Spanisch Einstufungstest A2 zum Üben – Test 2

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 40

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Wähle bei jeder Frage die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Grammatik im Kontext

Wähle das Wort oder die Wendung, die den Satz bzw. den kurzen Dialog richtig ergänzt.

1. Necesito _____ calculadora para la clase de matemáticas.
   A un **B** una **C** unos **D** uno

2. —¿De dónde _____ ustedes? —Somos de Guatemala.
   A están **B** es **C** son **D** eres

3. —¿Tú _____ inglés o español con tu familia? —Hablo español.
   A hablas **B** habla **C** hablo **D** hablan

4. En mi escuela _____ una cafetería grande y dos gimnasios.
   A está **B** es **C** están **D** hay

5. Lucía no vino a clase hoy porque _____ enferma.
   A es **B** está **C** tiene **D** hay

6. Esta noche no puedo ir al cine porque _____ trabajar en el supermercado.
   A tengo **B** voy **C** tengo que **D** quiero de

7. —¿Cuánto _____ los boletos para el partido de fútbol? —Veinte dólares.
   A cuestan **B** costan **C** cuesta **D** cuestas

8. Mi hermano es muy rápido por la mañana: _____ en cinco minutos.
   A ducha **B** me ducho **C** se duchan **D** se ducha

9. —¿Te gusta esta camiseta? —No mucho. Prefiero _____ de allá, la azul.
   A aquel **B** aquella **C** aquellos **D** esto

10. —¿_____ a la nueva profesora de química? —Sí, es muy simpática.
    A Sabes **B** Sabe **C** Conoces **D** Conozco

11. Mi hermana es _____ alta como mi papá; los dos miden lo mismo.
    A tan **B** tanto **C** más **D** muy

12. Este es el restaurante _____ popular de nuestro barrio; siempre hay mucha gente.
    A muy **B** más **C** mucho **D** tan

13. —¿Qué _____ diste a tu hermano para su cumpleaños? —Le di un libro de fotografía.
    A lo **B** la **C** les **D** le

14. No hay _____ en la oficina; todos salieron a almorzar.
    A nada **B** nadie **C** alguien **D** nunca

15. Anoche mis padres y yo _____ en un restaurante peruano.
    A cenamos **B** cenaron **C** cenan **D** cenó

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

16. —¿Qué _____ tú el verano pasado? —Trabajé en un campamento para niños.
A hizo **B** hice **C** hiciste **D** haciste

17. Mi primo _____ que trabajar el domingo y por eso no pudo venir a la fiesta.
A tiene **B** tuvo **C** tenió **D** tuve

18. Gracias _____ tu ayuda con la tarea de historia.
A para **B** de **C** a **D** por

19. —Mamá, ¿puedo usar la computadora? —Sí, pero primero _____ tu tarea.
A haz **B** hace **C** hacer **D** hiciste

20. De niños, mis hermanos y yo _____ al parque todas las tardes después de la escuela.
A fuimos **B** vamos **C** íbamos **D** iban

21. Ayer _____ las ocho de la noche cuando mi amiga me llamó.
A Fueron **B** Eran **C** Son **D** Era

22. —¿Ya terminaste el proyecto de historia? —_____
A Sí, todavía lo terminé. **B** No, lo terminaré ayer.
C No, todavía no. Lo termino esta noche. **D** Sí, ya no lo termino.

Teil 2: Wortschatz im Kontext

Wähle das Wort oder die Wendung, die den Satz am besten ergänzt oder die Frage beantwortet.

23. Voy a la _____ para comprar pan dulce y conchas.
A zapatería **B** panadería **C** librería **D** lavandería

24. Mi hermano no ve bien el pizarrón; necesita usar _____.
A guantes **B** aretes **C** lentes **D** calcetines

25. En _____ las hojas de los árboles cambian de color y caen.
A otoño **B** primavera **C** verano **D** invierno

26. Me encanta leer; por eso voy a la _____ cada semana para sacar libros gratis.
A librería **B** cocina **C** gasolinera **D** biblioteca

27. En el hotel, pedimos una _____ doble para dos noches.
A maleta **B** habitación **C** ventana **D** playa

28. ¿Cuál es lo contrario de «barato»?
A corto **B** claro **C** limpio **D** caro

29. Mi jefe en la tienda es muy amable: siempre me ayuda y me explica todo. ¿Qué palabra tiene un significado similar a «amable» en esta oración?
A simpático **B** antipático **C** cansado **D** tímido

30. Esta tarde me toca _____ la mesa antes de la cena: platos, vasos y tenedores.
A hacer **B** poner **C** tomar **D** llevar

31. Quiero ganar dinero este verano, pero también tomo clases. Busco un trabajo de _____ tiempo.
A media **B** medio **C** mitad **D** mediano

32. Mi tía trabaja en un hospital y cuida a los pacientes. Es _____.
A enfermedad **B** enfermo **C** enfermería **D** enfermera

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

33. Mañana tengo una entrevista de trabajo. Tengo que llevar mi _____ con mi experiencia y mis estudios.

A currículum **B** horario **C** recibo **D** sueldo

34. El 2 de noviembre, muchas familias mexicanas celebran el Día de _____ con altares, flores y fotos de familiares que murieron.

A la Independencia **B** los Muertos **C** las Madres **D** los Reyes

Teil 3: Leseverstehen

Lies den Aushang der Schule und wähle zu jeder Frage die beste Antwort.

Club de Español – ¡Buscamos voluntarios para el Festival de la Familia!

¡Hola, estudiantes! El Club de Español de la Escuela Secundaria Lincoln busca voluntarios para el Festival de la Familia del Centro Comunitario Las Palmas. El festival es el sábado 12 de octubre, de las diez de la mañana a las cuatro de la tarde. Cada año vienen más de trescientas personas del barrio. Hay música, bailes folclóricos, comida de varios países y juegos para niños.

Necesitamos ayuda en tres áreas. En la mesa de información, los voluntarios dan mapas del festival y contestan preguntas en inglés y en español. En el área de niños, ayudan con las actividades de arte. En la cocina, preparan aguas frescas y limpian las mesas. No necesitas hablar español perfectamente, pero es una buena oportunidad para practicar.

Cada voluntario trabaja un turno de tres horas: por la mañana (de 10:00 a 1:00) o por la tarde (de 1:00 a 4:00). Los voluntarios reciben una camiseta del festival y un almuerzo gratis. Además, el festival cuenta como tres horas de servicio comunitario para la escuela.

Si quieres participar, habla con la profesora Herrera en el salón 204 antes del viernes 4 de octubre. Los estudiantes menores de dieciséis años necesitan un permiso firmado por sus padres.

El año pasado, quince estudiantes del club ayudaron en el festival. ¡Este año queremos ser veinte!

35. ¿Qué es este texto?

A una invitación a una boda
B un anuncio que busca voluntarios
C el menú del centro comunitario
D una carta de un estudiante a sus padres

36. ¿Cuántas horas dura el festival?

A tres **B** cuatro **C** seis **D** diez

37. ¿Qué hacen los voluntarios en la mesa de información?

A Preparan aguas frescas.
B Ayudan con actividades de arte.
C Venden camisetas.
D Dan mapas y contestan preguntas.

38. Según el anuncio, ¿qué es verdad?

A Los voluntarios tienen que trabajar todo el día.
B No es necesario hablar español perfectamente.
C Los voluntarios pagan su almuerzo.
D Solo pueden participar estudiantes de dieciséis años o más.

39. Carlos tiene quince años y quiere ayudar en el festival. ¿Qué tiene que hacer?

A Hablar con la profesora Herrera antes del 4 de octubre y traer un permiso de sus padres.
B Llamar al centro comunitario el 12 de octubre.
C Ir al festival con sus padres por la tarde.
D Trabajar en la cocina porque es menor.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

40. ¿Qué quiere decir la frase «¡Este año queremos ser veinte!»?

A El club tiene veinte años.

B El festival es para jóvenes de veinte años.

C El club quiere tener más voluntarios que el año pasado.

D Veinte estudiantes no pueden ir.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Spanisch Einstufungstest A2 zum Üben – Test 2

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 A	12 B	13 D	14 B	15 A	16 C	17 B	18 D	19 A	20 C
21 B	22 C	23 B	24 C	25 A	26 D	27 B	28 D	29 A	30 B
31 B	32 D	33 A	34 B	35 B	36 C	37 D	38 B	39 A	40 C

Erklärungen

1. **B** – Calculadora ist ein weibliches Substantiv im Singular, deshalb steht una.
2. **C** – Die Herkunft wird mit ser ausgedrückt; die Form für ustedes ist son.
3. **A** – Das Subjekt ist tú, daher endet das Verb auf -as: hablas.
4. **D** – Mit hay drückt man aus, dass etwas vorhanden ist, besonders mit un/una oder Zahlen.
5. **B** – Vorübergehende Zustände wie krank sein werden mit estar ausgedrückt.
6. **C** – Eine Verpflichtung wird mit tener que + Infinitiv ausgedrückt.
7. **A** – Bei costar wird o zu ue, und das Subjekt im Plural los boletos verlangt cuestan.
8. **D** – Ducharse ist reflexiv; die Form für él lautet se ducha.
9. **B** – Gemeint ist ein weibliches Substantiv im Singular (camiseta), das weit entfernt ist, daher aquella.
10. **C** – Conocer verwendet man für das Kennen von Personen; die Form für tú ist conoces.
11. **A** – Gleichheit bei Adjektiven drückt man mit tan + Adjektiv + como aus.
12. **B** – Der Superlativ wird mit el/la + Substantiv + más + Adjektiv + de gebildet.
13. **D** – Dein Bruder erhält das Geschenk, er ist also indirektes Objekt; das Pronomen im Singular lautet le.
14. **B** – Nadie bedeutet niemand und steht im verneinten Satz zusammen mit no.
15. **A** – Mis padres y yo entspricht nosotros, und anoche verlangt das Pretérito indefinido: cenamos.
16. **C** – Hacer ist im Pretérito indefinido unregelmäßig; die Form für tú ist hiciste.
17. **B** – Es handelt sich um ein abgeschlossenes Ereignis in der Vergangenheit, daher braucht man das unregelmäßige Pretérito indefinido von tener für él: tuvo.
18. **D** – Auf gracias folgt por, um den Grund des Dankes anzugeben.
19. **A** – Der bejahte Imperativ von hacer für tú ist unregelmäßig: haz.
20. **C** – Wiederholte Gewohnheiten in der Vergangenheit (todas las tardes, de niños) stehen im Imperfecto, und ir ist unregelmäßig: íbamos.
21. **B** – Uhrzeitangaben in der Vergangenheit stehen im Imperfecto von ser, mit las ocho im Plural.
22. **C** – Todavía no bedeutet noch nicht und ist die logische Antwort auf eine Frage mit ya.
23. **B** – Brot und Gebäck kauft man in einer panadería (Bäckerei).
24. **C** – Lentes ist eine Brille, die man trägt, um besser zu sehen.
25. **A** – Im Herbst (otoño) verfärben sich die Blätter und fallen herunter.
26. **D** – Bücher kostenlos ausleihen kann man in der biblioteca (Bibliothek); eine librería ist eine Buchhandlung.
27. **B** – Im Hotel fragt man nach einer habitación (Zimmer).
28. **D** – Barato bedeutet billig, das Gegenteil ist caro (teuer).
29. **A** – Amable (freundlich, liebenswürdig) kommt simpático (nett, sympathisch) inhaltlich am nächsten.
30. **B** – Die feste Wendung für den Tisch decken lautet poner la mesa.
31. **B** – Ein Teilzeitjob heißt un trabajo de medio tiempo; medio richtet sich nach dem männlichen Substantiv tiempo.
32. **D** – Das Wort für Krankenschwester bzw. Pflegerin ist enfermera; die anderen Optionen bedeuten Krankheit, krank und Krankenpflege.
33. **A** – Ein Dokument, das Berufserfahrung und Ausbildung auflistet, ist ein currículum (Lebenslauf).

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

34. **B** – Der Día de los Muertos (Tag der Toten) wird Anfang November mit Altären gefeiert, an denen man verstorbener Familienmitglieder gedenkt.
35. **B** – Der Spanischclub sucht Schülerinnen und Schüler, die bei einem Fest mithelfen; der Text ist also ein Aufruf an Freiwillige.
36. **C** – Das Fest dauert von 10 bis 16 Uhr, also sechs Stunden.
37. **D** – Laut Aushang verteilen die Freiwilligen am Infotisch Karten und beantworten Fragen.
38. **B** – Im Text steht «No necesitas hablar español perfectamente»; die Freiwilligen arbeiten in Schichten von drei Stunden und bekommen ein kostenloses Mittagessen.
39. **A** – Die Schülerinnen und Schüler müssen vor dem 4. Oktober mit Profesora Herrera sprechen; wer unter sechzehn ist, braucht eine von den Eltern unterschriebene Einverständniserklärung.
40. **C** – Letztes Jahr gab es fünfzehn Freiwillige, dieses Jahr hofft der Club auf zwanzig – also auf mehr Freiwillige.

Hinweise für Lehrkräfte: Lassen Sie den Test ohne Wörterbuch schreiben. Als grobe Orientierung: Ab 32 von 40 Punkten beherrscht die lernende Person A2 sicher und ist bereit für einen B1-Kurs. Bei 22–31 Punkten sollte A2 noch gefestigt werden; ein niedrigeres Ergebnis spricht für eine Wiederholung auf A1-Niveau. Typische Fehlerquellen sind ser vs. estar, hay vs. estar, die Verwechslung von lo und le, Pretérito indefinido vs. Imperfecto sowie leicht verwechselbare Wörter wie librería/biblioteca. Zur Nachbereitung können die Lernenden ihre falschen Antworten laut begründen oder sie in eigene Sätze umformulieren.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht