

Indirekte Rede (estilo indirecto) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 36



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ergänze die Sätze in indirekter Rede

Lies die direkte Rede und ergänze den Satz in indirekter Rede mit der richtigen Form des Verbs in Klammern.

Beispiel: "Vivo en Madrid." → Sara dijo que ____ (vivir) en Madrid. → vivía

- "Estoy cansada." → Lucía dijo que _____ (estar) cansada.
- "Iré a la fiesta." → Marcos dijo que _____ (ir) a la fiesta.
- "He terminado el informe." → Ana dijo que _____ (terminar) el informe.
- "Compré un coche nuevo." → Javier contó que _____ (comprar) un coche nuevo.
- "Lláname mañana." → Mi madre me pidió que la _____ (llamar) al día siguiente.
- "No toquéis nada." → El guía nos dijo que no _____ (tocar) nada.
- "Espero que apruebes." → Mi profesor dijo que esperaba que _____ (aprobar).
- "¿Has visto mi móvil?" → Pedro me preguntó si _____ (ver) su móvil.
- "Siempre llego tarde." → Raúl dice que siempre _____ (llegar) tarde.

Übung 2: Fragewörter und Zeitangaben

Ergänze jeden Satz in indirekter Rede mit einem Wort oder Ausdruck aus dem Kasten. Zwei Möglichkeiten bleiben übrig.

Beispiel: "¿Cómo te llamas?" → Me preguntó ____ me llamaba. → cómo

WORTKASTEN

si dónde qué cuándo al día siguiente el día anterior aquel allí cuánto hoy

- "¿Vienes a cenar?" → Mi hermano me preguntó _____ iba a cenar.
- "¿Dónde vives?" → Un compañero nuevo me preguntó _____ vivía.
- "¿Qué queréis beber?" → El camarero nos preguntó _____ queríamos beber.
- "¿Cuándo empieza el curso?" → Sofía quería saber _____ empezaba el curso.
- "Nos vemos mañana." → Dijo que nos veríamos _____.
- "Ayer perdí las llaves." → Me contó que _____ había perdido las llaves.
- "Me encanta este barrio." → Dijo que le encantaba _____ barrio.
- "Aquí se come muy bien." → Comentó que _____ se comía muy bien.

Übung 3: Forme in die indirekte Rede um

Schreibe jeden Satz in indirekter Rede. Beginne mit den Wörtern in Klammern.

Beispiel: "Tengo hambre." (Mario dijo que...) → Mario dijo que tenía hambre.

18. "Trabajo en un hospital." (Carmen dijo que...)

19. "No he estado nunca en Lisboa." (Tomás dijo que...)

20. "¿Puedes ayudarme?" (Laura me preguntó si...)

21. "Cierra la ventana, por favor." (Mi padre me pidió que...)

22. "¿A qué hora sale el tren?" (Un turista me preguntó...)

23. "Lloverá mañana." (El hombre del tiempo dijo que...)

24. "No llegues tarde." (La profesora me advirtió que...)

Übung 4: Finde und verbessere den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz korrekt auf.

Beispiel: Me dijo que tiene frío el día anterior. → Me dijo que tenía frío el día anterior.

25. Ana me dijo que vendrá al día siguiente.

26. Me pidió que le ayudo con la mudanza.

27. Me preguntó que tenía hermanos.

28. Nos preguntaron donde estaba la estación.

29. El médico me recomendó que descansaba más.

30. Me contó que su hija ha nacido dos días antes.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Ordne die Wörter so, dass Sätze in indirekter Rede entstehen.

Beispiel: dijo / que / tenía / sueño / Lola → Lola dijo que tenía sueño.

31. dijo / que / estaba / Rosa / muy / ocupada

32. me / preguntó / si / tenía / tiempo / Iván

33. nos / pidió / que / no / habláramos / el profesor / alto

34. quería / saber / dónde / había / dejado / las llaves / Nuria

35. contaron / que / se / casarían / el año siguiente / nos / Pablo y Eva

36. preguntó / me / qué / pensaba / hacer / aquel / verano / Diego

Lösungen – Indirekte Rede (estilo indirecto) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ergänze die Sätze in indirekter Rede

1. **estaba**
Nach einem Einleitungsverb in der Vergangenheit wird das Presente zum Imperfecto.
2. **iría**
Das Futuro wird zum Condicional.
3. **había terminado**
Das Pretérito perfecto wird zum Pluscuamperfecto.
4. **había comprado**
Das Pretérito indefinido wird meist zum Pluscuamperfecto, kann aber auch unverändert bleiben.
5. **llamara**
Ein Befehl, der nach einem Verb in der Vergangenheit wiedergegeben wird, steht im Imperfecto de subjuntivo.
6. **tocáramos**
Ein verneinter Befehl wird zu „que no“ + Imperfecto de subjuntivo.
7. **aprobara**
Das Presente de subjuntivo wird zum Imperfecto de subjuntivo.
8. **había visto**
Auch in indirekten Fragen wird das Pretérito perfecto zum Pluscuamperfecto.
9. **llega**
Bei einem Einleitungsverb im Präsens (dice) ändert sich die Zeit nicht, nur die Person.

Übung 2: Fragewörter und Zeitangaben

10. **si**
Entscheidungsfragen werden mit „si“ wiedergegeben.
11. **dónde**
Ergänzungsfragen behalten das Fragewort mit seinem Akzent.
12. **qué**
Das Fragewort „qué“ bleibt in der indirekten Frage erhalten.
13. **cuándo**
„Cuándo“ fragt nach der Zeit und behält seinen Akzent.
14. **al día siguiente**
„Mañana“ wird meist zu „al día siguiente“.
15. **el día anterior**
„Ayer“ wird meist zu „el día anterior“.
16. **aquel**
„Este“ wird oft zu „aquel“, wenn der Ort nicht mehr in der Nähe des Sprechers ist.
17. **allí**
„Aquí“ wird in der indirekten Rede meist zu „allí“.

Übung 3: Forme in die indirekte Rede um

18. **Carmen dijo que trabajaba en un hospital.**
Presente → Imperfecto.
19. **Tomás dijo que no había estado nunca en Lisboa.**
Pretérito perfecto → Pluscuamperfecto; die Verneinung bleibt erhalten.
20. **Laura me preguntó si podía ayudarla.**
Entscheidungsfrage mit „si“; „puedes“ → „podía“ und „me“ → „la“.
21. **Mi padre me pidió que cerrara la ventana.**
Eine Bitte nach „pedir que“ steht im Imperfecto de subjuntivo.
22. **Un turista me preguntó a qué hora salía el tren.**
Ergänzungsfrage: „a qué hora“ bleibt erhalten, Presente → Imperfecto.
23. **El hombre del tiempo dijo que llovería al día siguiente.**
Futuro → Condicional; „mañana“ → „al día siguiente“.
24. **La profesora me advirtió que no llegara tarde.**
Ein verneinter Befehl wird zu „que no“ + Imperfecto de subjuntivo.

Übung 4: Finde und verbessere den Fehler

25. **Ana me dijo que vendría al día siguiente.**
Nach einem Einleitungsverb in der Vergangenheit wird das Futuro zum Condicional.
26. **Me pidió que le ayudara con la mudanza.**
„Pedir que“ verlangt den Subjuntivo, hier den Imperfecto de subjuntivo.
27. **Me preguntó si tenía hermanos.**
Indirekte Entscheidungsfragen werden mit „si“ eingeleitet, nicht mit „que“.
28. **Nos preguntaron dónde estaba la estación.**
Fragewörter behalten in indirekten Fragen ihren Akzent.
29. **El médico me recomendó que descansara más.**
„Recomendar que“ verlangt den Subjuntivo, nicht den Indikativ.
30. **Me contó que su hija había nacido dos días antes.**
Mit „dos días antes“ liegt die Handlung vor dem Zeitpunkt in der Vergangenheit, daher ist das Pluscuamperfecto nötig.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

31. Rosa dijo que estaba muy ocupada.

Subjekt + Einleitungsverb + que + zurückverschobenes Verb.

32. Iván me preguntó si tenía tiempo.

Indirekte Entscheidungsfrage mit „si“.

33. El profesor nos pidió que no habláramos alto.

Indirekte verneinte Bitte: „que no“ + Imperfecto de subjuntivo.

34. Nuria quería saber dónde había dejado las llaves.

Indirekte Ergänzungsfrage nach „quería saber“.

35. Pablo y Eva nos contaron que se casarían el año siguiente.

Futuro → Condicional; „el año que viene“ → „el año siguiente“.

36. Diego me preguntó qué pensaba hacer aquel verano.

Indirekte Ergänzungsfrage; „este verano“ → „aquel verano“.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit einer kurzen Wiederholung der Zeitenverschiebung (presente → imperfecto, futuro → condicional, pretérito perfecto → pluscuamperfecto, imperativo → imperfecto de subjuntivo) und lassen Sie die Lernenden die Übungen anschließend der Reihe nach bearbeiten. Typische Fehler: Das Futur wird nach einem Einleitungsverb in der Vergangenheit beibehalten, nach pedir/decir que wird bei Aufforderungen der Indikativ verwendet, bei Entscheidungsfragen fehlt „si“, und der Akzent auf Fragewörtern (dónde, qué) wird weggelassen. Weisen Sie darauf hin, dass sowohl die Subjuntivo-Formen auf -ra als auch auf -se korrekt sind. Zur Vertiefung können sich die Lernenden paarweise interviewen und die Antworten anschließend im Plenum in der Vergangenheit wiedergeben.