

Spanisch Einstufungstest A2 – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40

Wähle bei jeder Frage die richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Grundlegende Grammatik

Wähle das Wort oder den Satz, der die Lücke richtig ergänzt.

1. Mi hermana _____ médica y trabaja en un hospital.
A está **B** es **C** hay **D** tiene
2. —¿Dónde _____ las llaves? —En la mesa de la cocina.
A son **B** hay **C** están **D** es
3. A mis padres les _____ mucho viajar.
A gustan **B** gustamos **C** gusto **D** gusta
4. Nosotros _____ a las siete todos los días. (levantarse)
A nos levantamos **B** se levantan **C** levantamos **D** nos levantan
5. ¿Qué frase es correcta?
A Esta libro es interesante. **B** Este libros son interesantes.
C Estas libros son interesante. **D** Estos libros son interesantes.
6. Mañana (yo) _____ visitar a mis abuelos.
A voy **B** voy a **C** va a **D** estoy
7. Madrid es _____ grande _____ Valencia.
A más ... de **B** tan ... que **C** más ... que **D** muy ... que
8. —¿_____ cuesta esta camiseta? —Veinte euros.
A Cuánto **B** Cuántos **C** Qué **D** Cómo
9. En mi barrio _____ dos supermercados y un parque.
A están **B** es **C** tiene **D** hay
10. ¿Tú _____ venir a mi fiesta el sábado?
A puede **B** puedes **C** podes **D** pudes
11. —¿Dónde está mi libro? —No sé, no _____ veo.
A la **B** le **C** lo **D** los
12. ¿Qué frase tiene un error?
A Estoy cansada hoy. **B** Mi casa es lejos del centro.
C Soy de Colombia. **D** La fiesta es en mi casa.

Teil 2: Vergangenheitszeiten und weitere Grammatik

Wähle die richtige Option, um den Satz zu vervollständigen.

13. Ayer por la tarde _____ al cine con mis amigos y vimos una película muy buena.
A iba **B** voy **C** iré **D** fui
14. Esta mañana ya _____ dos cafés, así que no quiero más.
A tomo **B** he tomado **C** tomaré **D** tomaba
15. Cuando era niña, _____ al parque todos los domingos con mi abuelo.
A fui **B** iba **C** voy **D** he ido
16. Todavía no he _____ esa película.
A vido **B** veído **C** visto **D** ver
17. El año pasado mis padres _____ un viaje a Italia.
A hacieron **B** hizo **C** hacían **D** hicieron
18. Ayer Lucía no _____ tiempo para comer.
A tuvo **B** tenía **C** tuve **D** tiene
19. Yo _____ la televisión cuando sonó el teléfono.
A vi **B** veo **C** veía **D** he visto
20. Oye, Carlos, _____ la ventana, por favor. Hace mucho frío.
A Cierras **B** Cierra **C** Cerra **D** Cierre
21. Hoy hace _____ calor.
A muy **B** mucha **C** muchos **D** mucho
22. Compré este regalo _____ mi madre. Su cumpleaños es mañana.
A por **B** de **C** para **D** en
23. —¿Le diste el libro a Ana? —Sí, ya _____ di.
A se lo **B** le lo **C** lo le **D** se le
24. ¿Qué frase es correcta?
A Ayer yo pedí una pizza. **B** Ayer yo pedió una pizza.
C Ayer yo pido una pizza. **D** Ayer yo pedí una pizza.

Teil 3: Wortschatz und Alltagskommunikation

Wähle das passende Wort oder die passendste Antwort.

25. Mi abuelo no es joven, es _____.
A alto **B** mayor **C** nuevo **D** antiguo
26. La madre de mi padre es mi _____.
A tía **B** prima **C** abuela **D** sobrina
27. —¿Qué tal estás? —_____
A Tengo veinte años. **B** Soy de Perú.
C Me llamo Ana. **D** Muy bien, gracias. ¿Y tú?

28. Camarero: ¿Qué va a tomar? Cliente: _____
A Para mí, una sopa de verduras, por favor.
B Estoy en la mesa.
C No hay de qué.
D Es la una y media.
29. En invierno, en mi ciudad _____ mucho y las calles están blancas.
A llueve **B** hace sol **C** nieva **D** hace calor
30. —¿A qué hora empieza la clase? —_____
A Son las nueve y cuarto. **B** A las nueve y cuarto.
C En el aula cinco. **D** Dos horas.
31. Mi hermano trabaja en una panadería. Es _____.
A pancero **B** panista **C** panadería **D** panadero
32. En la frase «Ayer me acosté muy tarde», acostarse significa:
A levantarse de la cama **B** ir a la cama
C ducharse **D** despertarse
33. —Perdone, ¿dónde está la estación de tren? —_____
A Está a las tres. **B** Sí, me gusta mucho.
C Siga todo recto y gire a la derecha. **D** Es muy bonita, gracias.
34. —¿Por qué no vamos al museo el sábado? —_____
A ¡Buena idea! ¿A qué hora quedamos? **B** Porque el museo es grande.
C Sí, fui al museo el sábado. **D** De nada, es un placer.

Teil 4: Lesen

Lies die E-Mail und wähle bei jeder Frage die richtige Antwort.

Hola, Daniel:

¿Qué tal estás? Te escribo desde mi nuevo piso. Como sabes, el mes pasado me mudé a Valencia porque empecé a trabajar en una escuela de idiomas. Enseño inglés a niños y a adultos por las tardes, de lunes a jueves.

El piso es pequeño, pero muy luminoso, y está cerca de la playa. Lo comparto con dos chicas: Aisha, que es enfermera, y Lin, que estudia Medicina en la universidad. Son muy simpáticas y los domingos cocinamos juntas.

Al principio fue un poco difícil, porque no conocía a nadie y echaba de menos a mi familia. Pero ahora estoy muy contenta. Por las mañanas tengo tiempo libre: voy a nadar o paseo en bicicleta por el parque. La semana pasada visité el centro histórico y comí una paella buenísima.

¿Por qué no vienes a verme en julio? Hace calor, pero hay muchas fiestas en la ciudad. Puedes dormir en el sofá del salón, que es muy cómodo.

Un abrazo,

Marta

35. ¿Por qué se mudó Marta a Valencia?
A Porque quería vivir con su familia. **B** Porque empezó un trabajo nuevo.
C Porque estudia Medicina. **D** Porque le gusta la paella.

36. ¿Cuándo trabaja Marta?
- A** Por las mañanas, de lunes a viernes.
 - C** Por las tardes, de lunes a jueves.
 - B** Los fines de semana.
 - D** Todos los días por la noche.
37. ¿Cómo es el piso de Marta?
- A** Grande y oscuro.
 - C** Pequeño y lejos de la playa.
 - B** Grande y cerca del centro.
 - D** Pequeño y con mucha luz.
38. ¿Quién es Lin?
- A** Una estudiante universitaria.
 - C** Una profesora.
 - B** Una enfermera.
 - D** La hermana de Marta.
39. ¿Cómo se sintió Marta al principio en Valencia?
- A** Estuvo contenta desde el primer día.
 - C** Estaba aburrida en el trabajo.
 - B** Se sintió un poco sola.
 - D** Estaba enferma.
40. ¿Qué le propone Marta a Daniel?
- A** Buscar un piso en Valencia.
 - C** Ir juntos a la playa el domingo.
 - B** Comprar un sofá.
 - D** Visitarla en julio.

Lösungen – Spanisch Einstufungstest A2 – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 D	6 B	7 C	8 A	9 D	10 B
11 C	12 B	13 D	14 B	15 B	16 C	17 D	18 A	19 C	20 B
21 D	22 C	23 A	24 D	25 B	26 C	27 D	28 A	29 C	30 B
31 D	32 B	33 C	34 A	35 B	36 C	37 D	38 A	39 B	40 D

Erklärungen

- B** – Berufe werden mit ser ausgedrückt: es médica.
- C** – Für den Ort bestimmter Dinge verwendet man estar: ¿Dónde están las llaves?
- D** – Ist ein Infinitiv (viajar) das Subjekt, steht gustar im Singular: les gusta.
- A** – Das reflexive Verb braucht bei der nosotros-Form das Pronomen nos: nos levantamos.
- D** – Libros ist maskulin Plural, daher müssen Demonstrativbegleiter und Adjektiv angeglichen werden: estos... interesantes.
- B** – Zukunftspläne drückt man mit ir a + Infinitiv aus; die yo-Form lautet voy a.
- C** – Beim Komparativ (Überlegenheit) verwendet man más + Adjektiv + que.
- A** – Nach dem Preis fragt man mit ¿Cuánto cuesta?
- D** – Mit hay sagt man, dass etwas existiert oder vorhanden ist, besonders mit Zahlen oder unbestimmten Nomen.
- B** – Poder ist ein Verb mit Stammvokalwechsel (o→ue), daher lautet die tú-Form puedes.
- C** – Libro ist maskulin Singular, daher lautet das direkte Objektpronomen lo.
- B** – Für die Lage eines Ortes verwendet man estar: Mi casa está lejos del centro.
- D** – Eine einmalige, abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit (ayer) steht im Indefinido: fui.
- B** – Esta mañana mit ya und Bezug zur Gegenwart verlangt das Perfecto: he tomado.
- B** – Gewohnheiten in der Vergangenheit stehen im Imperfecto: iba.
- C** – Ver hat ein unregelmäßiges Partizip: visto.
- D** – Das Indefinido von hacer ist unregelmäßig; die ellos-Form lautet hicieron.
- A** – Tener ist im Indefinido unregelmäßig; die ella-Form lautet tuvo.
- C** – Eine andauernde Handlung, die von einer anderen unterbrochen wird, steht im Imperfecto: veía.
- B** – Der informelle Imperativ (tú) von cerrar lautet cierra; cierre ist die formelle usted-Form.
- D** – Calor ist ein maskulines Nomen im Singular, daher verwendet man mucho, nicht muy.
- C** – Para gibt die Person an, die etwas erhält.
- A** – Vor lo wird le zu se, und das indirekte Pronomen steht zuerst: se lo.
- D** – Die yo-Form von pedir im Indefinido lautet pedí; der Stammvokalwechsel tritt nur in der 3. Person auf (pidió).
- B** – Mayor ist bei Personen das übliche, höfliche Gegenteil von joven.
- C** – Die Mutter deines Vaters ist deine Großmutter: abuela.
- D** – ¿Qué tal estás? fragt nach dem Befinden, also beschreibt die Antwort, wie es einem geht.
- A** – Der Kellner fragt, was man nehmen möchte, also bestellt man höflich etwas zu essen.
- C** – Weiße Straßen im Winter bedeuten, dass es schneit: nieva.
- B** – Auf ¿A qué hora...? antwortet man mit a + Uhrzeit; Son las... ist die Antwort auf ¿Qué hora es?
- D** – Wer in einer panadería arbeitet, ist ein panadero.
- B** – Acostarse bedeutet „ins Bett gehen“.
- C** – Die Frage bittet um eine Wegbeschreibung, also beschreibt die Antwort den Weg.
- A** – ¿Por qué no...? ist ein Vorschlag, daher nimmt die passende Antwort ihn an und vereinbart eine Uhrzeit.
- B** – Marta schreibt, dass sie umgezogen ist, weil sie angefangen hat, an einer Sprachschule zu arbeiten.
- C** – Sie unterrichtet nachmittags, von Montag bis Donnerstag.

37. **D** – Die Wohnung ist klein, aber sehr hell (luminoso) und liegt in Strandnähe.
38. **A** – Lin studiert Medizin an der Universität; Aisha ist die Krankenschwester.
39. **B** – Anfangs kannte sie niemanden und vermisste ihre Familie, deshalb fühlte sie sich etwas einsam.
40. **D** – Sie fragt ihn, warum er sie nicht im Juli besuchen kommt.

Hinweise für Lehrkräfte: Planen Sie etwa 45 Minuten ein und vergeben Sie pro Frage einen Punkt. Ab 32/40 Punkten beherrscht die Person das Niveau A2 sicher, bei 24–31 Punkten gibt es einzelne Lücken, die wiederholt werden sollten, und unter 24 Punkten empfiehlt es sich, den Stoff von A1–A2 zu festigen. Der Test zielt auf typische Fehler ab, etwa die Verwechslung von ser und estar bei Ortsangaben, die Wahl zwischen Indefinido und Imperfecto sowie unregelmäßige Vergangenheitsformen. Wiederholen Sie Teile mit schwachem Ergebnis, bevor Sie die Person in einen B1-Kurs einstufen.