

Spanisch Einstufungstest A2 – Test 2

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wähle bei jeder Frage die richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Präsens, Adjektive und Vergleiche

Wähle das Wort oder den Ausdruck, der den Satz am besten ergänzt.

1. —¿De dónde _____ vosotros? —Somos de Argentina.
A estáis **B** sois **C** son **D** eres
2. Lo siento, el restaurante _____ cerrado los lunes.
A es **B** hay **C** está **D** tiene
3. A mí no me _____ las películas de miedo.
A gusta **B** gusto **C** gustamos **D** gustan
4. Mi hermano siempre _____ la cena los viernes. (hacer)
A hace **B** hago **C** hacen **D** haces
5. Pedro y yo viajamos mañana. Estas son _____ maletas.
A mis **B** nuestras **C** nuestros **D** sus
6. Normalmente (yo) _____ de casa a las ocho de la mañana. (salir)
A salo **B** sale **C** salgo **D** salí
7. Ahora mismo Pablo _____ jugando al fútbol en el parque.
A es **B** tiene **C** hace **D** está
8. Las chicas de mi clase son muy _____.
A simpáticas **B** simpático **C** simpáticos **D** simpática
9. Este es el hotel _____ caro de la ciudad: una noche cuesta 500 euros.
A muy **B** más **C** mucho **D** tan
10. Ana tiene veinte años y Luis también. Ana es _____ joven como Luis.
A más **B** tanto **C** tan **D** igual
11. ¿Qué palabra es incorrecta en esta frase? «Mi amiga Clara tiene veinte años y es muy alto.»
A amiga **B** tiene **C** es **D** alto
12. Mañana tengo un examen, así que esta noche _____ estudiar.
A tengo que **B** tengo **C** tengo de **D** soy que

Teil 2: Vergangenheitszeiten, Pronomen, Futur und Imperativ

Wähle die richtige Antwort, um den Satz zu vervollständigen.

13. El sábado pasado nosotros _____ en un restaurante mexicano. (cenar)
A cenábamos **B** cenamos **C** cenaremos **D** cenáis

14. —¿Dónde — las vacaciones el verano pasado? —En la playa, con mi familia.
A pasas **B** pasastes **C** pasaste **D** pasabas
15. Ayer mi abuela me — una carta muy bonita. (escribir)
A escribí **B** escribíó **C** escribió **D** escriben
16. ¿Alguna vez — en globo?
A has viajo **B** has viajado **C** ha viajar **D** has viajando
17. —¿Ya has — los deberes? —Sí, ya los he terminado.
A hecho **B** hácido **C** hizo **D** hecha
18. De pequeño, mi hermano — mucho miedo de los perros.
A tuvo **B** tiene **C** tenía **D** teníaó
19. Mi primer colegio — pequeño, pero tenía un jardín muy grande.
A fue **B** estaba **C** sería **D** era
20. —¿Has comprado las entradas para el concierto? —Sí, — he comprado esta mañana.
A los **B** las **C** les **D** lo
21. ¿Qué — regalaste a tu hermano por su cumpleaños?
A lo **B** la **C** le **D** les
22. El próximo verano (nosotros) — a Grecia.
A viajaremos **B** viajaríamos **C** viajaron **D** viajábamos
23. Marta, — la mesa, por favor. La comida está lista.
A pones **B** pon **C** pone **D** poner
24. Muchas gracias — tu ayuda con la mudanza.
A para **B** de **C** a **D** por

Teil 3: Wortschatz und Alltagskommunikation

Wähle das passende Wort oder die angemessenste Reaktion.

25. Mi abuela no ve bien sin sus —.
A guantes **B** gafas **C** bufandas **D** zapatillas
26. En esta tienda puedes pagar en efectivo o con —.
A cartera **B** recibo **C** tarjeta **D** cajero
27. Me gusta vivir aquí. La calle no es ruidosa; es muy —.
A cansada **B** tranquila **C** alta **D** larga
28. —Perdone, ¿puedo probarme estos pantalones? —
A Sí, cuestan treinta euros. **B** Son de color azul.
C Claro, los probadores están al fondo. **D** No, gracias, solo estoy mirando.
29. —Perdona, llego tarde. Había mucho tráfico. —
A De nada. **B** No pasa nada. **C** Mucho gusto. **D** ¡Que aproveche!
30. (Al teléfono) —¿Diga? —Hola, buenas tardes. ¿— Sergio, por favor?
A Es **B** Hay **C** Tiene **D** Está
31. Una persona que escribe libros es un —.
A escritorio **B** escrito **C** escritor **D** escribista

32. Nunca llego tarde al trabajo ni a mis citas. Soy muy _____.
A puntual **B** perezoso **C** tímido **D** divertido
33. Vivo en Lima _____ hace tres años y me encanta la ciudad.
A por **B** desde **C** en **D** para
34. —¿Qué te pasa? Tienes mala cara. — _____
A Me duele mucho la cabeza. **B** Muy bien, gracias.
C Tengo veinticinco años. **D** Soy de Chile.

Teil 4: Leseverstehen

Lies den Text und wähle zu jeder Frage die richtige Antwort.

Hola a todos:

Me llamo Amara, tengo treinta y dos años y vivo en Sevilla con mi pareja y nuestro hijo, Leo. Hace dos meses empecé una actividad nueva: ahora tengo un pequeño trozo de tierra en el huerto urbano de mi barrio.

Antes no sabía nada de plantas. En mi piso solo tenía un cactus... ¡y se murió! Pero un día pasé por el huerto y vi a unos vecinos trabajando. Un señor mayor, Ramón, me explicó cómo funciona: cada persona paga quince euros al mes y cuida su parte del huerto.

Al principio fue difícil. Las primeras semanas me dolía mucho la espalda y no entendía cuándo había que regar las plantas. Ramón me ayudó mucho y me dio muchos consejos. Ahora voy tres tardes por semana, después del trabajo, y los sábados por la mañana voy con Leo. A él le encanta buscar insectos.

Este mes ya hemos recogido tomates, lechugas y unas fresas pequeñas pero muy dulces. La comida del huerto tiene más sabor que la del supermercado.

El mes que viene vamos a organizar una comida para todos los vecinos con las verduras del huerto. Si vivís cerca, ¡estáis invitados!

35. ¿Cuánto tiempo hace que Amara empezó en el huerto?
A Un mes. **B** Dos meses. **C** Quince días. **D** Un año.
36. ¿Qué le pasó al cactus de Amara?
A Lo llevó al huerto. **B** Se lo regaló a Ramón.
C Creció mucho. **D** Se murió.
37. ¿Quién es Ramón?
A El padre de Amara.
B Un señor mayor que la ayudó en el huerto.
C El dueño de un supermercado.
D Un compañero de trabajo de Amara.
38. ¿Qué problema tuvo Amara al principio?
A No tenía dinero para pagar. **B** No le gustaban sus vecinos.
C Le dolía la espalda. **D** No podía ir los sábados.
39. ¿Cuándo va Amara al huerto con Leo?
A Los sábados por la mañana. **B** Tres tardes por semana.
C Todos los días después del colegio. **D** Los domingos por la tarde.

40. ¿Qué van a hacer el mes que viene?

A Vender verduras en el mercado.

C Plantar más fresas.

B Mudarse a otro barrio.

D Organizar una comida para los vecinos.

Lösungen – Spanisch Einstufungstest A2 – Test 2

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 A	9 B	10 C
11 D	12 A	13 B	14 C	15 B	16 B	17 A	18 C	19 D	20 B
21 C	22 A	23 B	24 D	25 B	26 C	27 B	28 C	29 B	30 D
31 C	32 A	33 B	34 A	35 B	36 D	37 B	38 C	39 A	40 D

Erklärungen

- B** – Bei der Herkunft steht 'ser'; die vosotros-Form lautet 'sois'.
- C** – Mit 'cerrado' wird 'estar' verwendet, weil ein Zustand beschrieben wird.
- D** – 'Gustar' richtet sich nach dem Subjekt im Plural 'las películas', daher lautet die Form 'gustan'.
- A** – Die 3. Person Singular (él) von 'hacer' ist 'hace'.
- B** – 'Pedro y yo' entspricht 'nosotros', und das Possessivpronomen richtet sich nach dem femininen Plural 'maletas'.
- C** – 'Salir' ist in der yo-Form unregelmäßig ('salgo'), und 'normalmente' verlangt das Präsens.
- D** – Eine gerade ablaufende Handlung wird mit 'estar' + Gerundium gebildet.
- A** – Das Adjektiv muss sich nach 'las chicas' richten, also feminin Plural.
- B** – Der Superlativ wird mit 'el/la + más + Adjektiv + de' gebildet.
- C** – Vergleiche der Gleichheit mit Adjektiven bildet man mit 'tan + Adjektiv + como'.
- D** – Clara ist weiblich, daher muss das Adjektiv 'alta' lauten.
- A** – Eine Verpflichtung wird mit 'tener que' + Infinitiv ausgedrückt.
- B** – Eine einmalige, abgeschlossene Handlung zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit steht im Indefinido: 'cenamos'.
- C** – Die tú-Form im Indefinido lautet 'pasaste' – ohne -s am Ende.
- B** – Die ella-Form von 'escribir' im Indefinido lautet 'escribió'.
- B** – Das Perfekt (Pretérito perfecto) wird mit 'haber' + Partizip gebildet: 'has viajado'.
- A** – Das Partizip von 'hacer' ist unregelmäßig: 'hecho'.
- C** – Das Imperfecto beschreibt andauernde Situationen in der Kindheit: 'tenía'.
- D** – Beschreibungen in der Vergangenheit stehen im Imperfecto von 'ser': 'era'.
- B** – 'Las' ersetzt das feminine direkte Objekt im Plural 'las entradas'.
- C** – Das indirekte Objekt 'a tu hermano' (Singular) verlangt das Pronomen 'le'.
- A** – 'El próximo verano' bezieht sich auf die Zukunft, daher ist das Futur 'viajaremos' richtig.
- B** – Der bejahte Imperativ von 'poner' in der tú-Form ist unregelmäßig: 'pon'.
- D** – Mit 'Gracias por' sagt man, wofür man sich bedankt.
- B** – 'Gafas' (Brille) helfen beim Sehen.
- C** – Die Alternative zur Barzahlung ist die Zahlung mit Karte: 'con tarjeta'.
- B** – 'Tranquila' (ruhig) ist das Gegenteil von 'ruidosa' (laut).
- C** – Die Kundin möchte etwas anprobieren, deshalb verweist die Verkäuferin auf die Umkleidekabinen.
- B** – 'No pasa nada' ist die natürliche Antwort auf eine Entschuldigung.
- D** – Am Telefon fragt man mit '¿Está + Name?', ob jemand da ist.
- C** – Die Endung -or bildet aus dem Verb eine Berufsbezeichnung: 'escritor'. Ein 'escritorio' ist ein Schreibtisch.
- A** – Jemand, der nie zu spät kommt, ist 'puntual'.
- B** – 'Desde hace' + Zeitangabe drückt aus, wie lange eine Situation in der Gegenwart schon andauert.
- A** – '¿Qué te pasa?' fragt, was los ist; die Antwort beschreibt also ein Problem.
- B** – Im Text heißt es: 'Hace dos meses empecé una actividad nueva'.

36. **D** – Amara schreibt: 'solo tenía un cactus... ¡y se murió!'.
37. **B** – Ramón ist 'un señor mayor', der ihr erklärt hat, wie der Garten funktioniert, und ihr Tipps gegeben hat.
38. **C** – Sie sagt: 'Las primeras semanas me dolía mucho la espalda'.
39. **A** – Im Text heißt es: 'los sábados por la mañana voy con Leo'. An drei Nachmittagen pro Woche geht sie allein.
40. **D** – Im Text heißt es: 'El mes que viene vamos a organizar una comida para todos los vecinos'.

Hinweise für Lehrkräfte: Planen Sie etwa 45 Minuten ein und vergeben Sie pro Frage einen Punkt. Ab 32 Punkten ist das Niveau A2 sicher erreicht. Bei 24–31 Punkten gibt es Lücken, die wiederholt werden sollten; unter 24 Punkten empfiehlt sich eine Festigung von A1. Der Test zielt auf typische A2-Fehler: ser/estar, gustar mit Nomen im Plural, unregelmäßige Formen der 1. Person (salgo), Indefinido vs. Imperfecto, unregelmäßige Partizipien (hecho) und die Übereinstimmung der Objektpronomen (las, le). Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen kurzen Blogbeitrag nach dem Vorbild des Lesetextes schreiben und dabei Vergangenheitszeiten und Zukunftspläne verwenden.