

Presente de subjuntivo – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 36



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Regelmäßige Verben und Verben mit Stammvokalwechsel

Ergänze jeden Satz mit der Form des Presente de subjuntivo des Verbs in Klammern.

Beispiel: Quiero que tú ____ (estudiar) más. → estudies

1. Espero que tú _____ (hablar) con ella pronto.
2. Mis padres quieren que yo _____ (comer) más verdura.
3. Es importante que vosotros _____ (escribir) el correo hoy.
4. Ojalá que nosotros _____ (encontrar) un piso barato.
5. No creo que Marta _____ (vivir) en el centro.
6. El médico me recomienda que _____ (dormir) ocho horas.

Übung 2: Unregelmäßige Verben

Ergänze jeden Satz mit der Form des Presente de subjuntivo des unregelmäßigen Verbs in Klammern.

Beispiel: Espero que mi hermano ____ (venir) a la fiesta. → venga

7. Es necesario que tú _____ (tener) paciencia.
8. Ojalá que _____ (hacer) buen tiempo el sábado.
9. No pienso que ellos _____ (ser) hermanos.
10. Quiero que vosotros _____ (ir) al supermercado.
11. Te llamo cuando yo _____ (saber) los resultados.
12. Es posible que no _____ (haber) clase mañana.

Übung 3: Wähle die richtige Form

Ergänze die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

llegues estén pueda digas salgamos conozcas puedo llegas

13. Llámame cuando _____ a casa.
14. Dudo que los niños _____ cansados.
15. Mi jefe no cree que yo _____ terminar el proyecto a tiempo.
16. Por favor, no le _____ nada a Pablo. Es una sorpresa.

17. ¿Quieres que _____ esta noche a cenar?

18. Quiero que _____ a mi amiga Lucía; es muy simpática.

Übung 4: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler beim Verb. Schreibe den Satz korrigiert auf.

Beispiel: Quiero que tú vienes conmigo. → Quiero que tú vengas conmigo.

19. Espero que tienes un buen viaje.

20. Creo que Ana esté en la biblioteca.

21. Es mejor que nosotros salimos temprano.

22. No creo que Luis viene hoy.

23. Cuando tengo tiempo, te ayudaré.

24. ¿Quieres que te ayudo con la maleta?

Übung 5: Formuliere die Sätze um

Schreibe jeden Satz neu und beginne mit den Wörtern in Klammern. Verwende den Presente de subjuntivo.

Beispiel: Tú vienes a mi casa. (Quiero que...) → Quiero que vengas a mi casa.

25. Llueve mañana. (No creo que...)

26. Tú haces los deberes. (Mi madre quiere que...)

27. Los estudiantes llegan puntuales. (Es importante que...)

28. Mi amigo encuentra trabajo pronto. (Ojalá...)

29. Tú no pierdes las llaves. (Te pido que...)

30. Es verdad que Carmen sabe la respuesta. (No es verdad que...)

Übung 6: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Ordne die Wörter so, dass korrekte Sätze entstehen.

Beispiel: que / vengas / quiero / pronto → Quiero que vengas pronto.

31. el regalo / que / guste / espero / te

32. sea / no / que / difícil / creo

33. ¿ / te / quieres / mañana / llame / que / ?

34. no / Es / ellos / vengán / que / posible

35. me / para que / doy / te / escribas / mi número

36. en el examen / tengamos / ojalá / suerte

Lösungen – Presente de subjuntivo – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Regelmäßige Verben und Verben mit Stammvokalwechsel

1. **hables**
Verben auf -ar erhalten im Subjuntivo Endungen mit -e:
hables.
2. **coma**
Verben auf -er erhalten im Subjuntivo Endungen mit -a: yo coma.
3. **escribáis**
Nach „Es importante que“ steht der Subjuntivo. Bei Verben auf -ir lautet die vosotros-Form escribáis.
4. **encontremos**
Encontrar hat in der nosotros-Form keinen Wechsel o → ue: encontremos.
5. **viva**
„No creo que“ drückt Zweifel aus, daher folgt der Subjuntivo: viva.
6. **duerma**
Nach Empfehlungen steht der Subjuntivo. Dormir wechselt in der yo-Form o → ue: duerma.

Übung 2: Unregelmäßige Verben

7. **tengas**
Tener bildet den Subjuntivo von der yo-Form „tengo“: tengas.
8. **haga**
Hacer bildet den Subjuntivo von der yo-Form „hago“: haga.
9. **sean**
Ser ist im Subjuntivo unregelmäßig: sea, seas, sea, seamos, seáis, sean.
10. **vayáis**
Ir ist im Subjuntivo unregelmäßig: vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan.
11. **sepa**
Nach „cuando“ mit Zukunftsbezug steht der Subjuntivo. Saber wird zu sepa.
12. **haya**
Der Subjuntivo von „hay“ (haber) lautet „haya“.

Übung 3: Wähle die richtige Form

13. **llegues**
Nach „cuando“ mit Zukunftsbezug steht der Subjuntivo. Beachte die Schreibänderung g → gu in llegues.
14. **estén**
„Dudo que“ drückt Zweifel aus, daher folgt der Subjuntivo: estén.
15. **pueda**
Nach „No cree que“ steht der Subjuntivo: pueda, nicht puedo.
16. **digas**
Der verneinte Imperativ der tú-Form wird mit dem Subjuntivo gebildet: no digas.
17. **salgamos**
„¿Quieres que...?“ leitet einen Wunsch in Bezug auf eine andere Person ein, daher folgt der Subjuntivo: salgamos.
18. **conozcas**
Nach „Quiero que“ mit einem anderen Subjekt steht der Subjuntivo. Conocer wird zu conozcas.

Übung 4: Finde den Fehler

19. **Espero que tengas un buen viaje.**
„Espero que“ drückt einen Wunsch aus und verlangt den Subjuntivo: tengas.
20. **Creo que Ana está en la biblioteca.**
Das bejahte „creo que“ drückt eine Überzeugung aus, daher folgt der Indikativ: está.
21. **Es mejor que nosotros salgamos temprano.**
Nach „Es mejor que“ steht der Subjuntivo: salgamos.
22. **No creo que Luis venga hoy.**
„No creo que“ drückt Zweifel aus, daher folgt der Subjuntivo: venga.
23. **Cuando tenga tiempo, te ayudaré.**
Nach „cuando“ mit Zukunftsbezug steht der Subjuntivo: tenga.
24. **¿Quieres que te ayude con la maleta?**
Nach „¿Quieres que...?“ steht der Subjuntivo: ayude.

Übung 5: Formuliere die Sätze um

25. No creo que llueva mañana.

Nach „No creo que“ steht der Subjuntivo: llueva.

26. Mi madre quiere que hagas los deberes.

Nach „quiere que“ mit einem anderen Subjekt steht der Subjuntivo „hagas“; das Pronomen „tú“ ist dabei optional.

27. Es importante que los estudiantes lleguen puntuales.

Nach „Es importante que“ steht der Subjuntivo. Llegar wird zu lleguen.

28. Ojalá mi amigo encuentre trabajo pronto.

Auf „Ojalá“ folgt immer der Subjuntivo: encuentre.

29. Te pido que no pierdas las llaves.

Nach Bitten steht der Subjuntivo. „No“ steht vor dem Verb: no pierdas.

30. No es verdad que Carmen sepa la respuesta.

Wer etwas mit „no es verdad que“ verneint, verwendet den Subjuntivo: sepa.

Übung 6: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

31. Espero que te guste el regalo.

Verb des Wünschens + que + Subjuntivo: espero que te guste.

32. No creo que sea difícil.

„No creo que“ + Subjuntivo: sea.

33. ¿Quieres que te llame mañana?

Auch in Fragen folgt auf „quieres que“ der Subjuntivo: llame.

34. Es posible que ellos no vengán.

Das großgeschriebene „Es“ zeigt, dass der Satz mit „Es posible que“ beginnt; „no“ steht vor dem Subjuntivo „vengán“.

35. Te doy mi número para que me escribas.

Auf „para que“ (Zweck) folgt immer der Subjuntivo.

36. Ojalá tengamos suerte en el examen.

„Ojalá“ + Subjuntivo: tengamos.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit den Übungen 1–2, um die Formen zu überprüfen. Besprechen Sie anschließend anhand von Übung 4 den zentralen Gegensatz: Nach „creo que“ steht der Indikativ, nach „no creo que“ dagegen der Subjuntivo. Lernende verwenden nach „cuando“ mit Zukunftsbezug häufig weiterhin den Indikativ. Außerdem vergessen sie oft orthografische Änderungen wie llegar → llegue sowie die unregelmäßigen Stämme in haya, vaya und sepa. Als Anschlussaktivität können Paare mit „Espero que...“ und „Ojalá...“ fünf Wünsche für eine Mitschülerin oder einen Mitschüler formulieren.