

Spanisch Einstufungstest C2 – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 50

Wähle bei jeder Frage die eine richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Grammatik für Fortgeschrittene

Wähle die Option, die den Satz korrekt ergänzt.

1. Ya te avisaré cuando _____ terminado el informe.
A haya **B** he **C** habré **D** hubiera
2. Si me lo _____ dicho a tiempo, ahora no estaríamos en este lío.
A habrías **B** hubieras **C** has **D** hayas
3. Ojalá _____ venido ayer; te habrías divertido muchísimo.
A hubieras **B** hayas **C** habrías **D** has
4. Me habló como si yo no _____ nada del tema.
A sabía **B** supiera **C** sepa **D** sabría
5. Lo hizo sin que nadie se lo _____.
A pida **B** pedía **C** pidiera **D** pidió
6. Me extraña que a estas horas todavía no _____ contestado.
A ha **B** había **C** haya **D** habrá
7. Como no _____ antes de las diez, nos iremos sin ti.
A llegas **B** llegarás **C** llegaras **D** llegues
8. Quien _____ visto algo, que se ponga en contacto con la policía.
A ha **B** habrá **C** haya **D** hubo
9. No es que no _____ ayudarte; es que ahora mismo no puedo.
A quiero **B** querré **C** he querido **D** quiera
10. Por mucho que _____, no conseguirás convencerla.
A insistes **B** insistirás **C** insistas **D** insistieras
11. De _____ sabido que llovería, habríamos aplazado la excursión.
A habiendo **B** haber **C** hubiera **D** haberse
12. Esa es la razón por _____ decidí marcharme.
A el cual **B** la cual **C** cual **D** lo cual
13. El edificio, _____ fachada fue restaurada el año pasado, data del siglo XVIII.
A cuyo **B** que su **C** cuya **D** del cual
14. _____ era el candidato más preparado, no le dieron el puesto.
A A pesar **B** Pese **C** Aunque si **D** Si bien

15. _____ a los responsables del proyecto la semana pasada.
A Se entrevistaron **B** Se entrevistó
C Fueron entrevistado **D** Se les entrevistaron
16. Ana tenía _____ que no volvería a pisar aquel lugar.
A decidida **B** decidiendo **C** por decidir **D** decidido

Teil 2: Wortschatz, Redewendungen und Wortbildung

Wähle das Wort oder den Ausdruck, der den Satz am besten ergänzt oder der Bedeutung entspricht.

17. Siempre _____ caso omiso de mis consejos.
A da **B** hace **C** pone **D** tiene
18. Es una persona de _____: siempre cumple lo que promete.
A boca **B** lengua **C** palabra **D** voz
19. Se empeñó _____ hacerlo él solo, sin ayuda de nadie.
A en **B** a **C** de **D** con
20. Se jactaba _____ conocer a todo el mundo.
A en **B** con **C** por **D** de
21. Cuando le preguntaron por el dinero, se fue por _____.
A las hojas **B** las ramas **C** los troncos **D** las raíces
22. «Lo que opinen los demás me trae sin cuidado.» ¿Qué significa?
A Me preocupa mucho. **B** Me exige mucha atención.
C Me resulta peligroso. **D** No me importa en absoluto.
23. «En aquella tienda le dieron gato por liebre.» ¿Qué significa?
A Le engañaron con algo de peor calidad. **B** Le atendieron con mucha rapidez.
C Le cobraron menos de lo debido. **D** Le hicieron un regalo inesperado.
24. «Al final, aquel ambicioso proyecto quedó en agua de borrajas.» ¿Qué significa?
A Tuvo un éxito enorme. **B** No llegó a nada.
C Costó muchísimo dinero. **D** Se retrasó ligeramente.
25. Le cuesta mucho _____ las críticas: se lo toma todo como algo personal.
A encajar **B** encargar **C** encajonar **D** enfocar
26. Es una persona muy _____: nunca da su brazo a torcer.
A tersa **B** tierna **C** terca **D** tenue
27. Estaba tan _____ en sus pensamientos que no me oyó entrar.
A ensimismoso **B** ensimismado **C** ensimismante **D** mismado
28. La _____ de la propuesta quedó clara desde el principio: no había fondos para llevarla a cabo.
(VIABLE)
A inviabilización **B** desviabilidad **C** inviablez **D** inviabilidad
29. Quien _____ las normas de seguridad será sancionado.
A inflija **B** infrinja **C** infrija **D** infringa
30. La crisis _____ un duro golpe al sector turístico.
A asestó **B** infringió **C** acertó **D** afectó

31. «Nuestro encuentro fue del todo fortuito.» ¿Qué palabra tiene un significado más próximo a «fortuito»?
A afortunado **B** previsto **C** casual **D** tardío
32. Su discurso fue tan ————— que nadie entendió adónde quería llegar.
A fehaciente **B** farragoso **C** fidedigno **D** fortuito
33. No existen pruebas ————— de que estuviera allí aquella noche.
A farragosas **B** fortuitas **C** fútiles **D** fehacientes

Teil 3: Sprachgebrauch, Korrektheit und Nuancen

Wähle den richtigen Satz, finde den Fehler oder wähle die passendste Option.

34. ¿Qué frase es la más adecuada para una carta formal en la que se solicita información?
A Mándenme info del curso, porfa.
B Les agradecería que me remitieran información sobre el curso.
C Quiero que me digan cosas del curso.
D A ver si me contáis algo del curso.
35. —¿Te molestó lo que dije ayer? —————. Simplemente me sorprendió.
A En absoluto **B** Desde luego **C** Por supuesto **D** Sin duda
36. El proyecto resulta costoso; —————, sus beneficios a largo plazo justifican la inversión.
A por consiguiente **B** es decir **C** no obstante **D** en suma
37. ¿Qué parte de la frase contiene un error? «Habían muchas personas en la sala, aunque apenas se oía nada.»
A muchas personas **B** Habían **C** apenas **D** se oía
38. ¿Qué parte de la frase contiene un error? «Le dije a mis padres que llegaría tarde, pero no me creyeron.»
A Le dije **B** a mis padres **C** que llegaría **D** no me creyeron
39. ¿Qué frase es correcta según la norma?
A A Marta la dije la verdad. **B** A Marta lo dije la verdad.
C A Marta se la dije la verdad. **D** A Marta le dije la verdad.
40. ¿Qué frase es correcta?
A Pienso de que vendrá. **B** Me dijo de que vendría.
C Estoy seguro de que vendrá. **D** Es posible de que venga.
41. ¿Qué frase es correcta según la norma?
A Me di cuenta que nadie escuchaba. **B** Me di cuenta de que nadie escuchaba.
C Me di de cuenta que nadie escuchaba. **D** Me di cuenta de qué nadie escuchaba.
42. ¿Qué frase es correcta?
A No lo hizo por dinero, si no por orgullo.
B No lo hizo por dinero, sino que por orgullo.
C No lo hizo por dinero, sino por orgullo.
D No lo hizo por dinero, sino es por orgullo.

43. En la frase «Aunque mañana llueva, saldremos de excursión», el hablante...

- A afirma que mañana lloverá con total seguridad
- B solo saldrá de excursión si llueve
- C presenta la lluvia como algo posible que no cambia su decisión
- D niega que vaya a llover

44. ¿En qué frase se usa correctamente el gerundio?

- A Recibí una caja conteniendo libros antiguos.
- B El ladrón huyó, siendo detenido horas más tarde.
- C Estudió en Lima, licenciándose dos años después.
- D Salió de la reunión dando un portazo.

Teil 4: Leseverstehen

Lies den Text und wähle zu jeder Frage die beste Antwort.

Durante siglos, el aburrimiento gozó de mala fama. Se lo asociaba con la pereza, cuando no con cierta indolencia moral, y se daba por sentado que una mente ociosa era terreno abonado para toda clase de desvaríos. Hoy, paradójicamente, lo que escasea no es la ocupación, sino precisamente esos intervalos vacíos que antaño se temían. Basta con observar cualquier sala de espera: apenas alguien levanta la vista de una pantalla, y los escasos minutos que podrían dedicarse a no hacer nada quedan colmados de estímulos.

Algunos investigadores sostienen que esta renuncia al tedio no es tan inocua como parece. Según sus planteamientos, el aburrimiento funcionaría como una señal: nos advierte de que la actividad en curso ha dejado de interesarnos y nos empuja a buscar algo más significativo. Si sofocamos esa señal en cuanto asoma, nos privamos también del impulso que la acompaña. No se trata, matizan, de idealizar la apatía, sino de reconocer que cierta dosis de incomodidad es la antesala de muchas ideas.

Sería ingenuo, con todo, atribuir a la tecnología todos los males. La prisa por llenar cada hueco del día responde también a una exigencia social difusa, según la cual el tiempo no aprovechado equivale a tiempo perdido. Quien confiesa haber pasado una tarde sin hacer nada suele hacerlo en tono de disculpa, como si hubiera incurrido en una falta.

Recuperar el derecho a aburrirse no exige, por tanto, grandes gestas, sino pequeñas resistencias: dejar el teléfono en otra habitación, prolongar un paseo sin rumbo, tolerar el silencio en una conversación. Puede que de esos momentos no surja ninguna obra maestra. Pero tal vez ahí resida su valor: en que no tienen por qué servir para nada.

45. Según el primer párrafo, ¿qué ha cambiado con respecto al pasado?

- A Ahora el aburrimiento se considera una virtud moral.
- B Ahora la gente dispone de más tiempo libre que antes.
- C Ahora lo que escasea son los momentos sin ocupación.
- D Ahora las salas de espera están casi vacías.

46. Para los investigadores citados en el segundo párrafo, el aburrimiento...

- A es una señal que nos impulsa a buscar algo con más sentido
- B es una forma de apatía que conviene fomentar
- C perjudica seriamente la creatividad
- D solo afecta a quienes usan pantallas a diario

47. ¿Qué significa «inocua» en el segundo párrafo?
- A** inútil **B** inevitable **C** imperceptible **D** que no causa daño
48. Según el tercer párrafo, la tendencia a llenar cada hueco del día se debe también a...
- A** la escasez de opciones de ocio
B una presión social que equipara el tiempo no aprovechado con tiempo perdido
C las exigencias concretas de las empresas
D una moda pasajera entre los jóvenes
49. La expresión «con todo» (tercer párrafo) introduce...
- A** una conclusión definitiva **B** un ejemplo de lo anterior
C una matización de lo dicho anteriormente **D** una enumeración de causas
50. ¿Qué postura adopta el autor en el último párrafo?
- A** Valora los momentos de aburrimiento aunque no produzcan nada útil.
B Cree que el aburrimiento garantiza la creación de obras maestras.
C Propone prohibir el uso del teléfono en casa.
D Considera que recuperar el aburrimiento exige cambios radicales.

Lösungen – Spanisch Einstufungstest C2 – Test 1

1 A	2 B	3 A	4 B	5 C	6 C	7 D	8 C	9 D	10 C
11 B	12 B	13 C	14 D	15 B	16 D	17 B	18 C	19 A	20 D
21 B	22 D	23 A	24 B	25 A	26 C	27 B	28 D	29 B	30 A
31 C	32 B	33 D	34 B	35 A	36 C	37 B	38 A	39 D	40 C
41 B	42 C	43 C	44 D	45 C	46 A	47 D	48 B	49 C	50 A

Erklärungen

- A** – Cuando mit Bezug auf eine zukünftige Handlung verlangt den Subjuntivo, hier das Pretérito perfecto de subjuntivo.
- B** – Eine irreal Bedingung in der Vergangenheit verlangt nach si das Pluscuamperfecto de subjuntivo, niemals das Konditional.
- A** – Ein Wunsch bezüglich etwas, das in der Vergangenheit nicht eingetreten ist, wird mit ojalá + Pluscuamperfecto de subjuntivo ausgedrückt.
- B** – Auf como si folgt immer das Imperfecto oder Pluscuamperfecto de subjuntivo.
- C** – Sin que steht immer mit Subjuntivo; bei einem Hauptsatzverb in der Vergangenheit ist das Imperfecto de subjuntivo nötig.
- C** – Ausdrücke der Verwunderung wie me extraña que verlangen den Subjuntivo.
- D** – Konditionales como (im Sinne von „wenn“) steht mit Subjuntivo und drückt oft eine Warnung aus.
- C** – Ein Relativsatz mit unbekanntem oder hypothetischem Bezugswort verlangt den Subjuntivo.
- D** – No es que verneint einen vermeintlichen Grund und steht immer mit Subjuntivo.
- C** – Konzessives por mucho que mit Zukunftsbezug verlangt das Presente de subjuntivo.
- B** – De + Infinitiv Perfekt (de haber sabido) ist eine Bedingungsstruktur und entspricht si hubiéramos sabido.
- B** – Das Relativpronomen muss mit dem femininen Bezugswort razón übereinstimmen, daher la cual.
- C** – Cuyo richtet sich nach dem Besessenen (fachada, feminin), nicht nach dem Besitzer.
- D** – Si bien ist eine konzessive Konjunktion mit Indikativ; a pesar und pese bräuchten de que bzw. a que.
- B** – Beim unpersönlichen se mit präpositionalem a bleibt das Verb im Singular: se entrevistó a los responsables.
- D** – Bei tener + Partizip richtet sich das Partizip nach dem Objekt; ist das Objekt ein Satz, steht es im maskulinen Singular.
- B** – Die feste Wendung lautet hacer caso omiso de und bedeutet „ignorieren“.
- C** – Ser una persona de palabra bedeutet, ein Mensch zu sein, der seine Versprechen hält.
- A** – Das Verb empeñarse steht mit der Präposition en.
- D** – Das Verb jactarse („prahlen“) steht mit der Präposition de.
- B** – Irse por las ramas bedeutet, vom Thema abzuschweifen bzw. um den heißen Brei herumzureden.
- D** – Traer sin cuidado bedeutet, dass einem etwas völlig gleichgültig ist.
- A** – Dar gato por liebre bedeutet, jemanden übers Ohr zu hauen, indem man ihm etwas Minderwertiges als besser unterjubelt.
- B** – Quedar en agua de borrajas bedeutet, im Sande zu verlaufen.
- A** – Encajar las críticas bedeutet, Kritik gelassen hinzunehmen.
- C** – Terca bedeutet „stur“ und passt zu no dar su brazo a torcer („nie nachgeben“).
- B** – Das Partizip von ensimismarse ist ensimismado und bedeutet „in Gedanken versunken“.
- D** – Das Substantiv zu inviable wird mit -idad gebildet: inviabilidad.
- B** – Infringir bedeutet, eine Regel zu verletzen (Subjuntivo infrinja); infligir bedeutet „zufügen“.
- A** – Die Kollokation lautet asestar un golpe, also „einen Schlag versetzen“.

31. **C** – Fortuito bedeutet „zufällig“ (spanisch casual), nicht „glücklich“.
32. **B** – Farragoso beschreibt etwas Wirres und Überladenes, dem man nur schwer folgen kann.
33. **D** – Pruebas fehacientes sind stichhaltige, zuverlässige Beweise.
34. **B** – Nur diese Option verwendet ein höfliches Konditional, gehobenen Wortschatz und die Höflichkeitsform ustedes.
35. **A** – En absoluto ist ein nachdrückliches „ganz und gar nicht“ und passt zur folgenden Erklärung.
36. **C** – No obstante leitet einen Gegensatz ein, den die Bedeutung der beiden Satzteile erfordert.
37. **B** – Existenzielles haber ist unpersönlich und steht immer im Singular: había muchas personas.
38. **A** – Das indirekte Objektpronomen muss mit dem Plural a mis padres übereinstimmen: les dije.
39. **D** – Marta ist indirektes Objekt, daher lautet das Pronomen le; la an dieser Stelle ist laísmo.
40. **C** – Estar seguro verlangt de que; die anderen Sätze fügen ein falsches de ein (dequeísmo).
41. **B** – Darse cuenta verlangt de que; das Weglassen von de ist queísmo.
42. **C** – Sino, zusammengeschrieben, berichtigt ein verneintes Element; sino que steht nur vor einem konjugierten Verb.
43. **C** – Aunque + Subjuntivo stellt das Hindernis als hypothetisch oder unerheblich dar, nicht als bestätigte Tatsache.
44. **D** – Das Gerundium beschreibt hier korrekt eine gleichzeitige Art und Weise; die anderen Optionen verwenden es fälschlich als Adjektiv oder für eine nachfolgende Handlung.
45. **C** – Laut Text ist heute nicht Aktivität knapp, sondern jene leeren Zwischenräume, die man früher fürchtete.
46. **A** – Die Forschenden beschreiben Langeweile als Signal, das uns zu etwas Sinnvollerem antreibt, und lehnen eine Idealisierung der Apathie ab.
47. **D** – Inocuo bedeutet „harmlos“; die Forschenden legen nahe, dass der Verzicht auf Langeweile durchaus seinen Preis haben könnte.
48. **B** – Der Text erwähnt einen diffusen gesellschaftlichen Anspruch, nach dem ungenutzte Zeit verlorene Zeit ist.
49. **C** – Con todo bedeutet „dennoch“ und relativiert das vorherige Argument mit dem Hinweis, dass die Technik nicht die einzige Ursache ist.
50. **A** – Der Autor vertritt die Ansicht, dass der Wert dieser Momente gerade darin liegen könnte, dass sie keinem Zweck dienen müssen.

Hinweise für Lehrkräfte: Lassen Sie den Test in einer Sitzung von 60 Minuten ohne Wörterbuch bearbeiten. Ab 42 von 50 Punkten beherrscht die Person das Niveau C2 sicher. 34–41 Punkte deuten auf ein starkes C1 mit einzelnen Lücken hin; bei weniger Punkten empfiehlt sich eine Wiederholung des C1-Stoffs. Teil 1 und Teil 3 zielen auf Fehler, die selbst bei sehr fortgeschrittenen Lernenden hartnäckig bleiben, etwa Konditionalformen nach si, se entrevistaron a, dequeísmo und queísmo, laísmo sowie das Gerundium der Nachzeitigkeit. Nutzen Sie die Erklärungen für die Nachbereitung, z. B. indem die Lernenden die falschen Antwortoptionen korrigieren oder zu jeder Redewendung eigene Beispielsätze schreiben.