Gesundheit und Körper – Test 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 30

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Lies jede Frage genau und wähle die eine richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Körperteile

Wähle das Wort, das den Satz am besten ergänzt oder die Frage beantwortet.

1. Vemos con los _____.
   A oídos **B** ojos **C** dedos **D** labios

2. Me duele el _____ porque he comido demasiado.
   A codo **B** tobillo **C** estómago **D** cuello

3. Tenemos diez _____ en las manos.
   A dedos **B** rodillas **C** hombros **D** codos

4. ¿Qué parte del cuerpo está entre la mano y el hombro?
   A la pierna **B** la espalda **C** el pie **D** el brazo

5. ¿Qué palabra NO es una parte de la cabeza?
   A la nariz **B** la rodilla **C** la boca **D** la oreja

6. Para escuchar música usamos los _____.
   A ojos **B** dientes **C** oídos **D** pies

7. Después de comer, me lavo los _____.
   A dientes **B** codos **C** tobillos **D** hombros

8. Juan juega al fútbol y se ha hecho daño en la _____ derecha. No puede caminar bien.
   A oreja **B** nariz **C** boca **D** pierna

9. El _____ está en el pecho y trabaja todo el día, también cuando dormimos.
   A pelo **B** corazón **C** pie **D** dedo

10. Mi abuelo lleva gafas porque no ve bien. Tiene problemas de _____.
    A oído **B** espalda **C** vista **D** pelo

Teil 2: Krankheiten, beim Arzt und in der Apotheke

Wähle für jede Situation das richtige Wort, den richtigen Satz oder die passende Antwort.

11. Tengo _____: mi temperatura es de 39 grados.
    A fiebre **B** tos **C** hambre **D** sueño

12. Hace frío y ayer no llevé abrigo. Ahora estoy _____ y tengo mocos.
    A contento **B** delgado **C** alto **D** resfriado

13. Si te duele mucho una muela, tienes que ir al _____.
    A peluquero **B** dentista **C** veterinario **D** profesor

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

14. El médico me ha dicho que tengo que _____ estas pastillas dos veces al día.
A beber **B** hacer **C** tomar **D** poner

15. Tengo que pedir _____ con el médico para el lunes.
A cita **B** fiebre **C** farmacia **D** tos

16. Puedes comprar estas medicinas en la _____.
A panadería **B** biblioteca **C** papelería **D** farmacia

17. ¿Qué frase es correcta?
A Me duelo la cabeza. **B** Me duele la cabeza.
C Tengo duele la cabeza. **D** Estoy dolor de cabeza.

18. —Doctor, tengo mucha tos. —_____
A Coma más caramelos de chocolate. **B** Necesita unas gafas nuevas.
C Tome este jarabe tres veces al día. **D** Tiene que cortarse el pelo.

19. Mi hermana no puede comer pescado porque tiene _____.
A alergia **B** fiebre **C** gripe **D** tos

20. Para estar sano, es importante _____ ejercicio.
A jugar **B** hacer **C** poner **D** tener

Teil 3: Leseverstehen und Wortfamilien

Lies den Text. Beantworte dann die Fragen 21–25 zum Text und ergänze in den Fragen 26–30 das richtige Wort.

Me llamo Lucía y tengo veinticinco años. La semana pasada estuve enferma. El lunes por la mañana me desperté con dolor de garganta y mucha tos. Por la tarde también tenía fiebre y estaba muy cansada. No fui a trabajar y llamé a mi jefe.

El martes fui al centro de salud. La doctora Ramírez me examinó y me dijo que tenía gripe. Me dio una receta para unas pastillas y me recomendó beber mucha agua, descansar y no salir de casa durante unos días.

Mi compañero de piso, Daniel, me preparó sopa de pollo y fue a la farmacia a comprar las medicinas. Después de cuatro días, me sentía mucho mejor. Ahora estoy sana otra vez, pero quiero cuidarme más: voy a dormir ocho horas, comer más fruta y verdura y caminar treinta minutos cada día.

21. ¿Qué le dolía a Lucía el lunes por la mañana?
A el estómago **B** la espalda **C** los oídos **D** la garganta

22. En el texto, "estaba muy cansada" significa que Lucía...
A tenía poca energía **B** tenía mucha hambre
C estaba muy contenta **D** tenía mucho frío

23. ¿Quién le dio la receta a Lucía?
A Daniel **B** su jefe **C** la doctora Ramírez **D** el farmacéutico

24. En el texto, la palabra "receta" es...
A una lista de ingredientes para cocinar
B un papel del médico para comprar medicinas
C una cita con el médico
D un jarabe para la tos

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

25. "Ahora estoy sana otra vez" significa que Lucía...

A todavía está enferma
B está en el hospital
C ya no está enferma
D trabaja en un hospital

26. Lucía estuvo enferma. Su _____ duró cuatro días.

A enfermera **B** enfermo **C** enfermar **D** enfermedad

27. En el hospital, la _____ ayuda al médico y cuida a los pacientes.

A enfermedad **B** enferma **C** enfermera **D** enfermería

28. Lucía dice: "Es muy importante _____ bien por la noche".

A sueño **B** dormir **C** dormido **D** dormitorio

29. Comer fruta y verdura es muy _____.

A salud **B** saludo **C** saludar **D** saludable

30. ¿Cuál es el contrario de "sano"?

A enfermo **B** delgado **C** alto **D** joven

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Gesundheit und Körper – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 A	12 D	13 B	14 C	15 A	16 D	17 B	18 C	19 A	20 B
21 D	22 A	23 C	24 B	25 C	26 D	27 C	28 B	29 D	30 A

Erklärungen

1. **B** – Wir sehen mit den Augen: „los ojos“.
2. **C** – Wer zu viel isst, bekommt Bauchschmerzen: „el estómago“ (der Magen).
3. **A** – An den Händen haben wir zehn Finger: „dedos“.
4. **D** – Der Arm („el brazo“) reicht von der Schulter bis zur Hand.
5. **B** – Das Knie („la rodilla“) gehört zum Bein, nicht zum Kopf.
6. **C** – Wir hören mit den Ohren (dem inneren Ohr): „los oídos“.
7. **A** – Nach dem Essen putzen wir uns die Zähne: „los dientes“.
8. **D** – Wenn er nicht gut laufen kann, hat er sich am Bein verletzt: „la pierna“.
9. **B** – Das Herz („el corazón“) liegt in der Brust und hört nie auf zu arbeiten.
10. **C** – Probleme beim Sehen sind Probleme mit der Sehkraft: „la vista“.
11. **A** – Eine Temperatur von 39 Grad bedeutet, dass man Fieber hat: „fiebre“.
12. **D** – Erkältet sein heißt „estar resfriado“.
13. **B** – Mit Zahnschmerzen geht man zum Zahnarzt: „el dentista“.
14. **C** – Die Kollokation lautet „tomar pastillas“ (Tabletten nehmen).
15. **A** – Einen Termin vereinbaren heißt „pedir cita“.
16. **D** – Medikamente werden in der Apotheke verkauft: „la farmacia“.
17. **B** – Im Spanischen sagt man „me duele“ + Körperteil: „Me duele la cabeza“.
18. **C** – Hustensaft („jarabe“) ist der logische Rat bei Husten.
19. **A** – Wenn man ein bestimmtes Lebensmittel nicht essen kann, deutet das auf eine Allergie hin: „alergia“.
20. **B** – Die Kollokation lautet „hacer ejercicio“ (Sport treiben, sich bewegen).
21. **D** – Im Text steht, dass sie mit „dolor de garganta“ (Halsschmerzen) aufgewacht ist.
22. **A** – „Cansada“ bedeutet müde, mit wenig Energie.
23. **C** – Im Text steht, dass Dr. Ramírez sie untersucht und ihr ein Rezept gegeben hat.
24. **B** – Im medizinischen Zusammenhang ist „receta“ ein ärztliches Rezept.
25. **C** – „Estar sana“ bedeutet gesund sein – sie ist also nicht mehr krank.
26. **D** – Nach „su“ braucht man ein Substantiv mit der Bedeutung „Krankheit“: „enfermedad“.
27. **C** – Die Person, die dem Arzt hilft und sich um die Patienten kümmert, ist eine Krankenschwester bzw. Pflegerin: „la enfermera“.
28. **B** – Nach „es importante“ steht ein Verb im Infinitiv: „dormir“.
29. **D** – Gesucht ist ein Adjektiv mit der Bedeutung „gesund“: „saludable“; „saludo/saludar“ haben mit Grüßen zu tun.
30. **A** – Das Gegenteil von „sano“ (gesund) ist „enfermo“ (krank).

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test nach einer Unterrichtseinheit zu Gesundheit und Körper ein oder vorab als Diagnosetest. Er zielt auf typische Fehler auf A2-Niveau: die Verwechslung von ojos/oídos, das falsche Verb in Kollokationen (tomar pastillas, hacer ejercicio, pedir cita), die Struktur „me duele“ sowie verwechselbare Wortfamilien wie enfermera/enfermedad oder salud/saludo. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden mit dem Wortschatz aus Teil 2 ein Rollenspiel zwischen Arzt und Patient durchführen oder einen kurzen Text über ihre eigenen gesunden Gewohnheiten schreiben.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht