

Konnektoren im Spanischen – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30

Wähle bei jeder Aufgabe die eine richtige Antwort.

Teil 1: Bedeutung und Funktion

Wähle den Konnektor, der am besten zur logischen Beziehung im Satz passt.

1. El proyecto era carísimo; _____, el ayuntamiento decidió financiarlo.
A no obstante **B** por consiguiente **C** es decir **D** por ejemplo
2. Los resultados no fueron los esperados. _____, el equipo tendrá que revisar la metodología.
A Por consiguiente **B** Sin embargo **C** En cambio **D** Es más
3. No solo llegó tarde, _____ se olvidó los documentos.
A sino que además **B** sino **C** pero **D** si no
4. La reunión se ha aplazado sin fecha; _____, por ahora no sabemos cuándo se celebrará.
A o sea **B** en cambio **C** sin embargo **D** a pesar de ello
5. El piso es pequeño y oscuro; _____, está lejísimos del centro.
A es más **B** en cambio **C** por lo tanto **D** o sea
6. Marta adora la montaña; su hermano, _____, no soporta el frío.
A en cambio **B** por ende **C** así pues **D** de hecho
7. _____ lo que digan las encuestas, el resultado de las elecciones está muy abierto.
A Independientemente de **B** En vez de
C Debido a **D** En cuanto a
8. _____ la financiación, todavía estamos esperando la respuesta del banco.
A En cuanto a **B** En cuanto **C** Por cuanto **D** Cuanto más
9. Hemos analizado las causas, las consecuencias y las posibles soluciones. _____, el problema exige una respuesta coordinada.
A En definitiva **B** Por un lado **C** En cambio **D** Asimismo
10. Por un lado, el teletrabajo ahorra tiempo; _____, puede aumentar el aislamiento.
A por otro **B** por lo demás **C** por cierto **D** por tanto

Teil 2: Konnektoren und Modus

Wähle die richtige Verbform bzw. Struktur nach dem jeweiligen Konnektor.

11. Ha llovido muchísimo esta semana; de ahí que los embalses _____ llenos.
A estén **B** están **C** estarán **D** estaban
12. Te presto el coche siempre y cuando me lo _____ antes de las ocho.
A devuelvas **B** devuelves **C** devolverás **D** devolvías

13. Puesto que ya ——— todos, podemos empezar la reunión.
A estamos **B** estemos **C** estuviéramos **D** estaremos
14. Aunque ——— millonario, no se compraría esa casa; además, ahora mismo apenas llega a fin de mes.
A fuera **B** es **C** sea **D** sería
15. ——— haber estudiado mucho, suspendió el examen.
A A pesar de **B** A pesar de que **C** Aunque de **D** Pese que
16. Con tal de que no ——— ruido, podéis quedaros en el salón.
A hagáis **B** hacéis **C** haréis **D** hagas
17. Ya que ——— aquí, ¿por qué no te quedas a cenar?
A estás **B** estés **C** estuvieras **D** estarás
18. Lo explicó dos veces para que todos lo ———.
A entendieran **B** entendían **C** entienden **D** entenderían
19. Dado que el plazo ——— mañana, conviene enviar la solicitud hoy.
A vence **B** venza **C** venciera **D** vencería
20. Aun cuando me lo ——— de rodillas, no pienso cambiar de opinión.
A pidas **B** pides **C** pedirás **D** pedías

Teil 3: Korrektheit, Zeichensetzung und Register

Lies jede Aufgabe genau und wähle die richtige Antwort.

21. Which sentence is correct?
A No lo hice por pereza, sino porque no tenía tiempo.
B No lo hice por pereza, si no porque no tenía tiempo.
C No lo hice por pereza, sino que porque no tenía tiempo.
D No lo hice por pereza, pero porque no tenía tiempo.
22. Which sentence contains an error?
A Pese a que lo intentó, no consiguió el puesto.
B Sin embargo de que lo intentó, no consiguió el puesto.
C Aunque lo intentó, no consiguió el puesto.
D Lo intentó; aun así, no consiguió el puesto.
23. Which sentence is correct?
A Te lo digo a fin que lo sepas. **B** Te lo digo a fin de que lo sepas.
C Te lo digo a fin de que lo sabes. **D** Te lo digo a fin de lo sepas.
24. Which connector is the most appropriate in a formal academic report? «Los datos son incompletos; ———, las conclusiones deben tomarse con cautela.»
A por ende **B** total que **C** encima **D** o sea que
25. Which sentence is correctly punctuated?
A El plan era bueno; sin embargo, nadie lo apoyó.
B El plan era bueno, sin embargo nadie lo apoyó.
C El plan era bueno sin embargo, nadie lo apoyó.
D El plan era bueno; sin embargo nadie, lo apoyó.

Teil 4: Konnektoren im Text

Lies den Text und wähle für jede nummerierte Lücke den passenden Konnektor.

El auge del trabajo a distancia ha transformado la vida de muchas ciudades medianas. (1) ____, numerosos profesionales han abandonado las grandes capitales en busca de viviendas más asequibles y de un ritmo de vida más tranquilo.

(2) __ los defensores de esta tendencia subrayan sus ventajas, los críticos advierten de que no todo es positivo. (3) __, la llegada de nuevos residentes ha encarecido el alquiler en algunos barrios, lo cual perjudica a la población local. Por otra parte, no todos los municipios cuentan con una buena conexión a internet, (4) __ muchos trabajadores acaban regresando a la ciudad al cabo de unos meses.

(5) __, el fenómeno plantea retos que exigen una planificación cuidadosa por parte de las administraciones.

26. (1) _____, numerosos profesionales han abandonado las grandes capitales...

- A** De hecho **B** En cambio **C** Aun así **D** Ahora bien

27. (2) _____ los defensores de esta tendencia subrayan sus ventajas, los críticos advierten...

- A** Si bien **B** Por lo tanto **C** Sino **D** Así que

28. (3) _____, la llegada de nuevos residentes ha encarecido el alquiler...

- A** Por un lado **B** Por lo tanto **C** En resumen **D** Con todo

29. ...no todos los municipios cuentan con una buena conexión a internet, (4) _____ muchos trabajadores acaban regresando...

- A** por lo que **B** por que **C** para que **D** sino que

30. (5) _____, el fenómeno plantea retos que exigen una planificación cuidadosa...

- A** En suma **B** Por ejemplo **C** Es más **D** En cambio

Lösungen – Konnektoren im Spanischen – Test 1

1 A	2 A	3 A	4 A	5 A	6 A	7 A	8 A	9 A	10 A
11 A	12 A	13 A	14 A	15 A	16 A	17 A	18 A	19 A	20 A
21 A	22 B	23 B	24 A	25 A	26 A	27 A	28 A	29 A	30 A

Erklärungen

- A** – Der zweite Gedanke steht im Gegensatz zu dem, was man nach dem ersten erwarten würde; daher braucht man einen konzessiven bzw. adversativen Konnektor.
- A** – Die Überarbeitung der Methode ist eine Folge der schlechten Ergebnisse; daher braucht man einen konsekutiven Konnektor.
- A** – 'No solo... sino que' steht, wenn ein konjugiertes Verb folgt; 'además' verstärkt die Ergänzung.
- A** – Der zweite Satzteil gibt den ersten mit anderen Worten wieder – genau das ist die Aufgabe des Umformulierungsmarkers 'o sea'.
- A** – 'Es más' fügt ein weiteres, stärkeres Argument in dieselbe Richtung hinzu.
- A** – 'En cambio' stellt zwei verschiedene Personen oder Dinge einander gegenüber.
- A** – 'Independientemente de' bedeutet 'unabhängig von' und passt zu der Aussage, dass die Umfragen nicht über das Ergebnis entscheiden.
- A** – 'En cuanto a' + Nomen führt ein Thema ein ('was ... betrifft'); 'en cuanto' allein bedeutet 'sobald'.
- A** – 'En definitiva' leitet nach mehreren Punkten ein abschließendes Fazit ein.
- A** – 'Por un lado' wird durch 'por otro (lado)' ergänzt, um einen zweiten Aspekt einzuführen.
- A** – Im Standardspanischen steht nach 'de ahí que' der Subjuntivo, obwohl eine tatsächliche Folge ausgedrückt wird.
- A** – 'Siempre y cuando' leitet eine Bedingung ein und steht immer mit dem Subjuntivo.
- A** – 'Puesto que' leitet einen bekannten Grund ein und steht mit dem Indikativ.
- A** – Eine irrealen Einräumung in Verbindung mit einem Hauptsatz im Konditional erfordert den Subjuntivo Imperfecto (Imperfekt des Subjuntivo).
- A** – Auf 'a pesar de' folgt ein Infinitiv; 'a pesar de que' braucht ein konjugiertes Verb.
- A** – 'Con tal de que' steht mit dem Subjuntivo, und das Subjekt muss wie bei 'podéis' 'vosotros' sein.
- A** – 'Ya que' nennt einen bekannten Grund und steht mit dem Indikativ.
- A** – 'Para que' drückt einen Zweck aus und steht mit dem Subjuntivo; da das Hauptverb in der Vergangenheit steht, folgt der Subjuntivo Imperfecto.
- A** – 'Dado que' führt eine bekannte Tatsache als Grund an und steht mit dem Indikativ.
- A** – 'Aun cuando' steht bei Bezug auf eine hypothetische zukünftige Situation mit dem Subjuntivo.
- A** – Nach einer Verneinung korrigiert 'sino' den ersten Gedanken; 'sino que' steht nur vor einem konjugierten Verb, und 'si no' bedeutet 'wenn nicht'.
- B** – 'Sin embargo' ist ein satzverbindender Konnektor und kann nicht mit 'de que' stehen; nötig ist 'pese a que' oder 'aunque'.
- B** – Die vollständige Form lautet 'a fin de que' und steht mit dem Subjuntivo.
- A** – 'Por ende' ist ein gehobener konsekutiver Konnektor; die anderen sind umgangssprachlich.
- A** – Zwischen zwei Sätzen steht vor 'sin embargo' meist ein Semikolon und danach ein Komma.
- A** – 'De hecho' führt einen konkreten Beleg ein, der die vorherige Aussage stützt.
- A** – 'Si bien' ist ein gehobener konzessiver Konnektor mit der Bedeutung 'obwohl' und steht mit dem Indikativ.
- A** – Er leitet den ersten Kritikpunkt ein, auf den später 'Por otra parte' antwortet.
- A** – 'Por lo que' leitet eine Folge der schlechten Internetverbindung ein.
- A** – 'En suma' fasst die Argumente zusammen und leitet das Fazit des Textes ein.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test ein, nachdem Sie Konnektoren nach ihrer Funktion behandelt haben, oder als Diagnosetest vor C1-Schreibaufgaben. Er zielt auf typische Fehler auf fortgeschrittenem Niveau: falscher Modus nach *de ahí que*, *siempre y cuando* und *aun cuando*, Verwechslung von *sino*, *sino que* und *si no*, falsche Formen wie '*sin embargo de que*' sowie fehlende Kommas bei *sin embargo*. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden den Schlusstext mit anderen Konnektoren derselben Funktion umschreiben und dabei Modus und Zeichensetzung bei Bedarf anpassen.