

Present Tense of -er Verbs – Test 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 30



Take this test online
and check your
answers instantly

Choose the one correct answer (a, b, c or d) for each question.

Part 1: Verb endings

Choose the correct form of the verb in brackets.

- Je _____ le français. (parler)
A parle B parles C parlent D parlez
- Tu _____ à Paris ? (habiter)
A habite B habites C habitez D habitons
- Nous _____ la télévision le soir. (regarder)
A regardez B regardent C regardons D regarde
- Vous _____ le thé ? (aimer)
A aime B aimons C aiment D aimez
- Ils _____ au football le samedi. (jouer)
A jouent B joue C jouons D jouez
- Elle _____ dans un restaurant. (travailler)
A travailles B travaille C travaillent D travaillez
- Choisissez la phrase correcte.
A Je aime la musique. B J'aime la musique.
C J'aimes la musique. D Je aimes la musique.
- Marc et Léa _____ la radio. (écouter)
A écoute B écoutons C écoutent D écoutes
- On _____ ensemble ce soir. (dîner)
A dînons B dîne C dînent D dînez
- Nous _____ une pizza. (manger)
A mangons B mangeons C mangez D mangeont

Part 2: Negatives and questions

Choose the correct option to complete each negative sentence, question or answer.

- Je _____ pas le café.
A ne aime B n'aimes C n'aime D pas aime
- Choisissez la phrase négative correcte.
A Ils parlent ne pas anglais. B Ils ne pas parlent anglais.
C Ils n' parlent pas anglais. D Ils ne parlent pas anglais.

13. « Tu chantes bien. » → Phrase négative :
A Tu ne pas chantes bien. **B** Tu ne chantes pas bien.
C Tu chantes ne pas bien. **D** Tu ne chante pas bien.
14. — vous travaillez le dimanche ?
A Qu'est-ce que **B** Est que **C** Est-ce que **D** Est-ce qu'
15. — -vous anglais ?
A Parlons **B** Parle **C** Parlent **D** Parlez
16. — Est-ce que tu habites à Lyon ? — Non, j' — à Marseille.
A habites **B** habite **C** n'habite **D** habitons
17. — Tu habites où ? —
A J'habite à Genève. **B** Tu habites à Genève.
C Oui, j'habite. **D** J'habites à Genève.
18. Trouvez l'erreur : « Elle ne aime pas danser. »
A Elle **B** ne aime **C** pas **D** danser
19. — Qu'est-ce que vous — ? — Nous regardons un film.
A regardons **B** regarde **C** regardez **D** regardent
20. Vous — pas assez. (marcher)
A n'marchez **B** marchez ne **C** ne marchons **D** ne marchez

Part 3: Use, spelling and meaning

Choose the correct answer. Pay attention to spelling, meaning and context.

21. Nous — le cours de français à neuf heures. (commencer)
A commencons **B** commençons **C** commenceons **D** commencez
22. « Je déteste le froid. » Cela veut dire :
A J'adore le froid. **B** J'aime beaucoup le froid.
C Je cherche le froid. **D** Je n'aime pas du tout le froid.
23. Ma sœur — du piano tous les jours.
A chante **B** parle **C** joue **D** marche
24. Tous les jours, Amira — au bureau à neuf heures. (arriver)
A arrivent **B** arrivez **C** arriver **D** arrive
25. Vous aimez — ?
A danser **B** dansez **C** dansons **D** danse
26. Trouvez l'erreur : « Les enfants jouent dans le jardin et ils chante. »
A Les enfants **B** jouent **C** dans le jardin **D** ils chante
27. Allô ? Désolé, je ne peux pas parler : je — un film en ce moment. (regarder)
A regarder **B** regarde **C** regardé **D** regardes
28. Nous — beaucoup en été. (voyager)
A voyagons **B** voyagez **C** voyageons **D** voyageont
29. Choisissez la question correcte.
A Est-ce que il aime le sport ? **B** Est-ce qu'il aime le sport ?
C Est-ce qu'il aimes le sport ? **D** Est-ce qu'il aime-t-il le sport ?

30. — Vous écoutez la radio ? — Non, nous _____.

A n'écoutons pas la radio

B ne écoutons pas la radio

C n'écoutez pas la radio

D écoutons pas la radio

Answer key – Present Tense of -er Verbs – Test 1

1 A	2 B	3 C	4 D	5 A	6 B	7 B	8 C	9 B	10 B
11 C	12 D	13 B	14 C	15 D	16 B	17 A	18 B	19 C	20 D
21 B	22 D	23 C	24 D	25 A	26 D	27 B	28 C	29 B	30 A

Explanations

- A** – With je, -er verbs end in -e: je parle.
- B** – With tu, the ending is -es: tu habites.
- C** – With nous, the ending is -ons: nous regardons.
- D** – With vous, the ending is -ez: vous aimez.
- A** – With ils, the ending is -ent: ils jouent.
- B** – With elle, the ending is -e: elle travaille.
- B** – Je becomes j' before a vowel, and the ending is -e: j'aime.
- C** – Marc et Léa means ils, so the ending is -ent: ils écoutent.
- B** – On uses the same form as il/elle: on dîne.
- B** – Verbs ending in -ger keep the e before -ons: nous mangeons.
- C** – Ne becomes n' before a vowel, and the je form is aime: je n'aime pas.
- D** – Ne goes before the verb and pas goes after it: ils ne parlent pas.
- B** – The verb goes between ne and pas, and the tu form keeps its -s: tu ne chantes pas.
- C** – Est-ce que turns a sentence into a yes/no question, and it is not shortened before a consonant.
- D** – In inversion, the verb keeps the vous form: Parlez-vous ?
- B** – The answer is about me, so the je form is used: j'habite à Marseille.
- A** – Où asks for a place, and the je form is j'habite.
- B** – Ne must become n' before a vowel: elle n'aime pas.
- C** – The question uses vous, so the verb ends in -ez: vous regardez.
- D** – Ne stays in full before a consonant and the vous form is marchez: vous ne marchez pas.
- B** – Verbs ending in -cer change c to ç before -ons to keep the soft 's' sound, so the nous form is 'nous commençons'.
- D** – Détester means to really not like something.
- C** – For musical instruments, French uses jouer de: elle joue du piano.
- D** – The present tense describes a habit, and the elle form is arrive.
- A** – After aimer, the second verb stays in the infinitive: aimer danser.
- D** – With ils, the verb must end in -ent: ils chantent.
- B** – French uses the simple present for an action happening right now, and the je form of regarder is 'je regarde'.
- C** – Like manger, voyager keeps the e before -ons: nous voyageons.
- B** – Que becomes qu' before il, and the il form is aime.
- A** – The answer uses the nous form, with n' before a vowel and pas after the verb.

Notes for teachers: Use this test after introducing the -er endings and ne... pas, or as a review. It targets common A1 errors: adding -s to je, writing silent endings wrongly (-ent, -ez), forgetting elision (je aime, ne aime), putting pas in the wrong place and dropping the e or cedilla in mangeons and commençons. Afterwards, students can write five sentences about their own weekly routine, with two of them in the negative.