

Grammatik für Fortgeschrittene – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30

Wähle bei jeder Aufgabe die eine richtige Antwort.

Teil 1: Der Subjuntivo in komplexen Satzgefügen

Wähle die Option, die den Satz jeweils korrekt ergänzt.

1. Por mucho que _____ mañana, no conseguirás convencerla.
A insistas **B** insistes **C** insistirás **D** insistieras
2. De _____ antes, te habría acompañado al aeropuerto.
A haberlo sabido **B** habiéndolo sabido **C** lo hubiera sabido **D** lo supiera
3. Como no _____ mañana a las ocho en punto, nos iremos sin ti.
A llegues **B** llegas **C** llegarás **D** llegaras
4. Me extraña que Laura no _____ todavía; siempre es muy puntual.
A haya llegado **B** ha llegado **C** hubiera llegado **D** llegara
5. No es que no _____ ayudarte, es que ahora mismo no puedo.
A quiera **B** quiero **C** querré **D** quisiese
6. El año pasado el director nos pidió que _____ los informes en papel, pero ya no hace falta.
A entregáramos **B** entreguemos **C** entregábamos **D** entregaríamos
7. _____, no pienso cambiar de opinión.
A Digan lo que digan **B** Dicen lo que digan
C Digan lo que dicen **D** Dijeran lo que dicen
8. Se comporta como si _____ el dueño de la empresa.
A fuera **B** sea **C** es **D** sería
9. Ojalá me lo _____ antes; ahora ya es demasiado tarde.
A hubieras dicho **B** habías dicho **C** hayas dicho **D** dirías
10. Quienquiera que _____ ese mensaje, sabía perfectamente lo que hacía.
A escribiera **B** escribió **C** escribiría **D** escribirá

Teil 2: Pronomen, Relativpronomen und Präpositionen

Wähle für jede Lücke die richtige Option.

11. Me di cuenta _____ nadie me estaba escuchando.
A de que **B** que **C** de lo que **D** en que
12. Insistió _____ lo acompañáramos a la reunión.
A en que **B** de que **C** que **D** a que
13. Es una escritora _____ novelas se han traducido a treinta idiomas.
A cuyas **B** cuyos **C** de quien **D** que sus

14. Llegó tarde por tercera vez, ————— molestó mucho al profesor.
A lo cual **B** el cual **C** la cual **D** cual
15. Esa es la razón por ————— decidí marcharme.
A la que **B** lo que **C** el que **D** que
16. —¿Les has dado las llaves a los vecinos? —Sí, ya ————— he dado.
A se las **B** se les **C** les las **D** se los
17. ————— aquí, que hay sombra.
A Sentémonos **B** Sentémosnos **C** Nos sentemos **D** Sentámonos
18. Todavía no es seguro, así que no ————— a tu hermano todavía.
A se lo digas **B** se lo dices **C** díselo **D** le lo digas
19. La policía informó de que se ————— a los responsables del incendio.
A busca **B** buscan **C** buscasen **D** buscarán
20. Se jactaba ————— haber leído todas las obras del autor.
A de **B** en **C** por **D** con

Teil 3: Tempus, Aspekt, Periphrasen und Fehlersuche

Wähle die richtige Option. Bei den Aufgaben zur Fehlersuche wählst du den Satzteil, der einen Fehler enthält.

21. —¿Dónde está Andrés? —No lo sé, ————— en la biblioteca.
A estará **B** estaría **C** esté **D** estuvo
22. Cuando la conocí, ————— unos veinte años.
A tendría **B** tendrá **C** tuviera **D** tenga
23. ————— tres años estudiando chino y todavía me cuesta mucho.
A Llevo **B** Hace **C** Estoy **D** Tengo
24. «El proyecto viene a costar unos dos millones de euros.» ¿Qué significa «viene a costar»?
A Cuesta aproximadamente **B** Costará en el futuro
C Acaba de costar **D** Ha dejado de costar
25. ¿Qué parte de la frase contiene un error? «Si tendría más tiempo, aprendería a tocar el violonchelo.»
A tendría **B** más tiempo **C** aprendería **D** a tocar
26. ¿Qué parte de la frase contiene un error? «Hubieron muchos problemas durante la reunión.»
A Hubieron **B** muchos **C** durante **D** la reunión
27. Elige la frase correcta.
A La reunión fue en la sala de juntas.
B La reunión estuvo en la sala de juntas.
C La reunión estaba en la sala de juntas.
D La reunión ha estado en la sala de juntas.
28. Ya ————— de casa cuando sonó el teléfono.
A había salido **B** salí **C** he salido **D** saldría
29. «No dejaré de avisarte en cuanto sepa algo.» ¿Qué significa?
A Te avisaré sin falta. **B** Ya no te avisaré más.
C No te avisaré nunca. **D** Quizá te avise.

30. ¿Qué parte de la frase contiene un error? «Es importante de que todos participen en el debate.»

A Es importante

B de que

C todos

D participen

Lösungen – Grammatik für Fortgeschrittene – Test 1

1 A	2 A	3 A	4 A	5 A	6 A	7 A	8 A	9 A	10 A
11 A	12 A	13 A	14 A	15 A	16 A	17 A	18 A	19 A	20 A
21 A	22 A	23 A	24 A	25 A	26 A	27 A	28 A	29 A	30 B

Erklärungen

- A** – 'Por mucho que' steht bei Bezug auf eine zukünftige, hypothetische Situation mit dem Presente de subjuntivo.
- A** – 'De' + Infinitivo compuesto drückt eine irreal Bedingung in der Vergangenheit aus und entspricht 'si lo hubiera sabido'.
- A** – Konditionales 'como' drückt eine Drohung oder Warnung aus und verlangt den Subjuntivo, hier den Presente de subjuntivo für ein zukünftiges Ereignis.
- A** – 'Me extraña que' verlangt den Subjuntivo, und 'todavía' verbindet die Handlung mit der Gegenwart, deshalb steht der Pretérito perfecto de subjuntivo.
- A** – 'No es que' weist einen möglichen Grund zurück und steht mit dem Subjuntivo; das Präsens passt zu 'ahora mismo'.
- A** – Eine Bitte in der Vergangenheit über eine Situation, die nicht mehr besteht, verlangt den Imperfecto de subjuntivo.
- A** – Die reduplizierende Konzessivstruktur wiederholt dieselbe Subjuntivo-Form: 'digan lo que digan'.
- A** – Auf 'como si' folgt immer der Imperfecto oder Pluscuamperfecto de subjuntivo.
- A** – Ein Wunsch in Bezug auf eine Vergangenheit, die sich nicht mehr ändern lässt, verlangt nach 'ojalá' den Pluscuamperfecto de subjuntivo.
- A** – 'Quienquiera que' leitet einen unbestimmten Bezug ein und verlangt den Subjuntivo, hier in der Vergangenheit passend zu 'sabía'.
- A** – Das Verb lautet 'darse cuenta de algo', daher muss die Präposition 'de' vor 'que' erhalten bleiben (ihr Wegfall ist Queísmo).
- A** – Das Verb lautet 'insistir en algo', daher wird der Nebensatz mit 'en que' eingeleitet.
- A** – 'Cuyo' richtet sich in Genus und Numerus nach dem Besessenen ('novelas'), nicht nach dem Besitzer.
- A** – Das neutrale 'lo cual' bezieht sich auf den gesamten vorausgehenden Satz, nicht auf ein bestimmtes Substantiv.
- A** – Nach einer Präposition richtet sich das Relativpronomen nach seinem femininen Bezugswort 'razón': 'por la que'.
- A** – 'Les' wird vor einem direkten Objektpronomen zu 'se', und 'las' richtet sich nach 'las llaves'.
- A** – Beim Imperativ der nosotros-Form fällt das End-s vor dem enklitischen 'nos' weg: Aus 'sentemos + nos' wird 'sentémonos'.
- A** – Verneinte Befehle stehen im Subjuntivo, die Pronomen stehen vor dem Verb, und aus 'le lo' wird 'se lo'.
- A** – Bei einem mit 'a' eingeleiteten persönlichen direkten Objekt ist die se-Konstruktion unpersönlich, deshalb bleibt das Verb im Singular.
- A** – Auf das Verb 'jactarse' folgt immer die Präposition 'de'.
- A** – Das Futuro simple drückt eine Vermutung oder Wahrscheinlichkeit in Bezug auf die Gegenwart aus.
- A** – Der Konditional drückt eine Vermutung oder Wahrscheinlichkeit in Bezug auf die Vergangenheit aus.
- A** – 'Llevar' + Zeitangabe + Gerundio drückt eine Handlung aus, die in der Vergangenheit begonnen hat und noch andauert.
- A** – Die Periphrase 'venir a' + Infinitiv drückt eine ungefähre Menge oder ein ungefähres Ergebnis aus.
- A** – Ein 'si'-Satz kann nicht im Konditional stehen; richtig ist 'tuviera'.
- A** – Existenzielles 'haber' ist unpersönlich und steht immer im Singular: 'Hubo muchos problemas'.

27. **A** – Um anzugeben, wo ein Ereignis stattfindet, verwendet das Spanische 'ser', nicht 'estar'.
28. **A** – Das Plusquamperfekt (Pluscuamperfecto) drückt eine Handlung aus, die vor einer anderen vergangenen Handlung ('sonó') abgeschlossen war.
29. **A** – Verneintes 'dejar de' + Infinitiv ist ein nachdrückliches Versprechen: „Ich sage dir ganz bestimmt Bescheid.“
30. **B** – 'Ser importante' verlangt einen Subjektsatz ohne Präposition, daher ist 'de que' Dequeísmo; richtig ist 'Es importante que'.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test als Diagnose vor der DELE-C2-Vorbereitung ein oder zur Wiederholung nach einer Einheit über komplexe Satzgefüge. Mehrere Aufgaben zielen auf fossilisierte Fehler, die selbst bei sehr kompetenten Sprechern hartnäckig bleiben: Dequeísmo, der Konditional nach 'si', 'hubieron', 'se venden' gegenüber 'se busca a' sowie 'sentémosnos'. Lassen Sie die Lernenden im Anschluss die Sätze aus der Fehlersuche laut korrigieren und jeweils die zugrunde liegende Regel erklären. Danach können sie eigene Beispiele mit 'por mucho que', 'como + subjuntivo' und 'de + infinitivo compuesto' formulieren.