

Akademischer und formeller Wortschatz – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 38



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Diskursmarker

Ergänze jeden Satz mit einem Wort oder Ausdruck aus dem Kasten. Zwei Möglichkeiten bleiben übrig.

Beispiel: ____ los datos disponibles, la tendencia es positiva. → Según

WORTKASTEN

no obstante asimismo por consiguiente en cuanto a dado que a raíz de con el fin de
en la medida en que a no ser que por si acaso

- Los resultados son prometedores. _____, es necesario ampliar la muestra.
- El estudio analiza el impacto económico de la medida. _____, examina sus consecuencias sociales.
- La demanda superó ampliamente la oferta; _____, los precios aumentaron.
- _____ la metodología, se optó por un enfoque cualitativo.
- Se descartó la hipótesis inicial _____ los datos no la respaldaban.
- _____ la publicación del informe, se abrió un intenso debate público.
- Se diseñó un cuestionario _____ recoger información más detallada.
- Las medidas serán eficaces _____ cuenten con el apoyo de la población.

Übung 2: Formelle Kollokationen

Ordne jedem Verb das Wort oder den Ausdruck aus dem Kasten zu, mit dem es eine typische akademische Kollokation bildet. Eine Möglichkeit bleibt übrig.

Beispiel: realizar → un análisis

WORTKASTEN

un papel fundamental hincapié conclusiones en cuenta de manifiesto una hipótesis
lugar a a cabo a colación

- desempeñar → _____
- hacer → _____
- extraer → _____
- tener → _____
- poner → _____

14. formular → _____

15. dar → _____

16. llevar → _____

Übung 3: Wortbildung

Ergänze jeden Satz mit der richtigen Form des großgeschriebenen Wortes.

Beispiel: La ____ de los datos fue muy rigurosa. (INTERPRETAR) → interpretación

17. El estudio pone de manifiesto la _____ de invertir en educación. (NECESITAR)

18. Los resultados son _____ con investigaciones anteriores. (COHERENCIA)

19. Es fundamental garantizar la _____ de los resultados. (FIAR)

20. El autor analiza _____ las causas del fenómeno. (EXHAUSTIVO)

21. Se requiere una _____ previa de todos los documentos. (REVISAR)

22. La propuesta resultó _____ por falta de recursos. (VIALE)

23. Los datos no son estadísticamente _____ debido al reducido tamaño de la muestra.
(SIGNIFICAR)

24. Es _____ tener en cuenta el contexto histórico. (PRESCINDIR)

Übung 4: Fehler korrigieren

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz korrekt auf.

Beispiel: Los expertos llegaron en una conclusión. → Los expertos llegaron a una conclusión.

25. El informe hace hincapié sobre la necesidad de reformas.

26. Cabe destacar de que la muestra era pequeña.

27. El proyecto se llevó en cabo durante dos años.

28. Los resultados ponen en manifiesto una clara tendencia.

29. La tecnología desempeña un papel clave al desarrollo económico.

30. A pesar que el estudio es amplio, presenta algunas limitaciones.

31. El autor trata de abordar sobre el problema desde una perspectiva crítica.

32. Este fenómeno dio lugar de numerosos debates.

Übung 5: Formeller formulieren

Formuliere jeden Satz mithilfe des großgeschriebenen Wortes formeller um. Der Rest des Satzes bleibt unverändert.

Beispiel: Hicieron un análisis de los datos. (REALIZARON) → Realizaron un análisis de los datos.

33. El estudio muestra claramente que hay desigualdad. (MANIFIESTO)

34. Los investigadores hicieron una encuesta a 300 personas. (CABO)

35. El autor insiste mucho en la importancia del contexto. (HINCAPIÉ)

36. Hay que decir que los datos son provisionales. (CABE)

37. Las redes sociales son muy importantes en la comunicación actual. (PAPEL)

38. La crisis provocó muchos cambios en el sector. (LUGAR)

Lösungen – Akademischer und formeller Wortschatz – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Diskursmarker

1. **No obstante**
No obstante leitet einen Gegensatz ein, ähnlich wie sin embargo.
2. **Asimismo**
Asimismo fügt eine Information hinzu und bedeutet „ebenso“ oder „gleichfalls“.
3. **por consiguiente**
Por consiguiente leitet eine Folge ein.
4. **En cuanto a**
En cuanto a leitet das behandelte Thema ein („was ... betrifft“).
5. **dado que**
Dado que leitet einen Grund ein und steht mit dem Indikativ.
6. **A raíz de**
A raíz de bedeutet „infolge / im Anschluss an“ und steht mit einem Substantiv.
7. **con el fin de**
Con el fin de drückt einen Zweck aus und steht mit dem Infinitiv.
8. **en la medida en que**
En la medida en que bedeutet „in dem Maße, wie“ und steht hier mit dem Subjuntivo.

Übung 2: Formelle Kollokationen

9. **un papel fundamental**
Desempeñar un papel bedeutet „eine Rolle spielen“.
10. **hincapié**
Hacer hincapié (en) bedeutet „betonen, hervorheben“.
11. **conclusiones**
Extraer conclusiones bedeutet „Schlussfolgerungen ziehen“.
12. **en cuenta**
Tener en cuenta bedeutet „berücksichtigen“.
13. **de manifiesto**
Poner de manifiesto bedeutet „deutlich machen, offenlegen“.
14. **una hipótesis**
Formular una hipótesis bedeutet „eine Hypothese aufstellen“.
15. **lugar a**
Dar lugar a bedeutet „zu etwas führen, etwas hervorrufen“.
16. **a cabo**
Llevar a cabo bedeutet „durchführen“.

Übung 3: Wortbildung

17. **necesidad**
Nach dem Artikel wird ein Substantiv benötigt: necesitar → necesidad.
18. **coherentes**
Benötigt wird ein Adjektiv, das mit „resultados“ (maskulin Plural) übereinstimmt.
19. **fiabilidad**
Fiar → fiable → fiabilidad (Zuverlässigkeit).
20. **exhaustivamente**
Benötigt wird ein Adverb, das „analiza“ näher bestimmt: weibliche Adjektivform + -mente.
21. **revisión**
Nach „una“ wird ein feminines Substantiv benötigt: revisar → revisión.
22. **inviable**
Der Kontext verlangt eine verneinte Bedeutung, daher wird die Vorsilbe in- hinzugefügt.
23. **significativos**
Benötigt wird ein Adjektiv im Maskulin Plural: significar → significativo.
24. **imprescindible**
Imprescindible bedeutet „unerlässlich“ (wörtlich: „worauf man nicht verzichten kann“).

Übung 4: Fehler korrigieren

25. **El informe hace hincapié en la necesidad de reformas.**

Die Wendung lautet hacer hincapié en.

26. **Cabe destacar que la muestra era pequeña.**

Destacar steht mit einem direkten Objekt, daher ist „de que“ falsch (Dequeísmo).

27. **El proyecto se llevó a cabo durante dos años.**

Die feste Wendung lautet llevar a cabo.

28. **Los resultados ponen de manifiesto una clara tendencia.**

Die feste Wendung lautet poner de manifiesto.

29. **La tecnología desempeña un papel clave en el desarrollo económico.**

Auf desempeñar un papel folgt die Präposition en.

30. **A pesar de que el estudio es amplio, presenta algunas limitaciones.**

Die richtige Konjunktion lautet a pesar de que.

31. **El autor trata de abordar el problema desde una perspectiva crítica.**

Abordar ist transitiv und steht mit einem direkten Objekt ohne Präposition.

32. **Este fenómeno dio lugar a numerosos debates.**

Die Wendung lautet dar lugar a.

Übung 5: Formeller formulieren

33. **El estudio pone de manifiesto que hay desigualdad.**

„Poner de manifiesto“ ist die formelle Entsprechung von „deutlich zeigen“; auch die Varianten mit „existe“ werden als richtig gewertet.

34. **Los investigadores llevaron a cabo una encuesta a 300 personas.**

Llevar a cabo ist die formelle Entsprechung von hacer, wenn es um Aufgaben und Studien geht.

35. **El autor hace hincapié en la importancia del contexto.**

Hacer hincapié en bedeutet „betonen, hervorheben“.

36. **Cabe señalar que los datos son provisionales.**

„Cabe“ mit einem Verb des Sagens leitet eine formelle Anmerkung ein; neben dem Lösungsverb sind auch aclarar, precisar, indicar und resaltar gleichermaßen richtig.

37. **Las redes sociales desempeñan un papel muy importante en la comunicación actual.**

Gemeint ist die Rolle im Bereich der Kommunikation; neben desempeñar werden auch die Varianten mit „cumplir“ und „tener“ un papel als richtig gewertet.

38. **La crisis dio lugar a muchos cambios en el sector.**

Dar lugar a bedeutet „zu etwas führen, etwas hervorrufen“ und ersetzt provocar.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit den Aufgaben mit Wortkasten und den Zuordnungsübungen, damit die Lernenden die Ausdrücke zunächst bewusst wahrnehmen, bevor sie sie selbst verwenden. Typische Fehler sind falsche Präpositionen (hacer hincapié sobre, dar lugar de), der sogenannte Dequeísmo (cabe destacar de que) sowie eine überflüssige Präposition nach abordar. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen kurzen akademischen Absatz zu einem selbst gewählten Thema schreiben und dabei mindestens sechs Ausdrücke aus dem Arbeitsblatt verwenden.