

Wortbildung – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 36



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Bilde das passende Wort

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: La ___ del puente duró tres años. (CONSTRUIR) → construcción

1. La _____ de la ley se retrasó por falta de consenso. (APROBAR)
2. Su _____ ante las críticas sorprendió a todos. (IMPASIBLE)
3. El informe destaca la _____ de recursos hídricos en la región. (ESCASO)
4. Lo que más me molesta es su _____ para reconocer errores. (INCAPAZ)
5. La empresa apuesta por la _____ de todos sus procesos. (DIGITAL)
6. Sus argumentos resultaron del todo _____. (CONVENCER)
7. Actuó con una _____ que rozaba la temeridad. (OSADO)
8. El proyecto se considera _____ por su elevadísimo coste. (VIABLE)

Übung 2: Abgeleitete Verben im Kontext

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

encarecido agilizar ensombreció entorpecieron desvirtúa abaratar enriquece
enaltecido menoscabar

9. La subida del petróleo ha _____ notablemente el transporte de mercancías.
10. Las nuevas medidas pretenden _____ los trámites administrativos, que hoy tardan meses.
11. La noticia del accidente _____ la celebración.
12. Los obstáculos burocráticos _____ la investigación durante meses.
13. Sacar la cita de contexto _____ por completo el sentido de sus palabras.
14. La producción en masa ha permitido _____ muchos productos electrónicos, que ahora cuestan la mitad.
15. El contacto con otras culturas _____ nuestra visión del mundo.

Übung 3: Korrigiere den Fehler

Jeder Satz enthält ein falsch gebildetes Wort. Schreibe den Satz korrekt ab.

Beispiel: Me impresionó la amabilez del personal. → Me impresionó la amabilidad del personal.

16. Muchos casos se deben a la falta de prevenimiento.

17. Nos sorprendió la ingenuidez de su respuesta.

18. El jurado valoró sobre todo la originalidez del proyecto.

19. Los resultados de este año son incomparativos con los del año pasado.

20. Tras la operación, necesitará un largo periodo de recuperamiento.

21. El ministro anunció la descentralizamiento de varios organismos.

22. La empresa sufrió grandes perjudicios tras el escándalo.

Übung 4: Ordne die Adjektive ihren Bedeutungen zu

Ordne jedem Adjektiv die passende Definition aus dem Kasten zu. Eine Definition bleibt übrig.

WORTKASTEN

que no se puede atravesar o superar que no se puede evitar que no se acaba nunca
que no se puede rebatir que no merece ningún reproche
nunca visto u oído antes; sorprendente que no se puede comprender

23. una barrera infranqueable → _____

24. una obligación ineludible → _____

25. una fuente inagotable de ideas → _____

26. una prueba irrefutable → _____

27. una conducta intachable → _____

28. un hecho inaudito → _____

Übung 5: Verben aus Adjektiven

Bilde aus dem Adjektiv in Klammern ein Verb und setze es in der richtigen Form ein.

Beispiel: Con el tiempo, la tela se ha ____ (blanco). → blanqueado

29. Con los años, la situación no ha hecho más que _____ (peor).

30. Este barniz _____ (duro) la madera en pocas horas.
31. Las autoridades quieren _____ (fácil) el acceso a la vivienda.
32. La portavoz _____ (claro) ayer las dudas sobre el contrato.
33. Al oír su nombre delante de toda la clase, Lucía _____ (rojo) de vergüenza.
34. Hay que _____ (moderno) las infraestructuras del país.
35. Desde que se jubiló, mi padre ha _____ (gordo) varios kilos.
36. Estas pastillas sirven para _____ (dulce) el café sin usar azúcar.

Lösungen – Wortbildung – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Bilde das passende Wort

1. **aprobación**
Das Verb aprobar bildet mit dem Suffix -ción das Substantiv aprobación.
2. **imposibilidad**
Adjektive auf -ble bilden Substantive auf -bilidad.
3. **escasez**
Escaso bildet sein Abstraktum mit dem Suffix -ez.
4. **incapacidad**
Aus incapaz wird incapacidad; vor -idad wird z zu c.
5. **digitalización**
Aus digital wird digitalizar, davon das Substantiv digitalización.
6. **convincentes**
Das Adjektiv lautet convincente, hier im Plural, da es sich auf argumentos bezieht.
7. **osadía**
Osado bildet mit dem Suffix -ía das Substantiv osadía.
8. **inviable**
Das verneinende Präfix in- ergibt inviable, also „nicht durchführbar“.

Übung 2: Abgeleitete Verben im Kontext

9. **encarecido**
Encarecer bedeutet „verteuern“ und steht hier nach ha als Partizip Perfekt.
10. **agilizar**
Agilizar trámites ist eine feste Kollokation und bedeutet „Verfahren beschleunigen“.
11. **ensombreció**
Ensombreceer bedeutet „überschatten“, hier im pretérito indefinido.
12. **entorpecieron**
Entorpecer bedeutet „behindern“; das Verb steht im pretérito indefinido im Plural und richtet sich nach obstáculos.
13. **desvirtúa**
Desvirtuar bedeutet „den eigentlichen Sinn verfälschen“ und trägt im Präsens einen Akzent.
14. **abaratar**
Abaratar bedeutet „verbilligen“ und kommt von barato.
15. **enriquece**
Enriquecer bedeutet „bereichern“ und kommt von rico.

Übung 3: Korrigiere den Fehler

16. **Muchos casos se deben a la falta de prevención.**
Das Substantiv zu prevenir lautet prevención.
17. **Nos sorprendió la ingenuidad de su respuesta.**
Ingenuo bildet das Substantiv ingenuidad, nicht *ingenuidez.
18. **El jurado valoró sobre todo la originalidad del proyecto.**
Original nimmt das Suffix -idad an: originalidad.
19. **Los resultados de este año son incomparables con los del año pasado.**
Das Adjektiv mit der Bedeutung „nicht vergleichbar“ lautet incomparable.
20. **Tras la operación, necesitará un largo periodo de recuperación.**
Das Substantiv zu recuperar lautet recuperación.
21. **El ministro anunció la descentralización de varios organismos.**
Verben auf -izar bilden Substantive auf -ización.
22. **La empresa sufrió grandes perjuicios tras el escándalo.**
Das zu perjudicar gehörende Substantiv lautet perjuicio.

Übung 4: Ordne die Adjektive ihren Bedeutungen zu

23. **que no se puede atravesar o superar**
Infranqueable kommt von franquear, „überwinden, passieren“.
24. **que no se puede evitar**
Ineludible kommt von eludir, „vermeiden, umgehen“.
25. **que no se acaba nunca**
Inagotable kommt von agotar, „erschöpfen, aufbrauchen“.
26. **que no se puede rebatir**
Irrefutable kommt von refutar, „widerlegen“.
27. **que no merece ningún reproche**
Intachable kommt von tachar, hier im Sinne von „bemängeln, beanstanden“.
28. **nunca visto u oído antes; sorprendente**
Inaudito bedeutet wörtlich „noch nie gehört“.

Übung 5: Verben aus Adjektiven

29. empeorar

Peor bildet mit dem Präfix em- und dem Suffix -ar das Verb empeorar.

30. endurece

Duro bildet das parasynthetische Verb endurecer, hier im Präsens.

31. facilitar

Fácil bildet das Verb facilitar.

32. aclaró

Claro bildet aclarar, hier wegen ayer im pretérito indefinido.

33. enrojeció

Rojo bildet enrojecer; da die Aufgabe ein Subjekt in der 3. Person nennt (Lucía), sind Formen der 1. Person wie „enrojecí“ ausgeschlossen. Auch „se sonrojó“, das ebenfalls von „rojo“ abgeleitet ist, wird als richtig gewertet.

34. modernizar

Moderno bildet mit dem Suffix -izar das Verb modernizar.

35. engordado

Gordo bildet engordar, hier nach ha als Partizip Perfekt.

36. endulzar

Dulce bildet endulzar; dabei wird c zu z.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit Übung 1 als Einstieg und lassen Sie die Lernenden begründen, welches Suffix das jeweilige Grundwort annimmt. Typische Fehler sind die Übergeneralisierung von Suffixen (*ingenuidez, *recuperamiento), die Verwechslung von Adjektiven auf -ble und -tivo sowie vergessene Stammveränderungen wie bei perjuicio und desvirtúa. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen kurzen Meinungsabsatz verfassen, in dem sie mindestens sechs Wörter aus dem Arbeitsblatt verwenden.