Spanisch Einstufungstest B1 zum Üben – Test 2

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 40

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Wähle bei jeder Frage die eine richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Grammatik im Kontext

Wähle die Antwort, die den Satz oder den kurzen Dialog richtig ergänzt.

1. Mi primo Andrés _____ de Guatemala, pero ahora vive en Houston.
   A está **B** es **C** va **D** tiene
2. En mi clase de español _____ veinticinco estudiantes este año.
   A están **B** es **C** hay **D** tienen
3. Después de caminar todo el día por la ciudad, me _____ los pies.
   A duele **B** duelen **C** duelo **D** dolemos
4. El sábado pasado mis amigos y yo _____ una fiesta sorpresa para Lucía.
   A hacimos **B** hicieron **C** hacíamos **D** hicimos
5. Este es el restaurante _____ famoso del barrio; siempre hay mucha gente.
   A más **B** muy **C** tan **D** mucho
6. Anoche mi hermanito no _____ bien porque tenía fiebre.
   A dormió **B** duerme **C** durmió **D** durmieron
7. Anoche eran las once cuando mi mamá _____ del trabajo.
   A llegó **B** llegaba **C** llega **D** ha llegado
8. Mañana es el aniversario de mis abuelos y quiero _____ un regalo especial.
   A comprarlos **B** comprarle **C** comprarse **D** comprarles
9. —¿Ya terminaste la tarea? —No, todavía no la he _____.
   A hacido **B** hecho **C** hice **D** haciendo
10. Según el pronóstico, mañana _____ mucho en Chicago.
    A llovió **B** llovía **C** lloverá **D** llueva
11. Carlos, _____ el abrigo; hace mucho frío afuera.
    A te pones **B** pónete **C** pones **D** ponte
12. Estudiantes, por favor, _____ los celulares antes de empezar el examen.
    A apaguen **B** apagan **C** apagaron **D** apagando
13. Espero que mi equipo _____ el partido este viernes.
    A gana **B** gane **C** ganó **D** ganaba
14. Me _____ viajar a Perú algún día para conocer Machu Picchu.
    A gustaré **B** gustó **C** gustaría **D** guste
15. Necesito terminar el ensayo de inglés _____ el lunes; la profesora no acepta trabajos tarde.
    A por **B** para **C** en **D** a

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

16. La chica _____ habla con el director es mi compañera de laboratorio.
A cual **B** quien **C** donde **D** que

17. No creo que Valeria _____ a la fiesta esta noche; tiene que trabajar.
A venga **B** viene **C** vendrá **D** vino

18. Cuando llegamos al cine, la película ya _____.
A ha empezado **B** empezaba **C** había empezado **D** empiece

19. ¿Qué oración tiene un error?
A Mis hermanos se levantan a las seis.
B Mi papá se afeita y después se ducho.
C Ayer me acosté muy tarde.
D Nosotros nos divertimos mucho en la playa.

20. La profesora habla despacio para que todos los estudiantes la _____.
A entienden **B** entender **C** entiendan **D** entendieron

Teil 2: Wortschatz im Kontext

Wähle das Wort oder den Ausdruck, der am besten in den Kontext passt, oder beantworte die Frage zur Bedeutung.

21. Para la clase de arte necesito un _____ para dibujar y un borrador.
A horario **B** lápiz **C** pizarrón **D** calendario

22. Esta noche no puedo salir porque tengo que _____ a mi hermanito mientras mis padres trabajan.
A mirar **B** guardar **C** cuidar **D** quedar

23. Mi compañero de cuarto es muy _____: nunca lava los platos ni limpia el baño.
A perezoso **B** trabajador **C** ordenado **D** generoso

24. En mi trabajo de medio tiempo, el jefe nos paga el _____ cada dos semanas.
A precio **B** sueldo **C** cambio **D** recibo

25. Quiero _____ dinero este verano para comprar un carro usado.
A gastar **B** prestar **C** cobrar **D** ahorrar

26. En el desfile de la Herencia Hispana, muchas personas llevaban la _____ de su país.
A bandera **B** bandeja **C** frontera **D** moneda

27. —Perdón, siento mucho llegar tarde. —_____ La reunión todavía no empezó.
A De nada. **B** No te preocupes. **C** Igualmente. **D** Mucho gusto.

28. Me _____ en un club de fotografía porque quiero conocer a gente nueva.
A mudé **B** acordé **C** inscribí **D** despedí

29. Tomás es una persona muy _____; siempre ayuda a sus vecinos.
A amabilidad **B** amable **C** amablemente **D** amar

30. A mi hermana le encanta diseñar edificios; quiere ser _____.
A arquitectura **B** arquitectónica **C** arquitecta **D** arquitectos

31. La entrada al museo es gratuita los domingos. ¿Qué significa "gratuita"?
A Es muy cara. **B** No cuesta dinero.
C Está cerrada. **D** Es solo por la tarde.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

32. Estudié mucho para el examen de historia; _____, saqué una nota excelente.
A sin embargo **B** aunque **C** en cambio **D** por eso

33. El vuelo a Lima salió con dos horas de _____ por el mal tiempo.
A retraso **B** adelanto **C** equipaje **D** horario

34. Estoy harto del ruido de la construcción al lado de mi casa. ¿Qué significa "harto"?
A muy contento **B** acostumbrado **C** cansado y molesto **D** sorprendido

Teil 3: Leseverstehen

Lies den Artikel aus einer Schülerzeitung und beantworte die Fragen.

Del recetario de la abuela a la calle

Sofía Ramírez tiene veinte años. De lunes a viernes asiste a clases de administración de empresas en una universidad de Denver. Pero los fines de semana no está en la biblioteca: está dentro de un pequeño camión de comida que se llama "El Sabor de Lima". Allí, ella y su hermano mayor, Diego, venden platos típicos de Perú, el país donde nacieron sus padres.

La idea empezó hace tres años. "Mi abuela cocinaba ají de gallina y papas a la huancaína para toda la familia, y nuestros amigos siempre nos pedían más", cuenta Sofía. "Un día Diego dijo: ¿Por qué no vendemos esta comida?" Al principio no fue fácil. Tuvieron que pedir un préstamo, conseguir permisos de la ciudad y aprender a cocinar para cien personas, no solo para diez.

Hoy el negocio tiene clientes fieles. Muchos son peruanos que extrañan la comida de su país, pero también hay estudiantes y familias que nunca habían probado la cocina peruana. "Me encanta cuando alguien prueba algo nuevo y vuelve la semana siguiente", dice Sofía.

Trabajar y estudiar al mismo tiempo es cansado, pero Sofía dice que aprende mucho. "En clase estudio cómo funciona un negocio; en el camión lo vivo todos los días". Su sueño es abrir un restaurante pequeño cuando termine la carrera, y ya sabe quién va a ayudarla en la cocina: su abuela, como consejera oficial de recetas.

35. ¿Qué hace Sofía de lunes a viernes?
A Trabaja en un restaurante. **B** Estudia en la universidad.
C Cocina con su abuela. **D** Vende comida en Lima.

36. ¿Cómo empezó la idea del negocio?
A A sus amigos les gustaba mucho la comida de la abuela.
B Diego estudió cocina en Perú.
C Sofía tuvo la idea en una clase.
D Sus padres querían abrir un restaurante.

37. Según el texto, ¿qué fue difícil al principio?
A Encontrar clientes peruanos. **B** Convencer a la abuela.
C Cocinar para muchas más personas. **D** Aprender recetas de otros países.

38. ¿Quiénes compran en el camión de comida?
A Solo estudiantes de la universidad.
B Peruanos y también personas que no conocían esa comida.
C Solo la familia y los amigos de Sofía.
D Turistas que visitan Perú.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

39. En el texto, "clientes fieles" son:

A clientes que se quejan mucho
B clientes que vienen por primera vez
C clientes que pagan poco
D clientes que vuelven con frecuencia

40. ¿Cuál es el plan de Sofía para el futuro?

A Dejar la universidad para trabajar en el camión.
B Abrir un restaurante cuando termine sus estudios.
C Venderle el camión a su hermano.
D Mudarse a Perú con su abuela.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Spanisch Einstufungstest B1 zum Üben – Test 2

1 B	2 C	3 B	4 D	5 A	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 D	12 A	13 B	14 C	15 B	16 D	17 A	18 C	19 B	20 C
21 B	22 C	23 A	24 B	25 D	26 A	27 B	28 C	29 B	30 C
31 B	32 D	33 A	34 C	35 B	36 A	37 C	38 B	39 D	40 B

Erklärungen

1. **B** – Mit ser drückt man die Herkunft aus: ser de + Ort.
2. **C** – Hay (es gibt) drückt aus, dass eine unbestimmte Anzahl von Personen oder Dingen vorhanden ist.
3. **B** – Doler funktioniert wie gustar: Das Verb richtet sich nach dem Subjekt im Plural, los pies.
4. **D** – Hacer hat im Indefinido einen unregelmäßigen Stamm (hic-), und zu mis amigos y yo gehört die nosotros-Form.
5. **A** – Der Superlativ wird mit el/la + más + Adjektiv + de gebildet.
6. **C** – Dormir ändert im Indefinido in der 3. Person Singular o zu u: durmió.
7. **A** – Das Imperfecto beschreibt die Situation (eran las once), das Indefinido llegó die einmalige, abgeschlossene Handlung, die gestern Abend in diesem Moment geschah.
8. **D** – Die Großeltern bekommen das Geschenk, daher braucht man das indirekte Objektpronomen im Plural: les.
9. **B** – Das Partizip von hacer ist unregelmäßig: hecho.
10. **C** – Mañana bezieht sich auf die Zukunft, daher ist das Futur lloverá richtig.
11. **D** – Der bejahte tú-Imperativ von ponerse ist unregelmäßig (pon), und das Pronomen wird angehängt: ponte.
12. **A** – Eine Aufforderung an eine Gruppe steht im Imperativ der ustedes-Form: apaguen.
13. **B** – Espero que drückt einen Wunsch aus und verlangt daher den Subjuntivo im Präsens.
14. **C** – Das Konditional me gustaría drückt einen Wunsch aus (ich würde gern / ich möchte).
15. **B** – Para drückt eine Frist aus (bis Montag).
16. **D** – Que ist das übliche Relativpronomen in einem notwendigen Relativsatz ohne Kommas.
17. **A** – No creo que drückt Zweifel aus und verlangt daher den Subjuntivo: venga.
18. **C** – Das Plusquamperfekt (había empezado) zeigt eine Handlung, die vor einer anderen vergangenen Handlung abgeschlossen war.
19. **B** – Das Subjekt ist mi papá, daher muss das Verb se ducha heißen, nicht se ducho.
20. **C** – Nach para que steht bei Subjektwechsel immer der Subjuntivo.
21. **B** – Ein lápiz (Bleistift) ist das, womit man zeichnet.
22. **C** – Cuidar a alguien bedeutet „sich um jemanden kümmern"; mirar heißt nur „ansehen".
23. **A** – Perezoso (faul) passt zu jemandem, der nie im Haushalt hilft.
24. **B** – El sueldo ist das Geld, das man für seine Arbeit verdient (Gehalt).
25. **D** – Ahorrar bedeutet, Geld für einen späteren Kauf zu sparen.
26. **A** – Bei einem Umzug trägt man eine bandera (Fahne), um sein Land zu vertreten.
27. **B** – No te preocupes (mach dir keine Sorgen) ist die natürliche Antwort auf eine Entschuldigung.
28. **C** – Inscribirse en bedeutet, sich für einen Verein oder Kurs anzumelden.
29. **B** – Nach muy braucht man ein Adjektiv: amable (freundlich).
30. **C** – Die Berufsbezeichnung für eine Frau ist arquitecta; arquitectura ist das Fachgebiet bzw. Studienfach.
31. **B** – Gratuito/gratuita bedeutet kostenlos.
32. **D** – Por eso (deshalb) leitet eine Folge ein, und die gute Note ist die Folge des Lernens.
33. **A** – Retraso bedeutet Verspätung – genau das verursacht schlechtes Wetter.
34. **C** – Estar harto de bedeutet, von etwas die Nase voll zu haben.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

35. **B** – Im Text steht, dass sie von Montag bis Freitag Wirtschaftskurse an einer Universität in Denver besucht.
36. **A** – Ihre Freunde wollten vom Essen der Großmutter immer mehr haben, und das brachte Diego auf die Idee.
37. **C** – Sie mussten lernen, für hundert statt für zehn Personen zu kochen.
38. **B** – Zu den Kunden gehören Peruaner, die ihr heimisches Essen vermissen, und Leute, die die peruanische Küche noch nie probiert hatten.
39. **D** – Fiel bedeutet treu – es sind also Kunden, die immer wiederkommen.
40. **B** – Ihr Traum ist es, nach dem Studienabschluss ein kleines Restaurant zu eröffnen.

Hinweise für Lehrkräfte: Planen Sie etwa 45 Minuten ohne Wörterbuch ein. Ab 32 von 40 Punkten beherrschen die Lernenden das Niveau B1 sicher. Bei 24–31 Punkten gibt es Lücken, die wiederholt werden sollten; unter 24 Punkten empfiehlt sich eine Einstufung in A2. Achten Sie auf typische Fehler bei unregelmäßigen Indefinido-Formen (hacimos), unregelmäßigen Partizipien (hacido), der Stellung der Pronomen beim Imperativ (pónete) und beim Subjuntivo nach espero que, no creo que und para que. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen kurzen Text über den Beruf oder das Geschäft eines Familienmitglieds schreiben und dabei Vergangenheitszeiten und den Subjuntivo verwenden.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht