Spanisch Einstufungstest B2 zum Üben – Test 2

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 40

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Lies jede Frage aufmerksam durch und wähle jeweils die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Grammatik im Kontext

Wähle die Option, die den Satz richtig ergänzt oder die Frage beantwortet.

1. Mi hermano _____ nervioso porque mañana tiene una entrevista de trabajo.
   A está **B** es **C** tiene **D** hace

2. Gracias _____ ayudarme con la mudanza el sábado.
   A para **B** por **C** de **D** a

3. Mientras yo _____ la cena, sonó el teléfono.
   A preparé **B** preparaba **C** preparo **D** prepararé

4. Si _____ tiempo esta tarde, te ayudo a estudiar para el examen.
   A tenga **B** tuviera **C** tengo **D** tendría

5. Cuando llegamos al cine, la película ya _____.
   A empieza **B** ha empezado **C** empezaría **D** había empezado

6. —¿Sabes dónde está Andrés? —No estoy seguro; _____ en la biblioteca, como siempre.
   A esté **B** estará **C** estuviera **D** estuvo

7. Si ves a Marta, _____ que la llamo esta noche.
   A dila **B** decirle **C** dile **D** le di

8. Yo que tú, _____ con el consejero antes de elegir las clases del próximo semestre.
   A hablaría **B** hable **C** hablara **D** hablé

9. Es importante que todos los estudiantes _____ el formulario antes del viernes.
   A entregan **B** entreguen **C** entregar **D** entregarán

10. —¿Por qué no abres la puerta? —Lo siento, _____ las llaves dentro del carro.
    A me se quedaron **B** se me quedó **C** se me quedaron **D** me quedaron

11. Quiero terminar la tarea antes de que _____ mis amigos para ver el partido.
    A llegan **B** llegarán **C** llegar **D** lleguen

12. ¿Cuál es la oración correcta?
    A A mis padres le preocupa mucho mis notas.
    B A mis padres les preocupan mucho mis notas.
    C Mis padres les preocupan mucho mis notas.
    D A mis padres los preocupa mucho mis notas.

13. El mural del parque _____ por estudiantes de la escuela secundaria el año pasado.
    A fue pintada **B** estaba pintando **C** fue pintado **D** ha sido pintando

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

14. ¿Qué oración tiene un error gramatical?
    A El libro que me prestaste es fascinante.
    B Ayer conocí a un chico quien estudia ingeniería.
    C Las personas con quienes trabajo son muy simpáticas.
    D Mi tía, quien vive en Miami, es enfermera.

15. Esta es la computadora con _____ hice todo mi proyecto de ciencias.
    A la que **B** quien **C** cual **D** cuya

16. Al principio del partido, yo dudaba que nuestro equipo _____, pero al final ganamos 3 a 1.
    A ganaba **B** ganara **C** ganaría **D** gane

17. Salí de la casa sin que mis padres me _____.
    A oían **B** oigan **C** oirían **D** oyeran

18. Mi consejera me preguntó: «¿Has terminado tu solicitud?». → Mi consejera me preguntó si _____ terminado mi solicitud.
    A había **B** hubiera **C** habría **D** he

19. Para cuando cumpla veintidós años, ya _____ de la universidad.
    A me habría graduado **B** me haya graduado **C** me habré graduado **D** me había graduado

20. Fue un concierto increíble. Me habría gustado que ustedes _____ conmigo.
    A habrían venido **B** hubieran venido **C** han venido **D** vinieron

Teil 2: Wortschatz im Kontext

Wähle das Wort oder den Ausdruck, der am besten in den Kontext passt oder die Frage beantwortet.

21. La _____ de mi universidad tiene más de un millón de libros y abre las 24 horas durante la semana de exámenes.
    A librería **B** biblioteca **C** papelería **D** lectura

22. Perdí el vuelo porque había mucho _____ en la carretera al aeropuerto.
    A ruido **B** paisaje **C** tráfico **D** equipaje

23. Mi prima _____ en mayo con un título en ingeniería y ahora está buscando trabajo.
    A se graduó **B** se jubiló **C** se inscribió **D** se despidió

24. Mañana tengo que _____ una presentación oral en la clase de historia.
    A tomar **B** sacar **C** poner **D** hacer

25. —Mañana tengo el examen de manejo y estoy nerviosísima. —_____
    A ¡Buen provecho! **B** ¡Que te vaya bien! **C** ¡Salud! **D** ¡Qué lástima!

26. Mis compañeros de cuarto y yo _____ los gastos del apartamento: cada uno paga una parte.
    A ahorramos **B** cobramos **C** compartimos **D** prestamos

27. Mi madre trabaja como _____ en un hospital de Houston: ayuda a los pacientes que no hablan inglés a comunicarse con los médicos.
    A intérprete **B** cirujana **C** farmacéutica **D** recepcionista

28. Más de quinientas personas _____ a la ceremonia de graduación.
    A atendieron **B** cuidaron **C** asistieron **D** sirvieron

29. La _____ de mi barrio es muy diversa: hay familias de México, Colombia, Cuba y Honduras.
    A poblado **B** población **C** popular **D** poblar

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

30. Quería ir al concierto con mis amigos; ————, tuve que quedarme en casa para cuidar a mi hermanito.
A por lo tanto **B** además **C** es decir **D** sin embargo

31. El partido de fútbol ———— por la tormenta y se jugará la próxima semana.
A se suspendió **B** se aprobó **C** se apagó **D** se reprobó

32. «Después de varios intentos, Carlos por fin logró abrir su propio negocio». ¿Qué significa «logró»?
A intentó **B** consiguió **C** evitó **D** olvidó

33. Llegar tarde a una entrevista de trabajo es ————; siempre da una mala impresión.
A aceptación **B** desaceptable **C** inaceptable **D** aceptablemente

34. «La chaqueta que me compré para la boda me costó un ojo de la cara». Esto quiere decir que la chaqueta:
A fue muy cara **B** fue un regalo
C fue muy barata **D** era difícil de encontrar

Teil 3: Leseverstehen

Lies die E-Mail und wähle zu jeder Frage die beste Antwort.

Asunto: Saludos desde Valparaíso

Querida profesora Ramírez:

¡Hola! Espero que usted y sus estudiantes estén bien. Ya llevo casi dos meses en Valparaíso y quería contarle cómo me va, porque fue usted quien me animó a solicitar este programa de intercambio.

Al principio fue más difícil de lo que esperaba. Aunque había estudiado español durante cuatro años, el primer día casi no entendía a mi familia anfitriona. Hablan muy rápido y usan muchas expresiones chilenas que nunca había escuchado. Me sentía frustrado y, la verdad, pensé en volver a casa. Sin embargo, mi «mamá» chilena, la señora Inés, tuvo mucha paciencia conmigo. Todas las noches, después de cenar, nos quedábamos conversando en la mesa y ella me explicaba las palabras nuevas.

Ahora entiendo casi todo y hasta me atrevo a hacer bromas en español. En la universidad tomo tres cursos: historia de América Latina, literatura chilena y fotografía. El de literatura es el más exigente, porque tenemos que leer una novela cada dos semanas, pero también es mi favorito.

Lo que más me ha sorprendido es la ciudad misma. Valparaíso está construida sobre cerros, y para subir a algunos barrios la gente usa ascensores antiguos que funcionan desde hace más de cien años. Las paredes están cubiertas de murales de colores, así que siempre llevo mi cámara.

Le escribo también por una razón práctica: el próximo semestre quiero tomar una clase avanzada de traducción y necesito una carta de recomendación. ¿Sería posible que usted me la escribiera antes del 15 de noviembre?

Muchas gracias por todo. Le mando un abrazo,

Tomás

35. ¿Por qué le escribe Tomás a la profesora Ramírez?
A Para quejarse del programa de intercambio
B Para contarle cómo le va y pedirle un favor
C Para invitarla a visitar Chile
D Para pedirle ayuda con una novela

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

36. ¿Cómo se sentía Tomás durante los primeros días?
    A Tranquilo, porque ya hablaba bien
    B Aburrido, porque no tenía nada que hacer
    C Frustrado, porque le costaba entender a su familia anfitriona
    D Enfermo, porque no le gustaba la comida

37. ¿Qué ayudó más a Tomás a mejorar su español?
    A Las conversaciones con la señora Inés después de cenar
    B Unas clases particulares en la universidad
    C Los programas de televisión chilenos
    D Sus compañeros de la clase de fotografía

38. Según el correo, ¿qué opina Tomás de su curso de literatura?
    A Es fácil pero aburrido.
    B Es tan difícil que quiere dejarlo.
    C Es el más fácil de sus tres cursos.
    D Le exige mucho trabajo, pero es el que más le gusta.

39. En el texto, la expresión «me atrevo a» significa:
    A tengo prohibido **B** tengo el valor de **C** me niego a **D** me olvido de

40. ¿Qué se puede deducir sobre la profesora Ramírez?
    A Es de Chile.
    B Influyó en la decisión de Tomás de estudiar en Chile.
    C Ya le escribió la carta de recomendación.
    D Enseña fotografía.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Spanisch Einstufungstest B2 zum Üben – Test 2

1 A	2 B	3 B	4 C	5 D	6 B	7 C	8 A	9 B	10 C
11 D	12 B	13 C	14 B	15 A	16 B	17 D	18 A	19 C	20 B
21 B	22 C	23 A	24 D	25 B	26 C	27 A	28 C	29 B	30 D
31 A	32 B	33 C	34 A	35 B	36 C	37 A	38 D	39 B	40 B

Erklärungen

1. **A** – Vorübergehende Gefühlszustände werden mit 'estar' ausgedrückt.
2. **B** – 'Gracias por' gibt den Grund an, für den man sich bedankt.
3. **B** – Das Imperfekt (Imperfecto) beschreibt eine andauernde Hintergrundhandlung, die von einer anderen Handlung im Indefinido unterbrochen wird.
4. **C** – Eine reale, wahrscheinliche Bedingung mit 'si' steht im Präsens Indikativ, niemals im Presente de Subjuntivo.
5. **D** – Das Plusquamperfekt (Pluscuamperfecto) drückt eine Handlung aus, die vor einer anderen vergangenen Handlung abgeschlossen war.
6. **B** – Das einfache Futur kann eine Vermutung über die Gegenwart ausdrücken (Futur der Wahrscheinlichkeit).
7. **C** – Der informelle Imperativ von 'decir' lautet 'di'; das indirekte Objektpronomen 'le' wird angehängt: 'dile'.
8. **A** – Auf 'Yo que tú' (an deiner Stelle) folgt das Konditional, um einen Rat zu geben.
9. **B** – Unpersönliche Ausdrücke der Wichtigkeit mit neuem Subjekt verlangen den Presente de Subjuntivo.
10. **C** – Das „unabsichtliche“ 'se' steht vor dem indirekten Objektpronomen, und das Verb richtet sich nach dem Plural 'las llaves'.
11. **D** – Nach 'Antes de que' steht immer der Subjuntivo.
12. **B** – Bei 'preocupar' entspricht das Pronomen 'les' dem Ausdruck 'a mis padres', und das Verb richtet sich nach dem Pluralsubjekt 'mis notas'.
13. **C** – Das Passiv wird mit 'ser' und einem Partizip gebildet, das sich nach dem maskulinen Singularsubjekt 'el mural' richtet.
14. **B** – In einem notwendigen Relativsatz ohne Kommas oder Präposition verwendet man im Spanischen 'que', nicht 'quien': 'un chico que estudia'.
15. **A** – Nach einer Präposition steht bei Sachen das Relativpronomen 'la que' (oder 'la cual'), passend zu 'la computadora'.
16. **B** – Zweifel in der Vergangenheit ('dudaba que') verlangt den Imperfecto de Subjuntivo.
17. **D** – Nach 'Sin que' steht immer der Subjuntivo, hier im Imperfecto, weil das Hauptverb in der Vergangenheit steht.
18. **A** – In der indirekten Rede in der Vergangenheit wird das Perfekt 'has terminado' zum Plusquamperfekt 'había terminado'.
19. **C** – Das Futur II (Futuro perfecto) drückt eine Handlung aus, die vor einem Zeitpunkt in der Zukunft abgeschlossen sein wird.
20. **B** – Ein Wunsch bezogen auf die Vergangenheit nach 'me habría gustado que' verlangt den Pluscuamperfecto de Subjuntivo.
21. **B** – Eine 'biblioteca' ist eine Bibliothek; eine 'librería' ist eine Buchhandlung (falscher Freund, vgl. engl. library).
22. **C** – Starker 'tráfico' auf der Straße ist der Grund, warum jemand einen Flug verpasst.
23. **A** – 'Graduarse' bedeutet einen Abschluss machen – das passt zum Studienabschluss und zur Jobsuche.
24. **D** – Die übliche Kollokation lautet 'hacer una presentación'.
25. **B** – Mit '¡Que te vaya bien!' wünscht man jemandem viel Erfolg bei einem bevorstehenden Ereignis.
26. **C** – 'Compartir los gastos' bedeutet, sich die Kosten zu teilen, wie der zweite Satzteil erklärt.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

27. **A** – Ein 'intérprete' (Dolmetscher) überträgt mündlich zwischen Menschen, die verschiedene Sprachen sprechen.
28. **C** – 'Asistir a' bedeutet an einer Veranstaltung teilnehmen; 'atender' bedeutet jemanden bedienen oder sich um jemanden kümmern (falscher Freund, vgl. engl. attend).
29. **B** – Die Lücke verlangt ein feminines Substantiv nach 'la', und 'población' bedeutet Bevölkerung.
30. **D** – 'Sin embargo' (jedoch) leitet einen Gegensatz zwischen dem Gewünschten und dem tatsächlich Geschehenen ein.
31. **A** – 'Suspenderse' bedeutet hier abgesagt oder verschoben werden, was zu 'se jugará la próxima semana' passt.
32. **B** – 'Lograr' bedeutet etwas erreichen oder schaffen, ähnlich wie 'conseguir'.
33. **C** – Die Lücke verlangt ein Adjektiv, und die Verneinung von 'aceptable' wird mit der Vorsilbe 'in-' gebildet.
34. **A** – 'Costar un ojo de la cara' ist eine Redewendung und bedeutet sehr teuer sein.
35. **B** – Tomás berichtet von seinen Erfahrungen und bittet sie anschließend um ein Empfehlungsschreiben.
36. **C** – Er schreibt, dass er seine Gastfamilie kaum verstanden hat und frustriert war.
37. **A** – Jeden Abend nach dem Essen unterhielt sich Señora Inés mit ihm und erklärte ihm neue Wörter.
38. **D** – Er bezeichnet ihn als den anspruchsvollsten, aber auch als seinen Lieblingskurs.
39. **B** – 'Atreverse a' bedeutet sich trauen, etwas zu tun, bzw. sich sicher genug dafür fühlen.
40. **B** – Tomás schreibt, dass gerade sie ihn ermutigt hat, sich für das Austauschprogramm zu bewerben.

Hinweise für Lehrkräfte: Die Gesamtpunktzahl dient als Orientierung: Ab 32 richtigen Antworten beherrscht die Person das Niveau B2 sicher, bei 24–31 sollte B2 vor dem nächsten Schritt gefestigt werden, unter 24 empfiehlt sich ein B1-Kurs. Der Grammatikteil zielt auf typische Fehlerquellen ab, darunter Indikativ oder Subjuntivo, 'quien' in notwendigen (restriktiven) Relativsätzen, die Kongruenz bei Verben wie gustar und das „unabsichtliche“ 'se'. Der Wortschatzteil prüft falsche Freunde wie librería/biblioteca und atender/asistir, die besonders Lernenden mit Englischkenntnissen Schwierigkeiten bereiten. Zur Nachbereitung können die Lernenden ihre falschen Antworten auf Spanisch begründen oder die falschen Optionen korrekt umformulieren.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht