** tarde

3. —¿A qué hora _____ ustedes la clase de química? —A las diez.
   A empieza **B** empezan **C** empiezo **D** empiezan

4. A mí me _____ mucho las películas de terror.
   A gustan **B** gusta **C** gusto **D** gustas

5. No puedo hablar por teléfono ahora porque _____ cocinando la cena.
   A soy **B** estoy **C** tengo **D** hago

6. Para sacar dinero, voy al _____ que está en la esquina.
   A buzón **B** semáforo **C** cajero automático **D** mostrador

7. Mi apartamento es _____ grande que el tuyo, pero el tuyo tiene mejor vista.
   A tan **B** más **C** muy **D** mucho

8. Ayer Daniela _____ al mercado y compró fruta fresca.
   A fue **B** va **C** vaya **D** irá

9. Perdón, señora, ¿me _____ decir dónde está la estación de tren?
   A puedo **B** pueden **C** puede **D** podemos

10. —¿Conoces a mi prima Isabel? —Sí, _____ conocí en la fiesta de Andrés.
    A le **B** la **C** lo **D** les

11. Cuando era niño, mi familia y yo _____ a la playa todos los veranos.
    A vamos **B** hemos ido **C** iremos **D** íbamos

12. Muchas gracias _____ el regalo; ¡me encanta!
    A para **B** de **C** por **D** con

Teil 2A: Lückentext – Ein neues Leben in Texas

Lies den Text. Wähle dann für jede nummerierte Lücke die beste Antwort.

Me llamo Lucía Ramírez y (1) ___ de Guadalajara, México. El año pasado me mudé a San Antonio, Texas, para estudiar en la universidad. Al principio fue difícil porque no (2) ___ a nadie en la ciudad. Ahora vivo en un apartamento pequeño (3) ___ dos compañeras muy simpáticas. Todos los días

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

tomo el autobús para ir a clase, porque no tengo (4) ___. Los fines de semana trabajo en una cafetería cerca del centro. Me gusta mucho mi trabajo, pero a veces estoy (5) ___ porque termino muy tarde. El próximo verano (6) ___ a mi familia en México.

13. (1) Me llamo Lucía Ramírez y _____ de Guadalajara, México.
A estoy **B** soy **C** tengo **D** voy

14. (2) Al principio fue difícil porque no _____ a nadie en la ciudad.
A conozco **B** sabía **C** conoceré **D** conocía

15. (3) Ahora vivo en un apartamento pequeño _____ dos compañeras muy simpáticas.
A sin **B** con **C** hasta **D** desde

16. (4) Todos los días tomo el autobús para ir a clase, porque no tengo _____.
A mochila **B** carro **C** teléfono **D** hermanos

17. (5) Me gusta mucho mi trabajo, pero a veces estoy _____ porque termino muy tarde.
A cansado **B** cansadas **C** cansada **D** alegre

18. (6) El próximo verano _____ a mi familia en México.
A voy a visitar **B** visité **C** visitaba **D** he visitado

Teil 2B: Lückentext – Eine Überraschungsparty in Lima

Lies den Text. Wähle dann für jede nummerierte Lücke die beste Antwort.

El sábado pasado, mi abuela Carmen cumplió ochenta años y toda la familia (1) ___ reunió en su casa de Lima. Mis tíos llegaron temprano para preparar la comida, y yo los ayudé a (2) ___ la mesa. Cuando la abuela entró en el comedor, todos gritamos: «¡Sorpresa!». Ella estaba tan (3) ___ que empezó a llorar de felicidad. Durante la cena, mi abuelo nos contó historias de cuando él y la abuela (4) ___ jóvenes. Después comimos un pastel de chocolate (5) ___ preparó mi prima Valeria. Fue una noche muy especial y, antes de irnos, la abuela nos dijo: «Gracias por venir. Esta fiesta es el mejor regalo que (6) ___ recibido en mi vida».

19. (1) ...y toda la familia _____ reunió en su casa de Lima.
A le **B** se **C** les **D** lo

20. (2) ...y yo los ayudé a _____ la mesa.
A pongo **B** puse **C** poner **D** poniendo

21. (3) Ella estaba tan _____ que empezó a llorar de felicidad.
A sorpresa **B** sorprendido **C** sorprendidas **D** sorprendida

22. (4) ...historias de cuando él y la abuela _____ jóvenes.
A son **B** eran **C** serán **D** sean

23. (5) Después comimos un pastel de chocolate _____ preparó mi prima Valeria.
A que **B** quien **C** cual **D** donde

24. (6) Esta fiesta es el mejor regalo que _____ recibido en mi vida.
A ha **B** hay **C** había **D** he

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Teil 3A: Leseverstehen – Aushang im Gemeindezentrum

Lies den Aushang und beantworte die Fragen.

CENTRO COMUNITARIO LAS PALMAS

Clases gratis para adultos – ¡Inscríbase ahora!

• Inglés básico: lunes y miércoles, de 6:00 a 7:30 p. m.

• Computación para principiantes: martes, de 10:00 a 11:30 a. m.

• Cocina saludable: sábados, de 9:00 a 11:00 a. m. (Los estudiantes deben traer su propio delantal).

Las clases empiezan el 3 de febrero. Hay solo quince lugares en cada clase. Para inscribirse, venga a la oficina con una identificación con foto, de lunes a viernes, de 9:00 a. m. a 5:00 p. m. No es necesario pagar. Si tiene preguntas, llame al 305-555-0147.

25. ¿Cuál es el propósito principal de este anuncio?
    A Vender productos para cocinar
    B Ofrecer clases gratuitas para adultos
    C Buscar profesores para el centro
    D Invitar a una fiesta de la comunidad

26. Una persona solo tiene tiempo libre por la mañana, de lunes a viernes. ¿Qué día puede ir a una clase?
    A El lunes
    B El miércoles
    C El martes
    D El sábado

27. ¿Qué deben llevar los estudiantes a la clase de cocina?
    A Un delantal
    B Dinero para la comida
    C Una computadora
    D Un libro de recetas

28. Según el anuncio, ¿por qué es buena idea inscribirse pronto?
    A Porque las clases cuestan más después
    B Porque la oficina cierra en febrero
    C Porque solo pueden inscribirse niños
    D Porque hay pocos lugares en cada clase

Teil 3B: Leseverstehen – Ein Brief aus Sevilla

Lies den Brief und beantworte die Fragen.

Querida Sofía:

¿Cómo estás? Te escribo desde Sevilla. Llegué hace tres semanas y ya me siento como en casa. Vivo con una familia muy amable: la señora Elena, su esposo Javier y su hijo Pablo, que tiene diez años. Todos los días desayunamos juntos y Pablo me enseña palabras nuevas en español. ¡Es un profesor muy exigente!

Las clases en la escuela de idiomas son por la mañana, así que tengo las tardes libres. Normalmente camino por el centro o leo en un parque cerca del río. Aquí la gente cena muy tarde, más o menos a las diez de la noche. Al principio tenía mucha hambre por la noche, pero ahora ya estoy acostumbrada.

La próxima semana voy a viajar a Granada con dos compañeros de clase. Quiero ver la Alhambra, porque todos dicen que es preciosa. Te voy a mandar muchas fotos.

Un abrazo muy fuerte,

Mariana

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

29. ¿Por qué escribe Mariana esta carta?
    A Para invitar a Sofía a Sevilla
    B Para contarle a Sofía cómo es su vida en Sevilla
    C Para pedirle dinero a Sofía
    D Para explicar por qué quiere volver a casa

30. ¿Qué hace Mariana normalmente por las tardes?
    A Toma clases de español
    B Cuida a Pablo
    C Camina por el centro o lee en un parque
    D Prepara la cena con la familia

31. Mariana dice que Pablo es «un profesor muy exigente». ¿Qué quiere decir?
    A Que Pablo le enseña con entusiasmo y le pide mucho
    B Que Pablo trabaja en la escuela de idiomas
    C Que Pablo no quiere hablar con ella
    D Que Pablo es mayor que ella

32. ¿Qué problema tenía Mariana al principio?
    A No entendía a la familia
    B Se perdía en el centro
    C No le gustaban las clases
    D Tenía hambre por la noche porque se cena tarde

Teil 3C: Leseverstehen – Das Haus des Großvaters

Lies die Geschichte und beantworte die Fragen.

Cuando Tomás abrió la puerta de la vieja casa de su abuelo, sintió un olor a café y a libros antiguos. Hacía cinco años que no entraba allí. En la sala, todo estaba igual: el sillón verde junto a la ventana, el reloj grande que ya no funcionaba y las fotos de la familia en la pared.

Tomás se sentó en el sillón y cerró los ojos. Recordó las tardes de lluvia de su niñez, cuando su abuelo le leía cuentos de piratas y de viajes por el mar. El abuelo siempre cambiaba el final de las historias, y Tomás nunca sabía qué iba a pasar.

De repente, vio un sobre en la mesa. En el sobre estaba escrito su nombre con la letra de su abuelo. Tomás lo abrió con las manos temblando. Adentro había una sola hoja: «Querido Tomás: ahora tú tienes que terminar la historia».

33. ¿De qué trata principalmente el texto?
    A De un joven que compra una casa vieja
    B De un joven que vuelve a la casa de su abuelo y recuerda su niñez
    C De un abuelo que viaja por el mar
    D De una familia que arregla un reloj

34. ¿Qué hacía el abuelo en las tardes de lluvia?
    A Le leía cuentos a Tomás
    B Preparaba café para Tomás
    C Arreglaba el reloj grande
    D Sacaba fotos de la familia

35. La expresión «con las manos temblando» indica que Tomás estaba...
    A aburrido y tranquilo
    B enojado con su abuelo
    C emocionado y nervioso
    D cansado y con sueño

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

36. ¿Qué quiere decir probablemente el mensaje del abuelo?
    A Que Tomás debe vender la casa
    B Que Tomás debe arreglar el reloj
    C Que Tomás tiene que leer todos los libros de la casa
    D Que Tomás debe continuar la tradición de contar historias

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Spanisch Leseverstehen A2 im CLEP-Stil – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 B	8 A	9 C	10 B
11 D	12 C	13 B	14 D	15 B	16 B	17 C	18 A	19 B	20 C
21 D	22 B	23 A	24 D	25 B	26 C	27 A	28 D	29 B	30 C
31 A	32 D	33 B	34 A	35 C	36 D				

Erklärungen

1. **B** – Für Berufe und Identität verwendet man ser: "es estudiante".
2. **C** – Man trägt einen Mantel, weil es kalt ist: "hace frío".
3. **D** – Empezar hat einen Stammvokalwechsel (e→ie); die Form für ustedes lautet "empiezan".
4. **A** – Gustar richtet sich nach dem, was gefällt – hier dem Plural "las películas" –, daher "gustan".
5. **B** – Die Verlaufsform wird mit estar + Gerundium gebildet: "estoy cocinando".
6. **C** – Geld hebt man am Geldautomaten ab: "cajero automático".
7. **B** – Ungleiche Vergleiche bildet man mit "más + Adjektiv + que".
8. **A** – "Ayer" signalisiert eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit, daher braucht man das Indefinido "fue".
9. **C** – Die Höflichkeitsform "usted" (señora) steht mit der 3. Person Singular: "puede".
10. **B** – Isabel ist ein weibliches direktes Objekt im Singular, daher lautet das Pronomen "la".
11. **D** – Wiederholte Handlungen in der Vergangenheit ("todos los veranos" in der Kindheit) stehen im Imperfecto: "íbamos".
12. **C** – Für etwas bedanken drückt man mit "gracias por" aus.
13. **B** – Die Herkunft wird mit ser de ausgedrückt: "soy de".
14. **D** – Hier wird ein andauernder Zustand in der Vergangenheit beschrieben, also steht das Imperfecto; für das Kennen von Personen verwendet man conocer, nicht saber.
15. **B** – Sie wohnt zusammen mit ihren Mitbewohnerinnen: "con dos compañeras".
16. **B** – Sie fährt mit dem Bus, weil sie kein Auto ("carro") hat.
17. **C** – Lucía ist eine Frau, daher steht das Adjektiv im femininen Singular: "cansada".
18. **A** – "El próximo verano" bezieht sich auf die Zukunft, daher ist "ir a + Infinitiv" richtig.
19. **B** – Reunirse ist ein reflexives Verb: "la familia se reunió".
20. **C** – Nach der Präposition "a" (ayudar a) steht im Spanischen der Infinitiv.
21. **D** – Das Adjektiv muss sich nach "ella" (feminin Singular) richten: "sorprendida".
22. **B** – Um zu beschreiben, wie Menschen zu einem Zeitpunkt in der Vergangenheit waren, verwendet man das Imperfecto von ser, also "eran jóvenes".
23. **A** – "Que" ist das Relativpronomen, das sich auf eine Sache (den Kuchen) bezieht.
24. **D** – Die Großmutter spricht über sich selbst ("mi vida"), daher lautet das Pretérito Perfecto "he recibido".
25. **B** – Der Aushang kündigt kostenlose Kurse für Erwachsene an und lädt zur Anmeldung ein.
26. **C** – Der einzige Kurs an einem Wochentag vormittags ist der Computerkurs am Dienstag von 10:00 bis 11:30 Uhr.
27. **A** – Laut Aushang müssen die Teilnehmenden des Kochkurses ihre eigene Schürze ("delantal") mitbringen.
28. **D** – Jeder Kurs hat nur fünfzehn Plätze, daher kann er schnell ausgebucht sein.
29. **B** – Der Brief beschreibt ihre Gastfamilie, ihren Unterricht und ihre Freizeit in Sevilla.
30. **C** – Sie schreibt, dass sie meistens durch die Innenstadt spaziert oder in einem Park am Fluss liest.
31. **A** – Pablo ist ein Zehnjähriger, der ihr Wörter beibringt, und "exigente" bedeutet, dass er viel von ihr verlangt.
32. **D** – Sie schreibt, dass sie anfangs abends großen Hunger hatte, weil man dort erst gegen 22 Uhr zu Abend isst.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

33. **B** – Tomás kehrt in das Haus seines Großvaters zurück und erinnert sich an seine Kindheit dort.
34. **A** – Im Text steht, dass sein Großvater ihm an regnerischen Nachmittagen Geschichten über Piraten und Seereisen vorlas.
35. **C** – Die zitternden Hände zeigen starke Gefühle und Aufregung, als er den Brief seines Großvaters findet.
36. **D** – Der Großvater veränderte früher oft das Ende der Geschichten; er bittet Tomás also, seine Erzähltradition fortzuführen.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den vollständigen Test als 45-minütigen Einstufungstest ein. Ab 29 von 36 Punkten beherrscht die lernende Person das Niveau A2 sicher; 22–28 Punkte deuten auf einzelne Lücken hin, die wiederholt werden sollten. Die Aufgaben zielen auf typische Fehler ab, etwa die Verwechslung von ser und estar, Indefinido vs. Imperfecto, die Kongruenz bei gustar, le/la als direktes Objekt, por/para sowie Verben mit Stammvokalwechsel. Zur Vertiefung können die Lernenden ihre Wahl in den Lückentexten begründen oder einen der Lesetexte mit eigenen Worten nacherzählen.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht