

Subjuntivo Imperfekt – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 35



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ergänze die Sätze

Setze das Verb in Klammern in der richtigen Form des Subjuntivo Imperfekt ein. Sowohl die Endung *-ra* als auch *-se* ist richtig.

Beispiel: Quería que tú ____ (llamar) a tu abuela. → llamaras / llamases

1. Mi madre quería que yo _____ (estudiar) Medicina.
2. Si _____ (tener, nosotros) más tiempo, viajaríamos por Sudamérica.
3. Me sorprendió que Lucía no _____ (venir) a la fiesta.
4. El profesor nos pidió que _____ (hacer) los ejercicios en silencio.
5. ¿No te parecía raro que ellos nunca _____ (decir) nada?
6. Ojalá _____ (poder, yo) ayudarte, but estoy muy ocupado.
7. Habla como si lo _____ (saber) todo.
8. Buscábamos un piso que _____ (ser) barato y luminoso.

Übung 2: Wähle aus dem Kasten

Ergänze jeden Satz mit einem Verb aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

fuera tuvieras durmieran condujera leyéramos pusieras eligiera oyeras supieran

9. No creía que mi hermano _____ el coche tan rápido.
10. Te lo dije en voz alta para que lo _____ bien.
11. La profesora insistió en que _____ el libro antes del examen.
12. Los padres querían que los niños _____ al menos ocho horas.
13. Si _____ más paciencia, aprenderías a tocar la guitarra.
14. Te pedí que _____ la mesa antes de que llegaran los invitados.
15. Era importante que cada estudiante _____ su propio tema.

Übung 3: Setze die Sätze in die Vergangenheit

Schreibe jeden Satz in der Vergangenheit neu und beginne mit den Wörtern in Klammern. Ersetze den Subjuntivo Presente durch den Subjuntivo Imperfekt.

Beispiel: Espero que vengas. (Esperaba...) → Esperaba que vinieras.

16. Quiero que me llames pronto. (Quería...)

17. Es necesario que todos traigan su pasaporte. (Era...)

18. No creo que Marta tenga razón. (No creía...)

19. Te aconsejo que no salgas sin paraguas. (Te aconsejé...)

20. Dudamos que el tren llegue a tiempo. (Dudábamos...)

21. ¿Te molesta que ponga música? (¿Te molestaba...)

22. Me alegro de que estéis aquí. (Me alegré...)

Übung 4: Finde und verbessere den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig ab.

Beispiel: Quería que me ayudas. → Quería que me ayudaras.

23. Si tendría dinero, compraría una casa en la playa.

24. Mis padres me prohibieron que salgo por la noche.

25. Ayer el jefe nos exigió que llegamos puntuales.

26. Era imposible que ellos sabieran la respuesta.

27. Me miró como si no me conoce.

28. Fue una pena que no vinisteis a la boda.

29. ¿Querías que te traiga algo del supermercado?

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Ordne die Wörter so, dass richtige Sätze entstehen.

Beispiel: querían / que / ellos / nos / quedáramos → Ellos querían que nos quedáramos.

30. mi / jefe / quería / que / yo / terminara / el / informe

31. si / fuera / tú / aceptaría / la / oferta

32. ojalá / tuviéramos / vacaciones / más

33. no / era / que / necesario / vinieras / tan / temprano

34. ¿ / te / gustaría / que / cocinara / esta / noche / ?

35. habló / como / si / estuviera / muy / enfadado

Lösungen – Subjuntivo Imperfekt – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ergänze die Sätze

1. estudiara

Querer in der Vergangenheit + que + anderes Subjekt verlangt den Subjuntivo Imperfekt.

2. tuviéramos

In irrealen si-Sätzen mit Konditional steht der Subjuntivo Imperfekt; tener hat den Stamm tuv-.

3. viniera

Eine Gefühlsreaktion in der Vergangenheit (me sorprendió que) löst den Subjuntivo Imperfekt aus; venir hat den Stamm vin-.

4. hiciéramos

Bitten in der Vergangenheit (pedir que) verlangen den Subjuntivo Imperfekt; hacer hat den Stamm hic-.

5. dijera

Parecer raro que in der Vergangenheit verlangt den Subjuntivo Imperfekt; decir wird zu dijera (nicht dijieran).

6. pudiera

Ojalá + Subjuntivo Imperfekt drückt einen unwahrscheinlichen oder unerfüllbaren Wunsch in der Gegenwart aus.

7. supiera

Auf como si folgt immer der Subjuntivo Imperfekt (oder Plusquamperfekt); saber hat den Stamm sup-.

8. fuera

Ein unbestimmtes Bezugswort in der Vergangenheit verlangt den Subjuntivo Imperfekt; ser wird zu fuera.

Übung 2: Wähle aus dem Kasten

9. condujera

No creer que in der Vergangenheit verlangt den Subjuntivo Imperfekt; conducir wird zu condujera.

10. oyeras

Auf para que folgt nach einem Hauptverb in der Vergangenheit der Subjuntivo Imperfekt.

11. leyéramos

Insistir en que drückt eine Einflussnahme aus und verlangt daher den Subjuntivo; leer wird zu leyéramos.

12. durmieran

Dormir ändert im Subjuntivo Imperfekt o → u: durmieran.

13. tuvieras

Ein irrealer si-Satz mit Konditional steht im Subjuntivo Imperfekt.

14. pusieras

Pedir que in der Vergangenheit verlangt den Subjuntivo Imperfekt; poner hat den Stamm pus-.

15. eligiera

Era importante que verlangt den Subjuntivo; elegir ändert e → i: eligiera.

Übung 3: Setze die Sätze in die Vergangenheit

16. Quería que me llamasas pronto.

Nach einem Hauptverb in der Vergangenheit wird der Subjuntivo Präsens llamasas zu llamasas.

17. Era necesario que todos trajeran su pasaporte.

Traer hat den unregelmäßigen Stamm traj- und die Endung -eran, nicht -ieran.

18. No creía que Marta tuviera razón.

Verneinte Verben des Meinens verlangen den Subjuntivo; in der Vergangenheit wird tenga zu tuviera.

19. Te aconsejé que no salieras sin paraguas.

Auf einen Rat in der Vergangenheit folgt der Subjuntivo Imperfekt; die Verneinung no steht weiterhin vor dem Verb.

20. Dudábamos que el tren llegara a tiempo.

Ausdrücke des Zweifels in der Vergangenheit verlangen den Subjuntivo Imperfekt.

21. ¿Te molestaba que pusiera música?

In Fragen gilt dieselbe Zeitenfolge: molestaba que + Subjuntivo Imperfekt.

22. Me alegré de que estuvierais aquí.

Estar hat im Subjuntivo Imperfekt den Stamm estuv-: estuvierais.

Übung 4: Finde und verbessere den Fehler

23. **Si tuviera dinero, compraría una casa en la playa.**
Nach si steht nie das Konditional, sondern der Subjuntivo Imperfekt.
24. **Mis padres me prohibieron que saliera por la noche.**
Prohibir que verlangt den Subjuntivo, und das Hauptverb in der Vergangenheit erfordert die Imperfektform.
25. **Ayer el jefe nos exigió que llegáramos puntuales.**
Exigir que verlangt den Subjuntivo; die nosotros-Form trägt einen Akzent: llegáramos.
26. **Era imposible que ellos supieran la respuesta.**
Saber ist unregelmäßig: Der Stamm kommt von supieron, also supieran.
27. **Me miró como si no me conociera.**
Auf como si muss der Subjuntivo Imperfekt folgen, niemals der Indikativ.
28. **Fue una pena que no vinierais a la boda.**
Fue una pena que drückt ein Gefühl aus und verlangt daher den Subjuntivo Imperfekt.
29. **¿Querías que te trajera algo del supermercado?**
Bei einem Hauptverb in der Vergangenheit (querías) muss das Verb im Nebensatz im Subjuntivo Imperfekt stehen.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

30. **Mi jefe quería que yo terminara el informe.**
Hauptsatz (mi jefe quería) + que + Subjekt + Subjuntivo Imperfekt.
31. **Si fuera tú, aceptaría la oferta.**
Si + Subjuntivo Imperfekt + Konditional; der si-Satz kann vorn oder hinten stehen.
32. **Ojalá tuviéramos más vacaciones.**
Ojalá steht am Satzanfang, direkt gefolgt vom Subjuntivo Imperfekt.
33. **No era necesario que vinieras tan temprano.**
Der verneinte unpersönliche Ausdruck no era necesario que verlangt den Subjuntivo Imperfekt.
34. **¿Te gustaría que cocinara esta noche?**
Auch auf ein Hauptverb im Konditional wie gustaría folgt der Subjuntivo Imperfekt.
35. **Habló como si estuviera muy enfadado.**
Como si leitet einen irrealen Vergleich ein und verlangt den Subjuntivo Imperfekt.

Hinweise für Lehrkräfte: Wiederholen Sie zu Beginn, wie der Subjuntivo Imperfekt aus der 3. Person Plural des Indefinido gebildet wird (tuvieron → tuviera/tuviese), und bearbeiten Sie die Übungen dann der Reihe nach. Typische Fehler: das Konditional nach si (*si tendría), der Subjuntivo Präsens nach einem Hauptverb in der Vergangenheit (*quería que vengas) und erfundene regelmäßige Stämme bei unregelmäßigen Verben (*sabiera). Als Anschlussaufgabe können die Lernenden fünf Sätze darüber schreiben, was ihre Eltern oder Lehrkräfte als Kind von ihnen wollten.