

Spanisch Einstufungstest B1 – Test 2

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 50



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wähle bei jeder Frage die richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Grundlegende Grammatik

Wähle die Antwort, die den Satz richtig ergänzt oder die Frage richtig beantwortet.

1. A mis padres _____ encantan las películas de miedo.
A les **B** le **C** los **D** se
2. La fiesta de cumpleaños _____ en casa de Marta.
A está **B** es **C** hay **D** tiene
3. —¿Es tuyo este paraguas? —No, el _____ es azul.
A mi **B** mío **C** mía **D** me
4. No ha llamado _____ esta tarde; el teléfono ha estado en silencio.
A nadie **B** alguien **C** ningún **D** nada
5. Es el restaurante _____ caro de la ciudad.
A más **B** muy **C** mucho **D** tan
6. El sábado pasado _____ una barbacoa en el jardín.
A hacimos **B** hicimos **C** hacíamos **D** hemos hecho
7. ¿Quién ha _____ la ventana? Hace mucho frío.
A abrido **B** abierto **C** abriendo **D** abrió
8. Mis hijos _____ a las siete todos los días.
A levantan **B** se levantan **C** les levantan **D** se levanta
9. Hablamos _____ teléfono casi todos los días.
A por **B** para **C** con **D** de
10. Mi hermano no es _____ alto como mi padre.
A tan **B** tanto **C** más **D** muy
11. —¿Le has dado el libro a Pablo? —Sí, ya _____ he dado.
A le lo **B** se lo **C** lo le **D** se le
12. En esta tienda puedes pagar en efectivo o con _____.
A tarjeta **B** cartera **C** recibo **D** cajero
13. Ahora no puedo hablar, _____ conduciendo.
A estoy **B** soy **C** tengo **D** hago
14. Voy al gimnasio dos veces _____ semana.
A a la **B** en la **C** de la **D** la

15. Elige la frase correcta.

A Este es mi primer viaje a México.

C Este es mi primera viaje a México.

B Este es mi primero viaje a México.

D Este es el mi primer viaje a México.

Teil 2: Zeiten, Modi und Strukturen

Wähle die Antwort, die den Satz richtig ergänzt.

16. Cuando conocí a Andrés, _____ el pelo largo.

A tuvo

B tenía

C ha tenido

D tiene

17. Ayer _____ dos horas en la cola del banco.

A estaba

B estuve

C fui

D era

18. Dentro de diez años, la gente _____ viajar a la Luna de vacaciones.

A podrá

B podrá

C pudo

D podía

19. —¿Dónde está Inés? —No lo sé, _____ en la biblioteca.

A estará

B estaría

C estuvo

D esté

20. ¿_____ ayudarme con esta maleta, por favor?

A Podría

B Pueda

C Pude

D Poder

21. Antes de aquel viaje, nunca _____ un plato tan picante.

A había probado

B he probado

C probaré

D pruebo

22. Me alegro mucho de que _____ a vernos este verano.

A vienes

B vengas

C vendrás

D venías

23. Te dejo mis apuntes para que _____ estudiar para el examen.

A puedes

B puedas

C podrás

D poder

24. El médico me recomienda que _____ menos café.

A bebo

B beba

C bebía

D beber

25. Es posible que el vuelo _____ retraso por la niebla.

A tiene

B tenga

C tendrá

D tenía

26. Señora, _____ aquí, por favor. El doctor la atiende enseguida.

A siéntese

B siéntase

C se siente

D siéntate

27. Perdona, no entiendo _____ dices.

A lo que

B que

C el que

D cual

28. Esa es la empresa en _____ trabaja mi tío.

A la que

B quien

C lo que

D cual

29. Aquí _____ pisos para estudiantes.

A se alquila

B se alquilan

C alquilan se

D está alquilado

30. La farmacia ya está _____; vuelve mañana por la mañana.

A cerrada

B cerrado

C cerrando

D cerró

Teil 3: Wortschatz, Konnektoren und Kommunikation

Wähle für jeden Satz, jede Situation oder jeden Fehler die richtige Antwort.

31. —¡Mañana tengo el examen de conducir! —
A ¡Mucha suerte! **B** ¡Que aproveche! **C** ¡Salud! **D** ¡Lo siento mucho!
32. —Siento llegar tarde. —
A No pasa nada. **B** De nada. **C** Encantado. **D** Igualmente.
33. Antes de un viaje largo, siempre _____ la maleta la noche anterior.
A hago **B** pongo **C** tomo **D** doy
34. Me duele una muela; tengo que _____ cita con el dentista.
A pedir **B** preguntar **C** decir **D** poner
35. No te comas esa manzana, todavía no _____ madura.
A está **B** es **C** hay **D** tiene
36. La _____ al museo es gratuita los domingos.
A entrada **B** entrar **C** entrante **D** entrado
37. Lee las instrucciones _____ antes de empezar el examen.
A atentamente **B** atento **C** atención **D** atentar
38. «Después del partido, estoy hecho polvo.» ¿Qué significa?
A Estoy muy cansado. **B** Estoy muy sucio.
C Estoy muy contento. **D** Estoy enfadado.
39. _____ estaba muy cansada, Nuria terminó el informe a tiempo.
A Aunque **B** Porque **C** Por eso **D** Sin embargo
40. Perdí el autobús y, _____, llegué tarde al trabajo.
A por eso **B** aunque **C** porque **D** sino
41. Mi primo no es médico, _____ enfermero.
A sino **B** pero **C** si no **D** también
42. Encuentra el error: «Ayer mi hermana y yo vimos a una película muy buena.»
A mi hermana y yo **B** vimos a **C** una película **D** muy buena
43. Encuentra el error: «Todo depende en el tiempo que haga mañana.»
A Todo **B** depende en **C** el tiempo **D** que haga
44. Elige la frase correcta.
A Volvamos a casa antes de que empiece a llover.
B Volvamos a casa antes de que empieza a llover.
C Volvamos a casa antes de que empezará a llover.
D Volvamos a casa antes de que empezar a llover.

Teil 4: Leseverstehen

Lies den Text und wähle zu jeder Frage die passendste Antwort.

Una semana sin móvil

Me llamo Daniela, tengo veinticuatro años y trabajo en una agencia de viajes. El mes pasado, mi profesora de yoga nos propuso un reto: pasar siete días sin usar el móvil, excepto para llamadas

urgentes. Al principio me pareció una idea un poco exagerada, pero acepté porque últimamente me costaba mucho concentrarme y dormía fatal.

Los dos primeros días fueron los más difíciles. Cada pocos minutos metía la mano en el bolso para buscar el teléfono, aunque lo había dejado en casa, dentro de un cajón. Tampoco sabía qué hora era, así que tuve que sacar del armario un reloj viejo de mi abuelo. Además, como no podía usar el mapa del móvil, el miércoles me perdí cuando iba a casa de una amiga y tuve que preguntar a un señor en la calle. Fue una conversación muy simpática: me acompañó hasta la esquina y me recomendó una panadería del barrio.

A partir del cuarto día empecé a notar cambios. Leía en el autobús en lugar de mirar las redes sociales, y por las noches me dormía antes. También pasé más tiempo con mi compañera de piso; una noche cocinamos juntas y estuvimos hablando hasta las doce.

Ahora ya uso el móvil otra vez, pero de forma diferente. Lo apago a las diez de la noche y no lo llevo a la mesa cuando como. No creo que vuelva a pasar una semana entera sin él, pero el reto me enseñó que puedo vivir más tranquila con menos pantallas.

45. ¿Por qué aceptó Daniela el reto?

- A** Porque tenía problemas para concentrarse y dormir.
- B** Porque en su trabajo se lo pidieron.
- C** Porque había perdido su móvil.
- D** Porque quería ganar un premio de su profesora.

46. ¿Dónde estaba el móvil de Daniela durante la semana?

- A** En un cajón de su casa.
- B** En su bolso.
- C** En casa de su abuelo.
- D** En la agencia de viajes.

47. ¿Para qué sacó Daniela el reloj de su abuelo?

- A** Para saber la hora.
- B** Para regalárselo a su amiga.
- C** Para usarlo como despertador del móvil.
- D** Para llevarlo a arreglar.

48. ¿Qué le ocurrió a Daniela cuando iba a casa de una amiga?

- A** Se perdió y un señor desconocido la ayudó.
- B** Llamó a su amiga para pedirle la dirección.
- C** Usó el mapa del móvil para encontrar el camino.
- D** Fue con su amiga a una panadería del barrio.

49. ¿Qué cambios notó a partir del cuarto día?

- A** Leía más y se dormía antes.
- B** Trabajaba menos horas en la agencia.
- C** Dejó de ir a clase de yoga.
- D** Cocinaba sola todas las noches.

50. ¿Qué piensa Daniela ahora sobre el móvil?

- A** Quiere usarlo de una forma más limitada.
- B** Piensa repetir el reto todos los meses.
- C** Cree que el reto fue una pérdida de tiempo.
- D** Ya no lo usa para nada.

Lösungen – Spanisch Einstufungstest B1 – Test 2

1 A	2 B	3 B	4 A	5 A	6 B	7 B	8 B	9 A	10 A
11 B	12 A	13 A	14 A	15 A	16 B	17 B	18 B	19 A	20 A
21 A	22 B	23 B	24 B	25 B	26 A	27 A	28 A	29 B	30 A
31 A	32 A	33 A	34 A	35 A	36 A	37 A	38 A	39 A	40 A
41 A	42 B	43 B	44 A	45 A	46 A	47 A	48 A	49 A	50 A

Erklärungen

- A** – Bei encantar lautet das indirekte Objektpronomen für 'a mis padres' (Plural) les.
- B** – Um anzugeben, wo ein Ereignis stattfindet, verwendet man im Spanischen ser, nicht estar.
- B** – Nach dem Artikel el braucht man das betonte Possessivpronomen, und paraguas ist maskulin: el mío.
- A** – Nadie ist das verneinende Pronomen für Personen; ningún muss vor einem Substantiv stehen.
- A** – Der Superlativ wird mit el/la + más + Adjektiv + de gebildet.
- B** – Eine einmalige, abgeschlossene Handlung in einem abgeschlossenen Zeitraum (el sábado pasado) steht im Indefinido (pretérito indefinido), und hacer ist unregelmäßig: hicimos.
- B** – Das Partizip von abrir ist unregelmäßig: abierto.
- B** – Levantarse ist reflexiv, und das Subjekt mis hijos verlangt die Pluralform se levantan.
- A** – Por drückt das Kommunikationsmittel aus: hablar por teléfono.
- A** – Vergleiche der Gleichheit mit Adjektiven bildet man mit tan + Adjektiv + como.
- B** – Steht le vor lo, wird es zu se: se lo.
- A** – Pagar con tarjeta bedeutet 'mit Karte bezahlen'.
- A** – Eine gerade ablaufende Handlung wird mit estar + Gerundium ausgedrückt.
- A** – Häufigkeit wird mit ... veces a la semana ausgedrückt.
- A** – Primero wird vor einem maskulinen Substantiv im Singular zu primer verkürzt, und im Spanischen kombiniert man el nicht mit mí.
- B** – Das Imperfecto wird verwendet, um zu beschreiben, wie jemand früher war.
- B** – Eine abgeschlossene Handlung mit fester Dauer (dos horas) steht im Indefinido: estuve.
- B** – Poder hat einen unregelmäßigen Futurstamm: podr-, die Form lautet also podrá.
- A** – Das Futur I kann eine Vermutung über die Gegenwart ausdrücken: estará = sie ist wahrscheinlich.
- A** – Mit dem Konditional formuliert man höfliche Bitten.
- A** – Das Plusquamperfekt (pluscuamperfecto) beschreibt, was vor einem anderen Zeitpunkt in der Vergangenheit geschehen war – oder nie geschehen war.
- B** – Ausdrücke der Gefühlsäußerung wie alegrarse de que verlangen den Subjuntivo.
- B** – Para que steht immer mit Subjuntivo.
- B** – Verben des Ratens wie recomendar que verlangen den Subjuntivo, wenn das Subjekt wechselt.
- B** – Es posible que drückt eine Möglichkeit aus und verlangt den Subjuntivo.
- A** – Der formelle Imperativ (usted) von sentarse lautet siéntese; siéntase kommt von sentirse, und siéntate ist die Du-Form.
- A** – Lo que bedeutet 'was', wenn es sich auf einen Gedanken und nicht auf ein bestimmtes Substantiv bezieht.
- A** – Nach einer Präposition lautet das Relativpronomen für eine feminine Sache la que; quien steht nur für Personen.
- B** – Beim Passiv mit se richtet sich das Verb nach dem Pluralsubstantiv pisos: se alquilan.
- A** – Estar + Partizip beschreibt einen Zustand, und das Partizip richtet sich nach la farmacia: cerrada.
- A** – ¡Mucha suerte! ist die übliche Art, jemandem vor einer Prüfung viel Glück zu wünschen.

32. **A** – Mit No pasa nada nimmt man eine Entschuldigung an; de nada ist die Antwort auf ein Dankeschön.
33. **A** – Die feste Wendung lautet hacer la maleta (Koffer packen).
34. **A** – Die übliche Kollokation ist pedir cita (einen Termin vereinbaren).
35. **A** – Estar maduro bedeutet 'reif' (z. B. Obst); ser maduro beschreibt eine reife Person.
36. **A** – Nach la wird ein Substantiv gebraucht: entrada bedeutet Eintritt bzw. Eingang.
37. **A** – Um zu beschreiben, wie man liest, braucht man ein Adverb: atentamente.
38. **A** – Estar hecho polvo ist eine Redewendung und bedeutet 'völlig erschöpft sein'.
39. **A** – Aunque leitet einen Gegensatz im Nebensatz ein (obwohl).
40. **A** – Por eso leitet eine Folge ein (deshalb).
41. **A** – Nach einer Verneinung leitet sino die richtige Alternative ein (sondern).
42. **B** – Das persönliche a steht nur vor Personen, nicht vor Sachen: vimos una película.
43. **B** – Auf das Verb depender folgt de, nicht en: depende del tiempo.
44. **A** – Antes de que steht immer mit Subjuntivo: empiece.
45. **A** – Sie sagt, dass sie zugesagt hat, weil sie sich schwer konzentrieren konnte und schlecht schlief.
46. **A** – Im Text steht, dass sie es zu Hause in einer Schublade gelassen hatte.
47. **A** – Ohne Handy wusste sie nicht, wie spät es war, deshalb benutzte sie die alte Uhr ihres Großvaters.
48. **A** – Am Mittwoch verlief sie sich, und ein Mann auf der Straße begleitete sie bis zur Ecke.
49. **A** – Sie las im Bus, statt soziale Netzwerke zu nutzen, und schlief früher ein.
50. **A** – Sie benutzt es wieder, schaltet es aber um zehn Uhr aus und nimmt es nicht mit an den Tisch; sie bezweifelt jedoch, dass sie noch einmal eine ganze Woche durchhalten wird.

Hinweise für Lehrkräfte: Planen Sie etwa 50 Minuten ein und vergeben Sie pro Frage einen Punkt. Ab 40 Punkten beherrscht die Person B1 sicher, 30–39 Punkte bedeuten B1 mit Lücken, die wiederholt werden sollten. Der Test zielt auf typische Fehler ab, etwa die Verwechslung von ser/estar, Indefinido vs. Imperfecto, Indikativ statt Subjuntivo, falsche Präpositionen (depender en, das persönliche a) und doppelte Objektpronomen. Besprechen Sie falsch beantwortete Aufgaben nach Teilen und vertiefen Sie die Strukturen anschließend mit kurzen Sprech- oder Schreibaufgaben.