

Adjective Agreement – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 36



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Complete the sentences

Write the correct form of the adjective in brackets.

Example: Les maisons sont ____ (grand). → grandes

1. Marie est _____ (petit).
2. Les garçons sont _____ (grand).
3. Ma voiture est _____ (noir).
4. Les fleurs sont _____ (joli).
5. Paul n'est pas _____ (content).
6. Elle est _____ (heureux).
7. La table est _____ (rouge).
8. Est-ce que la maison est _____ (blanc) ?

Exercise 2: Choose from the box

Complete each sentence with a word from the box. There are two extra words.

WORD BOX

intelligente bleus verte gentils belle nouveaux vieux vert belles

9. Ma sœur est très _____. Elle a toujours de bonnes notes.
10. Les yeux de Léo sont _____ comme le ciel.
11. La pomme n'est pas rouge, elle est _____.
12. Mes voisins sont très _____. Ils m'aident toujours.
13. Tu as une _____ robe !
14. J'ai deux _____ amis à l'école. Ils arrivent cette année.
15. Mon grand-père est _____. Il a 90 ans.

Exercise 3: Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the correct sentence.

Example: Mon père est grande. → Mon père est grand.

16. Ma mère est grand.

17. Les chiens sont noir.

18. Elle a une voiture petite.

19. Mes amies sont contents.

20. Lucas est heureuse.

21. Les maisons sont blanc.

22. Est-ce que ta chambre est petit ?

Exercise 4: Change the sentences

Rewrite each sentence starting with the words in brackets. Change the verb and the adjective if necessary.

Example: Le garçon est petit. (La fille) → La fille est petite.

23. Le chat est noir. (Les chats)

24. Mon frère est grand. (Ma sœur)

25. Le garçon est sportif. (La fille)

26. Il est français. (Elle)

27. Le livre est intéressant. (Les livres)

28. Il n'est pas content. (Elles)

29. Est-ce que le stylo est bleu ? (Est-ce que les stylos)

Exercise 5: Put the words in order

Put the words in the correct order to make a sentence. Think about where the adjective goes.

Example: un / blanc / J'ai / chat → J'ai un chat blanc.

30. une / Elle / maison / a / grande

31. pantalon / J' / un / ai / noir

32. fatiguées / ne / Les / pas / filles / sont

33. jolie / C' / une / est / ville

34. blanc / Tu / chien / un / as / ?

35. italienne / est / Sofia / une / étudiante

36. robe / porte / Anna / belle / une / rouge

Answer key – Adjective Agreement – Worksheet 1

Exercise 1: Complete the sentences

1. **petite**
Marie is feminine singular, so add -e.
2. **grands**
Les garçons is masculine plural, so add -s.
3. **noire**
Voiture is feminine singular, so add -e.
4. **jolies**
Fleurs is feminine plural, so add -es.
5. **content**
Paul is masculine singular, so the adjective does not change, even in a negative sentence.
6. **heureuse**
Adjectives ending in -eux become -euse in the feminine.
7. **rouge**
Rouge already ends in -e, so the feminine form does not change.
8. **blanche**
Blanc has an irregular feminine form: blanche.

Exercise 2: Choose from the box

9. **intelligente**
Sœur is feminine singular, so we need intelligente.
10. **bleus**
Yeux is masculine plural, so we need bleus.
11. **verte**
Pomme is feminine singular, so we need verte, not vert.
12. **gentils**
Voisins is masculine plural, so we need gentils.
13. **belle**
Robe is feminine singular, and beau/belle goes before the noun.
14. **nouveaux**
Amis is masculine plural, and the plural of nouveau is nouveaux.
15. **vieux**
Grand-père is masculine singular, so we use vieux.

Exercise 3: Find the mistake

16. **Ma mère est grande.**
Mère is feminine, so the adjective needs -e.
17. **Les chiens sont noirs.**
Chiens is plural, so the adjective needs -s.
18. **Elle a une petite voiture.**
Petit is a short common adjective that goes before the noun.
19. **Mes amies sont contentes.**
Amies is feminine plural, so the adjective needs -es.
20. **Lucas est heureux.**
Lucas is a boy, so we use the masculine form heureux.
21. **Les maisons sont blanches.**
Maisons is feminine plural, so blanc becomes blanches.
22. **Est-ce que ta chambre est petite ?**
Chambre is feminine, so the adjective needs -e, also in questions.

Exercise 4: Change the sentences

23. **Les chats sont noirs.**
Masculine plural: add -s to the adjective and use sont.
24. **Ma sœur est grande.**
Feminine singular: add -e to the adjective.
25. **La fille est sportive.**
Adjectives ending in -if become -ive in the feminine.
26. **Elle est française.**
Feminine singular: add -e to français.
27. **Les livres sont intéressants.**
Masculine plural: add -s to the adjective and use sont.
28. **Elles ne sont pas contentes.**
Feminine plural: add -es to the adjective, and keep ne ... pas around the verb.
29. **Est-ce que les stylos sont bleus ?**
Masculine plural: add -s to the adjective and use sont.

Exercise 5: Put the words in order

30. Elle a une grande maison.

Grand is a short common adjective, so it goes before the noun.

31. J'ai un pantalon noir.

Colour adjectives go after the noun.

32. Les filles ne sont pas fatiguées.

Ne ... pas goes around the verb, and the adjective agrees with filles.

33. C'est une jolie ville.

Joli is a short common adjective, so it goes before the noun.

34. Tu as un chien blanc ?

In a question with rising intonation, the word order stays the same, and the colour comes after the noun.

35. Sofia est une étudiante italienne.

Nationality adjectives go after the noun.

36. Anna porte une belle robe rouge.

Belle goes before the noun and the colour rouge goes after it.

Notes for teachers: Start by reviewing the basic rule (add -e for feminine, -s for plural) and then the common irregular patterns (-eux → -euse, -if → -ive, blanc → blanche). Typical mistakes include forgetting agreement after être, adding an extra -e to adjectives that already end in -e (rouge), and putting colour adjectives before the noun. As a follow-up, ask learners to describe a family member or classmate using four adjectives, then change the description to talk about two people.