

Spanisch Einstufungstest B2 – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 50

Wähle bei jeder Frage die eine richtige Antwort. Benutze kein Wörterbuch.

Teil 1: Grundgrammatik

Wähle die Option, die den Satz richtig ergänzt oder die Frage richtig beantwortet.

1. Cuando era pequeña, mi abuela me _____ cuentos todas las noches.
A contó **B** ha contado **C** contaba **D** contará
2. Ayer _____ a Lucía en el supermercado y me contó que se muda.
A veía **B** vi **C** he visto **D** había visto
3. La reunión _____ en la sala 3 a las diez.
A está **B** hay **C** queda **D** es
4. Este regalo es _____ ti; lo compré _____ solo diez euros.
A por / para **B** para / para **C** por / por **D** para / por
5. ¿Las llaves? Ya _____ he dado a Martín.
A le las **B** se los **C** se las **D** las se
6. Mis padres quieren que yo _____ medicina.
A estudio **B** estudiar **C** estudiaré **D** estudie
7. Esperamos que el tren no _____ retraso hoy.
A tenga **B** tiene **C** tendrá **D** tuviera
8. Elige la frase correcta.
A Es importante que todos llegan a tiempo.
B Es importante de que todos lleguen a tiempo.
C Es importante que todos lleguen a tiempo.
D Es importante que todos llegarán a tiempo.
9. Cuando llegamos al cine, la película ya _____.
A empezó **B** ha empezado **C** empezaba **D** había empezado
10. Si mañana _____ buen tiempo, iremos a la playa.
A haga **B** hace **C** hiciera **D** hará
11. —¿Cuánto tiempo _____ aprendiendo español? —Unos dos años.
A estás **B** haces **C** llevas **D** tienes
12. No encuentro mi móvil. ¿Lo _____ en el coche esta mañana?
A habrás dejado **B** hayas dejado **C** habías dejado **D** dejarás
13. ¿Qué parte contiene un error? «Me molesta que mis vecinos ponen la música tan alta por la noche.»
A Me molesta **B** que mis vecinos **C** ponen **D** la música tan alta

14. —¿Te importa si abro la ventana? — _____
A Sí, me importa, ábrela. **B** No, en absoluto. Ábrela.
C No me importa que la abres. **D** No, no la abras, por supuesto.
15. Anoche le pedí a mi hermano que _____ la puerta con llave.
A cierra **B** cerraba **C** cerrara **D** cierre

Teil 2: Subjuntivo, Bedingungssätze und komplexe Sätze

Wähle die Option, die den Satz richtig ergänzt oder die Frage richtig beantwortet.

16. Si _____ más tiempo, aprendería a tocar el piano.
A tengo **B** tendría **C** tenga **D** tuviera
17. Si me _____ avisado antes, te habría ayudado.
A habías **B** hubieras **C** habrías **D** hayas
18. Busco un piso que _____ cerca del centro y no sea muy caro.
A esté **B** está **C** estaba **D** estará
19. Tengo un amigo que _____ cinco idiomas; ¡es increíble!
A hable **B** habla **C** hablara **D** hablase
20. Aunque _____ mañana, saldremos de excursión igualmente.
A llueve **B** lloverá **C** llueva **D** llovería
21. En cuanto _____ a casa, te llamaré.
A llegue **B** llego **C** llegaré **D** llegara
22. Me alegré mucho de que _____ a mi fiesta.
A vienes **B** vengas **C** vendrías **D** vinieras
23. En esta tienda _____ ropa de segunda mano.
A es vendida **B** se venden **C** se vende **D** venden se
24. El museo _____ por un arquitecto famoso en 1990.
A estuvo diseñado **B** fue diseñado **C** ha diseñado **D** era diseñando
25. No creo que Marta _____ razón en este caso.
A tiene **B** tendrá **C** tendría **D** tenga
26. Ana: «Mañana iré al médico». → Ana dijo que _____ al médico al día siguiente.
A irá **B** iría **C** vaya **D** fuera
27. Ojalá _____ venir con nosotros a la playa el fin de semana pasado; lo pasamos genial.
A hubieras podido **B** pudieras **C** puedas **D** habrías podido
28. Te lo explico otra vez para que lo _____ bien.
A entiendes **B** entender **C** entiendas **D** entendieras
29. Elige la frase correcta.
A Me sorprende que no has llamado. **B** Me sorprende de que no hayas llamado.
C Me sorprende que no habías llamado. **D** Me sorprende que no hayas llamado.
30. ¿Qué parte contiene un error? «Cuando seré mayor, quiero vivir en el campo, lejos del ruido.»
A Cuando seré mayor **B** quiero vivir **C** en el campo **D** lejos del ruido

Teil 3: Wortschatz, Konnektoren und idiomatisches Spanisch

Wähle die Option, die den Satz am besten ergänzt oder die Bedeutung erklärt.

31. El vuelo salió con tres horas de retraso; ———, perdimos la conexión a Lima.
A sin embargo **B** en cambio **C** por lo tanto **D** aunque
32. Estudió muchísimo; ———, no aprobó el examen.
A por eso **B** sin embargo **C** así que **D** ya que
33. Tu ——— me ayudó mucho cuando estaba enfermo. (AMABLE)
A amable **B** amablemente **C** amabilidad **D** amabilidad
34. Lo que dices es completamente ———; no tiene ningún sentido. (LÓGICO)
A ilógico **B** inlógico **C** deslógico **D** nológico
35. «Cuando Pablo vio la nota del examen, se quedó de piedra.» Esto significa que Pablo...
A se puso muy contento. **B** se quedó muy sorprendido.
C se enfadó con el profesor. **D** se quedó dormido.
36. «Hoy todo me sale mal; creo que me he levantado con el pie izquierdo.» ¿Qué quiere decir?
A Me he hecho daño en el pie. **B** Me he levantado muy temprano.
C He llegado tarde al trabajo. **D** El día ha empezado mal para mí.
37. Lucas gasta dinero como si ——— millonario.
A fuera **B** es **C** sea **D** sería
38. Tenemos que ——— una decisión antes del viernes.
A hacer **B** tomar **C** poner **D** dar
39. No me ——— de que había dejado la puerta abierta hasta que llegué al trabajo.
A realicé **B** fijé **C** di cuenta **D** noté
40. A pesar de ——— cansada, María terminó la carrera.
A estar **B** estaba **C** esté **D** estuviera
41. Por mucho que me lo ——— mañana, no voy a cambiar de opinión.
A pides **B** pedirás **C** pidieras **D** pidas
42. «La empresa ha decidido prescindir de dos empleados.» En este contexto, «prescindir de» significa...
A contratar a **B** dejar de contar con
C ascender a **D** formar a
43. «Lo siento, no puedo quedar hoy: estoy hasta arriba de trabajo.» ¿Qué quiere decir?
A Trabajo en el último piso del edificio. **B** Acabo de terminar todo mi trabajo.
C Tengo muchísimo trabajo. **D** Estoy buscando un trabajo nuevo.
44. ¿Qué parte contiene un error? «Me dijo que si tendría tiempo, me ayudaría con la mudanza.»
A Me dijo que **B** si tendría tiempo **C** me ayudaría **D** con la mudanza

Teil 4: Leseverstehen

Lies den Text und wähle zu jeder Frage die richtige Antwort.

Hace tres años, Irene Salazar, diseñadora gráfica de 34 años, tomó una decisión que sorprendió a todos sus conocidos: dejó su piso en el centro de la ciudad y se mudó a Valdelobos, un pueblo de

apenas 600 habitantes. «Mis amigos pensaban que me aburriría en un mes», recuerda entre risas. «Sin embargo, aquí he encontrado una calidad de vida que no habría imaginado».

Irene no es un caso aislado. En los últimos años, cada vez más profesionales que pueden trabajar a distancia han optado por abandonar las grandes ciudades. Los motivos suelen ser parecidos: alquileres más bajos, menos estrés y más contacto con la naturaleza. No obstante, el cambio también tiene inconvenientes. «Al principio, lo que más echaba de menos era el trato con otros compañeros. Trabajar sola en casa todo el día puede resultar agotador», explica.

Para resolver ese problema, Irene y otros dos vecinos recién llegados convencieron al ayuntamiento de que les cediera la antigua escuela, que llevaba años cerrada. Hoy funciona como un espacio de trabajo compartido donde se reúnen una docena de personas: programadores, traductores, un arquitecto e incluso una ilustradora de libros infantiles. Además, por las tardes el edificio se abre a los vecinos, que asisten a talleres de informática o de idiomas.

Los habitantes de toda la vida, que al principio miraban a los recién llegados con cierta desconfianza, han acabado valorando la iniciativa. «Gracias a ellos, el pueblo ha recuperado algo de vida», reconoce Tomás, el panadero. Aun así, no todo es perfecto: la conexión a internet todavía falla con frecuencia y el autobús a la capital solo pasa dos veces al día. «Si mejoraran los servicios, vendría mucha más gente», asegura Irene.

45. ¿Cómo reaccionaron los conocidos de Irene ante su decisión?
- A** Pensaban que no se adaptaría a la vida en el pueblo.
 - B** La animaron a mudarse cuanto antes.
 - C** Decidieron mudarse con ella.
 - D** Se enfadaron porque se iba muy lejos.
46. Según el texto, ¿cuál fue la principal dificultad de Irene al principio?
- A** Pagar el alquiler.
 - B** Encontrar clientes.
 - C** Adaptarse al clima.
 - D** Sentirse sola trabajando en casa.
47. ¿Qué hicieron Irene y otros vecinos con la antigua escuela?
- A** La compraron para vivir en ella.
 - B** La convirtieron en un espacio de trabajo compartido, abierto también a los vecinos.
 - C** La reabrieron como escuela para niños.
 - D** La alquilaron a una empresa de informática.
48. En el texto, la expresión «Irene no es un caso aislado» significa que...
- A** Irene vive lejos de todo.
 - B** su situación es única.
 - C** muchas otras personas han hecho lo mismo.
 - D** nadie la conoce en el pueblo.
49. ¿Qué opinan ahora los habitantes de toda la vida sobre los recién llegados?
- A** Siguen desconfiando de ellos.
 - B** Quieren que vuelvan a la ciudad.
 - C** No conocen su proyecto.
 - D** Valoran positivamente su iniciativa.
50. Según Irene, ¿qué haría falta para que llegara más gente al pueblo?
- A** Organizar más talleres.
 - B** Mejorar servicios como internet y el transporte.
 - C** Bajar el precio de los alquileres.
 - D** Abrir una nueva escuela.

Lösungen – Spanisch Einstufungstest B2 – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 D	5 C	6 D	7 A	8 C	9 D	10 B
11 C	12 A	13 C	14 B	15 C	16 D	17 B	18 A	19 B	20 C
21 A	22 D	23 C	24 B	25 D	26 B	27 A	28 C	29 D	30 A
31 C	32 B	33 C	34 A	35 B	36 D	37 A	38 B	39 C	40 A
41 D	42 B	43 C	44 B	45 A	46 D	47 B	48 C	49 D	50 B

Erklärungen

- C** – Eine wiederholte Gewohnheit in der Vergangenheit ('todas las noches') steht im Imperfekt (pretérito imperfecto).
- B** – 'Ayer' bezeichnet eine einmalige, abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit, daher ist das Indefinido (pretérito indefinido) nötig.
- D** – Für den Ort einer Veranstaltung verwendet man im Spanischen 'ser', nicht 'estar'.
- D** – 'Para' bezeichnet den Empfänger, 'por' den gezahlten Preis.
- C** – 'Le' wird vor 'las' zu 'se', und 'las' richtet sich nach 'las llaves'.
- D** – 'Querer que' verlangt bei Subjektwechsel den Subjuntivo Präsens.
- A** – Auf 'esperar que' im Präsens folgt der Subjuntivo Präsens.
- C** – 'Es importante que' steht mit Subjuntivo und ohne 'de'.
- D** – Eine Handlung, die vor einer anderen vergangenen Handlung abgeschlossen war, steht im Plusquamperfekt.
- B** – Eine reale Bedingung mit 'si' steht im Indikativ Präsens, nie im Subjuntivo Präsens oder im Futur.
- C** – 'Llevar + Gerundium' drückt aus, wie lange eine Handlung schon andauert.
- A** – Das Futur II (futuro perfecto) drückt eine Vermutung über eine kürzlich vergangene Handlung aus.
- C** – 'Me molesta que' drückt ein Gefühl aus und verlangt den Subjuntivo 'pongan'.
- B** – Wer auf '¿Te importa...?' mit 'no' antwortet, hat nichts dagegen; der Imperativ 'ábrelo' passt dazu.
- C** – Nach 'pedir que' in der Vergangenheit ist der Subjuntivo Imperfekt erforderlich.
- D** – Eine hypothetische Bedingung mit Konditional im Hauptsatz steht im Subjuntivo Imperfekt.
- B** – Eine irreal Bedingung in der Vergangenheit verlangt den Subjuntivo Plusquamperfekt ('hubieras avisado').
- A** – Ein Relativsatz, der etwas noch Unbekanntes oder nicht Gefundenes beschreibt, steht im Subjuntivo.
- B** – Der Freund existiert und ist bekannt, daher steht der Relativsatz im Indikativ.
- C** – 'Aunque' + Subjuntivo drückt eine Möglichkeit aus ('selbst wenn'), wie 'mañana' zeigt.
- A** – Temporalsätze mit Zukunftsbezug stehen im Subjuntivo Präsens, nicht im Futur.
- D** – Auf ein Gefühl in der Vergangenheit ('me alegré') folgt der Subjuntivo Imperfekt.
- C** – Das Passiv mit 'se' richtet sich nach dem Singular-Substantiv 'ropa'.
- B** – Das Passiv mit Urheber ('por...') wird mit 'ser' + Partizip gebildet.
- D** – 'No creo que' drückt Zweifel aus und verlangt den Subjuntivo.
- B** – In der indirekten Rede nach einem Verb in der Vergangenheit wird das Futur ('iré') zum Konditional ('iría').
- A** – Ein unerfüllbarer Wunsch in Bezug auf die Vergangenheit steht mit 'ojalá' + Subjuntivo Plusquamperfekt.
- C** – 'Para que' steht immer mit Subjuntivo, hier im Präsens passend zu 'explico'.
- D** – 'Me sorprende que' steht mit Subjuntivo und ohne 'de'.
- A** – 'Cuando' mit Zukunftsbezug verlangt den Subjuntivo: 'Cuando sea mayor'.
- C** – Der zweite Satzteil ist eine Folge, daher ist 'por lo tanto' der richtige Konnektor.
- B** – Das Ergebnis ist unerwartet, daher braucht man einen adversativen Konnektor ('sin embargo').
- C** – Gesucht ist ein Substantiv; das von 'amable' abgeleitete Substantiv ist 'amabilidad'.

34. **A** – Die Negationsvorsilbe 'in-' wird vor 'l' zu 'i-', daher 'ilógico'.
35. **B** – 'Quedarse de piedra' bedeutet, schockiert oder sprachlos zu sein.
36. **D** – 'Levantarse con el pie izquierdo' bedeutet, schlecht in den Tag zu starten bzw. den ganzen Tag Pech zu haben (vgl. 'mit dem falschen Fuß aufstehen').
37. **A** – Auf 'como si' folgt immer der Subjuntivo Imperfekt (oder Plusquamperfekt).
38. **B** – Die natürliche Kollokation ist 'tomar una decisión'; 'hacer una decisión' ist eine Lehnübersetzung aus dem Englischen.
39. **C** – 'Darse cuenta de' bedeutet 'merken, bemerken'; 'realizar' ist ein falscher Freund und bedeutet 'durchführen'.
40. **A** – 'A pesar de' ist eine Präposition, daher folgt ein Infinitiv (oder 'que' + Verb).
41. **D** – 'Por mucho que' mit Bezug auf eine zukünftige Möglichkeit verlangt den Subjuntivo Präsens.
42. **B** – 'Prescindir de' bedeutet, auf jemanden oder etwas zu verzichten; hier: die Angestellten zu entlassen.
43. **C** – 'Estar hasta arriba de algo' bedeutet, mit etwas völlig überlastet zu sein.
44. **B** – Auf 'si' folgt nie das Konditional; richtig ist 'si tenía tiempo' (wiedergegebene reale Bedingung).
45. **A** – Ihre Freunde dachten, sie würde sich nach einem Monat langweilen; sie erwarteten also, dass sie sich nicht eingewöhnt.
46. **D** – Sie sagt, dass ihr der Kontakt zu Kollegen fehlte und das Alleinarbeiten zu Hause anstrengend war.
47. **B** – Laut Text dient es jetzt als gemeinsamer Arbeitsraum und steht nachmittags den Einheimischen offen.
48. **C** – Der folgende Satz erklärt, dass immer mehr Remote-Beschäftigte die Großstädte verlassen.
49. **D** – Laut Text waren sie anfangs misstrauisch, schätzen die Initiative inzwischen aber.
50. **B** – Nachdem Irene die Probleme mit Internet und Bus erwähnt hat, sagt sie, dass mehr Leute kämen, wenn sich die Versorgung verbesserte.

Hinweise für Lehrkräfte: Der Test führt von gefestigter B1/B2-Grammatik zu anspruchsvolleren Strukturen und Wortschatz und endet mit einer Leseaufgabe. Als grobe Orientierung: Ab 40 Punkten ist ein sicheres B2-Niveau anzunehmen, 30–39 Punkte deuten auf ein B2 im Aufbau hin, unter 30 Punkten sollte zunächst B1 gefestigt werden. Die Distraktoren zielen auf typische Fehler: Indikativ nach Ausdrücken von Gefühl oder Zweifel, Futur nach cuando oder si, dequeísmo, falsche Freunde wie realizar und Lehnübersetzungen wie hacer una decisión. Teile, in denen Lernende schwach abschneiden, sollten gezielt nachgearbeitet werden, vor allem die Moduswahl und Temporalsätze.