Spanisch Einstufungstest B2 zum Üben – Test 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 40

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Wähle bei jeder Frage die eine beste Antwort (A–D). Verwende kein Wörterbuch und kein Übersetzungsprogramm.

Teil 1: Grammatik im Kontext

Wähle die Option, die den Satz oder den kurzen Dialog korrekt ergänzt, oder beantworte die Frage zu den Sätzen.

1. Cuando era niña, mi abuela me _____ cuentos todas las noches.
   A contó **B** ha contado **C** contaba **D** cuente

2. La reunión del club de español _____ en la biblioteca a las cuatro.
   A está **B** es **C** hay **D** tiene

3. Estudié toda la semana _____ sacar una buena nota en el examen final.
   A por **B** de **C** en **D** para

4. —¿Le diste el regalo a tu hermana? —Sí, ya _____ di ayer.
   A le lo **B** se la **C** se lo **D** lo le

5. Me alegra mucho que tú _____ a mi fiesta de graduación.
   A vengas **B** vienes **C** vendrás **D** viniste

6. _____ tres años trabajando en el restaurante de mis tíos los fines de semana.
   A Hace **B** Estoy **C** Soy **D** Llevo

7. En muchas ciudades de Estados Unidos _____ español en las tiendas y en los hospitales.
   A se habla **B** se hablan **C** se hable **D** se están hablando

8. No creo que el profesor _____ los exámenes antes del lunes.
   A devuelve **B** devolvió **C** devuelva **D** devolverá

9. Te voy a llamar cuando _____ a casa después del trabajo.
   A llego **B** llegaré **C** llegaría **D** llegue

10. Choose the grammatically correct sentence.
    A Es importante que todos los estudiantes llegan a tiempo.
    B Es importante que todos los estudiantes lleguen a tiempo.
    C Es importante que todos los estudiantes llegarán a tiempo.
    D Es importante que todos los estudiantes llegaron a tiempo.

11. No entendí _____ dijo la profesora sobre el proyecto final.
    A lo que **B** que **C** el cual **D** cual

12. En la oficina necesitan a alguien que _____ español e inglés, pero todavía no han encontrado a nadie.
    A habla **B** hablará **C** hable **D** habló

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

13. Si yo _____ más dinero, viajaría a Costa Rica este verano.
A tuviera **B** tengo **C** tendría **D** tenga

14. Mis padres me dieron dinero para que _____ un carro usado.
A compro **B** compraba **C** compraría **D** comprara

15. Mi jefe me dijo: «Llega temprano mañana». → Mi jefe me dijo que _____ temprano al día siguiente.
A llegaba **B** llegara **C** llego **D** llegaré

16. Which sentence contains a grammatical error?
A Te espero hasta que termines tu turno.
B Aunque llueva mañana, iremos al partido.
C Antes de que salimos, cerramos todas las ventanas.
D Me sorprendió que no hubiera nadie en la oficina.

17. Estoy muy cansado hoy. Ojalá no me _____ tan tarde anoche.
A hubiera acostado **B** acosté **C** acuesto **D** acostaré

18. Si hubiera estudiado más, _____ el examen de química.
A habré aprobado **B** había aprobado **C** he aprobado **D** habría aprobado

19. Mi hermano menor habla de la universidad como si ya _____ allí.
A estudia **B** estudiara **C** estudie **D** estudiará

20. Esa es la escritora _____ novela leímos en la clase de literatura.
A que su **B** cuyo **C** quien **D** cuya

Teil 2: Wortschatz im Kontext

Wähle das Wort, den Ausdruck oder die Reaktion, die am besten zum Kontext oder zur Bedeutung passt.

21. Para conseguir el trabajo de verano, primero tienes que enviar tu _____ con tu experiencia laboral.
A título **B** currículum **C** horario **D** carrera

22. Cuando mi hermana se cayó delante de toda la clase, se sintió muy _____.
A embarazada **B** excitada **C** avergonzada **D** molestada

23. —¡Me aceptaron en la universidad que quería! —_____
A ¡Qué lástima! Lo siento mucho.
B No te preocupes, no pasa nada.
C Con permiso, ya me voy.
D ¡Qué bien! Te lo mereces.

24. En la oración «Mi familia tardó meses en acostumbrarse a la nueva ciudad», «acostumbrarse» significa:
A adaptarse **B** quejarse **C** vestirse **D** despedirse

25. Mi prima trabaja medio tiempo en una tienda; así puede pagar la _____ de la universidad.
A multa **B** matrícula **C** factura **D** renta

26. No me gusta _____ las cosas para el último momento; prefiero hacer la tarea temprano.
A quedar **B** salir **C** tardar **D** dejar

27. La _____ de la comunidad hispana en la cultura de Estados Unidos es cada vez más grande.
A influyente **B** influir **C** influencia **D** influido

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

28. El profesor explicó el tema de una manera muy _____, y todos lo entendimos enseguida.
A comprensible **B** comprensión **C** comprender **D** comprendida

29. Cuando llegué al aeropuerto, _____ de que había olvidado el pasaporte en casa.
A realicé **B** me di cuenta **C** noté **D** conocí

30. Mis padres siempre me _____ en mis decisiones, aunque no siempre están de acuerdo conmigo.
A soportan **B** aguantan **C** sostienen **D** apoyan

31. «La biblioteca permanecerá cerrada durante las vacaciones». ¿Qué palabra tiene un significado similar a «permanecerá»?
A abrirá **B** seguirá **C** cambiará **D** dejará

32. La entrevista de trabajo me _____ muy bien; creo que me van a llamar pronto.
A quedó **B** pasó **C** salió **D** hizo

33. Durante el viaje a Perú, _____ para practicar el español con la gente del lugar.
A aproveché la oportunidad **B** gasté la oportunidad
C cumplí la oportunidad **D** logré la oportunidad

34. «Mi tía no tiene pelos en la lengua». Esto quiere decir que mi tía:
A habla muy poco con los demás. **B** tiene problemas para pronunciar.
C dice las cosas directamente, sin miedo. **D** casi nunca come en casa.

Teil 3: Leseverstehen

Lies den Artikel und wähle zu jeder Frage die Antwort, die laut Text am besten passt.

Puentes entre dos idiomas

Cada sábado por la mañana, Daniela Ríos, de diecisiete años, llega al centro comunitario de su barrio antes de que abran las puertas. Desde hace un año participa como voluntaria en un programa que conecta a estudiantes bilingües con familias recién llegadas a la ciudad. Su tarea consiste en ayudar a esas familias a entender formularios de la escuela, citas médicas y avisos del gobierno local, que casi siempre están escritos solo en inglés.

«Al principio pensaba que bastaba con saber los dos idiomas», explica Daniela. «Pero pronto me di cuenta de que traducir es mucho más que cambiar palabras. Hay que entender la situación de cada persona y explicar las cosas con paciencia». Por eso, antes de empezar, todos los voluntarios reciben una capacitación de seis semanas en la que aprenden vocabulario especializado y practican situaciones reales.

La coordinadora del programa, Marisol Peña, cuenta que la idea surgió cuando varios padres le comentaron que no podían ayudar a sus hijos con los trámites escolares, como las inscripciones o los permisos para excursiones. «Muchos de nuestros voluntarios son hijos de inmigrantes. Crecieron haciendo de intérpretes para sus propios padres, así que entienden perfectamente lo que sienten estas familias», afirma.

El programa también ha tenido beneficios inesperados para los jóvenes. Varios de ellos han decidido estudiar carreras relacionadas con la salud, la educación o la traducción. Daniela, por ejemplo, quiere ser enfermera. «Si no hubiera participado en el programa, nunca habría descubierto lo que me gusta de verdad», dice.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Sin embargo, no todo es fácil. El centro depende de donaciones y este año ha tenido que reducir su horario. Marisol espera que más negocios del barrio se animen a colaborar para que el programa pueda seguir creciendo.

35. ¿Cuál es la tarea principal de los voluntarios como Daniela?
    A Dar clases de inglés a los niños del barrio.
    B Ayudar a familias recién llegadas a entender documentos y citas.
    C Trabajar como enfermeros en el centro comunitario.
    D Escribir avisos en inglés para el gobierno local.

36. ¿Qué descubrió Daniela después de empezar como voluntaria?
    A Que su nivel de inglés no era suficiente.
    B Que los formularios eran más fáciles de lo que pensaba.
    C Que prefería trabajar sola y sin ayuda.
    D Que traducir exige paciencia y comprender la situación de cada persona.

37. ¿Qué hacen los voluntarios antes de empezar a trabajar con las familias?
    A Reciben una capacitación de seis semanas.
    B Pasan un examen oficial de traducción.
    C Visitan a las familias en sus casas.
    D Trabajan un año en una escuela.

38. Según Marisol Peña, ¿por qué muchos voluntarios entienden bien a las familias?
    A Porque estudian para ser intérpretes profesionales.
    B Porque todos llegaron a la ciudad hace poco.
    C Porque de niños también hicieron de intérpretes para sus padres.
    D Porque sus padres trabajan en el centro comunitario.

39. En el texto, la palabra «trámites» se refiere a:
    A exámenes y notas de clase.
    B gestiones y procesos administrativos.
    C viajes organizados por la escuela.
    D conversaciones entre profesores.

40. ¿Qué problema tiene actualmente el centro comunitario?
    A No encuentra suficientes voluntarios bilingües.
    B Los padres ya no quieren participar en el programa.
    C El gobierno local decidió cerrarlo.
    D Depende de donaciones y ha tenido que reducir su horario.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Spanisch Einstufungstest B2 zum Üben – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 C	5 A	6 D	7 A	8 C	9 D	10 B
11 A	12 C	13 A	14 D	15 B	16 C	17 A	18 D	19 B	20 D
21 B	22 C	23 D	24 A	25 B	26 D	27 C	28 A	29 B	30 D
31 B	32 C	33 A	34 C	35 B	36 D	37 A	38 C	39 B	40 D

Erklärungen

1. **C** – Gewohnheitsmäßige Handlungen in der Vergangenheit („todas las noches“) stehen im Imperfecto.
2. **B** – Wenn man angibt, wo ein Ereignis stattfindet, verwendet man im Spanischen ser, nicht estar.
3. **D** – Para + Infinitiv drückt einen Zweck oder ein Ziel aus („um … zu“).
4. **C** – Le wird vor lo zu se, und lo richtet sich nach dem maskulinen Substantiv „regalo“.
5. **A** – Ausdrücke des Gefühls wie „me alegra que“ verlangen den Subjuntivo im Präsens.
6. **D** – Llevar + Zeitangabe + Gerundio drückt aus, wie lange eine Handlung schon andauert.
7. **A** – Das unpersönliche bzw. passivische se steht mit dem Singular-Substantiv „español“ mit einem Verb im Singular und verlangt hier den Indikativ.
8. **C** – „No creo que“ drückt Zweifel aus und verlangt daher den Subjuntivo.
9. **D** – Cuando mit Bezug auf eine zukünftige Handlung steht mit dem Subjuntivo im Präsens.
10. **B** – Unpersönliche Ausdrücke der Notwendigkeit wie „es importante que“ verlangen den Subjuntivo.
11. **A** – „Lo que“ bedeutet „was“ (das, was), wenn kein Bezugswort vorhanden ist.
12. **C** – Ein Relativsatz, der eine Person beschreibt, die es möglicherweise nicht gibt, steht im Subjuntivo.
13. **A** – Hypothetische Si-Sätze mit einer Folge im Conditional verwenden den Imperfecto de subjuntivo.
14. **D** – „Para que“ verlangt den Subjuntivo; nach einem Hauptverb in der Vergangenheit steht der Imperfecto de subjuntivo.
15. **B** – Eine wiedergegebene Aufforderung nach einem Verb in der Vergangenheit steht im Imperfecto de subjuntivo.
16. **C** – „Antes de que“ verlangt immer den Subjuntivo, daher muss es „antes de que saliéramos“ heißen.
17. **A** – Ein Wunsch über etwas, das bereits in der Vergangenheit geschehen ist, wird mit ojalá + Pluscuamperfecto de subjuntivo ausgedrückt.
18. **D** – Eine irreale Bedingung in der Vergangenheit mit dem Pluscuamperfecto de subjuntivo verlangt im Hauptsatz den Condicional perfecto.
19. **B** – Auf „como si“ folgt immer der Imperfecto (oder Pluscuamperfecto) de subjuntivo.
20. **D** – „Cuyo“ drückt Besitz aus und richtet sich nach dem Besessenen, daher ist „cuya novela“ feminin.
21. **B** – Ein currículum ist das Dokument, in dem die Berufserfahrung aufgeführt ist (der Lebenslauf).
22. **C** – „Avergonzada“ bedeutet verlegen bzw. beschämt; „embarazada“ ist ein falscher Freund (vgl. engl. „embarrassed“) und bedeutet schwanger.
23. **D** – Auf gute Nachrichten reagiert man mit Glückwünschen, daher ist „¡Qué bien! Te lo mereces“ die passende Antwort.
24. **A** – „Acostumbrarse a“ bedeutet, sich an etwas gewöhnen oder sich anpassen.
25. **B** – „Matrícula“ ist die Einschreibung bzw. die Einschreibe- oder Studiengebühr an einer Schule oder Universität.
26. **D** – „Dejar algo para el último momento“ bedeutet, etwas bis zur letzten Minute aufschieben.
27. **C** – Nach „la“ wird ein feminines Substantiv benötigt, und „influencia“ ist das Substantiv zu „influir“.
28. **A** – Das Adjektiv „comprensible“ (verständlich) beschreibt eine klare Art zu erklären.
29. **B** – „Darse cuenta de que“ bedeutet bemerken bzw. erkennen; „realizar“ ist ein falscher Freund und bedeutet durchführen.
30. **D** – „Apoyar“ bedeutet, jemanden (emotional) unterstützen; „soportar“ bedeutet ertragen.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

31. **B** – „Permanecer“ bedeutet bleiben, daher drückt „seguirá cerrada“ dasselbe aus.
32. **C** – Mit „salir bien/mal“ sagt man, wie etwas, zum Beispiel ein Vorstellungsgespräch oder eine Prüfung, ausgegangen ist.
33. **A** – „Aprovechar la oportunidad“ ist die feste Wendung für „eine Gelegenheit nutzen“.
34. **C** – „No tener pelos en la lengua“ ist eine Redewendung und bedeutet, offen und direkt zu sprechen (kein Blatt vor den Mund nehmen).
35. **B** – Im ersten Absatz heißt es, dass sie neuen Familien helfen, Schulformulare, Arzttermine und lokale Bekanntmachungen zu verstehen.
36. **D** – Daniela sagt, Übersetzen sei mehr als Wörter auszutauschen: Man müsse die Situation jedes Menschen verstehen und geduldig sein.
37. **A** – Im Text steht, dass alle Freiwilligen vor ihrem Einsatz eine sechswöchige Schulung erhalten.
38. **C** – Marisol erklärt, dass viele Freiwillige damit aufgewachsen sind, für ihre eigenen eingewanderten Eltern zu dolmetschen.
39. **B** – Die genannten Beispiele – Einschreibungen und Einverständniserklärungen für Klassenausflüge – zeigen, dass „trámites“ Verwaltungsvorgänge sind.
40. **D** – Im letzten Absatz heißt es, dass das Zentrum auf Spenden angewiesen ist und in diesem Jahr seine Öffnungszeiten kürzen musste.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test als 45-minütige Einstufung ein: Wer 32/40 Punkte oder mehr erreicht, beherrscht B2 in der Regel sicher; 24–31 Punkte deuten auf B1+/B2 mit Lücken hin, die wiederholt werden sollten. Der Grammatikteil zielt auf typische Fehler wie den Indikativ nach Ausdrücken des Gefühls, des Zweifels oder der Absicht, die Zeitenfolge nach einem Hauptverb in der Vergangenheit sowie „que su“ statt „cuyo“. Der Wortschatzteil prüft falsche Freunde (embarazada, soportar, realizar) und feste Wendungen. Zur Nachbereitung können die Lernenden die falschen Antwortoptionen in korrekte Sätze umformulieren und die jeweilige Regel erklären.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht